

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована
методическим советом школы
Протокол № 2
от 30 мая 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с.
Мутный Материк
Канев А.А.
Приказ № 196 от 02 июня 2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы орфографии, пунктуации и речеведения»

Форма организации внеурочной деятельности – вариативный компонент.

Универсальный профиль – кружок

с использованием ресурсов

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Среднее общее образование

10 класс (15-16 лет)

Срок реализации – 1 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии, пунктуации и речеведения» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с целями и задачами образовательной программы ФГОС СОО МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок по программе курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии, пунктуации и речеведения»

Цель: подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Задачи:

Образовательные

- систематизировать знаний и практических умений, проверяемых в ходе проведения ЕГЭ;
- совершенствовать умения создавать собственное высказывание (сочинение-рассуждение) по проблеме, выявленной в предложенном тексте публицистического или художественного стиля.

Развивающие:

- - развивать умение работать с текстами.
- - развивать умения овладения системой познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий.

Воспитательные:

- - воспитывать художественный вкус

Возраст детей, участвующих в реализации программы курса внеурочной деятельности составляет 15 – 18 лет. Объем программы –34 часа. Срок освоения программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- грамотная работа с текстом по отбору основной информации.

Предметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение 2ч.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. 1ч.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы 1ч.

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы 3ч.

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы 3ч.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы 2ч.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы 9ч.

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы 13ч.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.

Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Итоговая работа 1 ч.

Работа с текстом.

Формы организации образовательного процесса. Виды форма обучения – фронтальные, индивидуальные, групповые.

Формы проведения занятий:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Работа в парах и группах.

Виды занятий: формирование практических навыков, обобщение и систематизация, речевое развитие, уроки-зачёты

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
2	Литературный язык. Языковые нормы	31
3	Работа с текстом: оценка информации. Урок-зачёт	1
Итого		34

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
	Литературный язык. Языковые нормы	31
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
8	Грамматические нормы.	1
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
13	Морфологические нормы.	1
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17	Служебные части речи.	1

18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
24	Простые и сложные предложения.	1
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
26	Нормы согласования.	1
27	Нормы управления.	1
28	Нормы примыкания.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
33	Знаки препинания в сложноподчинённых и бессоюзных предложениях.	1
	Работа с текстом: оценка информации. Урок-зачёт	
34	Урок-зачёт	1

Список литературы

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2013.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2019.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка, М.: Просвещение, 1989.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М.: Просвещение, 1987.
5. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2012.
6. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2021, М.: Просвещение, 2019.
7. Цыбулько И.П., Львова С.И. ЕГЭ 2020. Русский язык. Репетитор, М.: Эксмо, 2020.
8. Цыбулько И.П. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2019: Русский язык, М.: АСТ: Астрель, 2019.

Интернет-ресурсы

1. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
2. [Http//edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
3. [WWW.scool.edu.ru](http://www.scool.edu.ru)
4. [Http//rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
5. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
6. <http://4ege.ru/russkiy>
7. ege.edu.ru/ru/classes-11/egeru