

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК
«ШОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНН МУТНОЙ МАТЕРИК СИКТ**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом школы
Протокол №1
от 31 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «СОШ»
с.Мутный Материк
Приказ №275 от 31.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
Начальное общее образование, 4 класс**

Срок реализации – 1год

с.Мутный Материк
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»; разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15) и на основе авторской: «Рабочая программа к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктор Дорофеева, О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», автор-составитель И.В.Метлик.

Введение преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках новой предметной области или комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православного христианского духовно- нравственного воспитания детей в системе общего образования. С 1990-х гг. практика изучения православной культуры развивалась в российской школе в форме учебных предметов, курсов в дополнительном образовании, школьном и региональном компонентах учебного плана. В 2002 г. представителями Русской Православной Церкви и Минобразования России было согласовано Примерное содержание учебного предмета «Православная культура» (письмо Минобразования России (Приложение к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 г. №14-52-876 ин/16). Преподавание православной культуры в российской школе последовательно расширялось, в связи с чем в 2007 г. была одобрена Концепция введения преподавания «Православной культуры» в составе новой предметной (образовательной) области учебного плана духовно-нравственной направленности, а с 2009 г. были приняты решения о начале экспериментального преподавания религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника в группе регионов России. С 2012/13 учебного года преподавание «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классах всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Основная цель изучения модуля «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ в начальной школе — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьей школьника, которая выступает заказчиком данного образования для своего ребенка. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в выступлении на XX Международных Рождественских образовательных чтениях в связи с этим отметил, что главной целью духовно-нравственного образования является «...приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья». Таким образом, школа в процессе преподавания «Основ православной культуры» оказывает поддержку семье в формировании духовно-нравственных ценностей, культуры и образа

жизни ребенка в соответствии с мировоззренческим выбором и культурными особенностями его семьи.

В рамках образовательных задач курса ОРКСЭ изучение «Основ православной культуры» направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов России, православной и русской культуры.

Организация учебной деятельности на уроках по «Основам православной культуры» основывается на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, репродуктивных, индуктивных и дедуктивных.

К рекомендуемым формам организации учебной деятельности относятся следующие:

- беседа репродуктивного или эвристического характера. В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций;

- взаимные вопросы и задания групп. После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т. д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами;

- взаимобъяснение. Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т.д.;

- интервью. Например, интервью по определенной теме у членов своей семьи, старшеклассников, представителей педагогического коллектива школы. Также в формате интервью может осуществляться рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью разрабатываются самими учащимися, а полученные ответы могут использоваться в дальнейшем, например в качестве материала для создания проблемных ситуаций. Также результаты проведения интервью по особо важным разделам курса могут лечь в основу большого итогового проекта, который предполагается презентовать по окончании обучения;

- драматизация (театрализация) при условии активного участия детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование и т.д., каждый из этих этапов может быть поручен определенной творческой группе;

- ведение поурочного словаря основных терминов и понятий, что способствует систематизации и усвоению учебного материала школьниками. Работа со словарем способствует не только пониманию сути изучаемых явлений и фактов, но и совершенствует навыки работы с источниками информации, устной и письменной речи, поскольку она требует создания точных, понятных, грамотных формулировок;

- составление галереи образов. Эта работа направлена на формирование образного восприятия изучаемого материала, установление связей содержания курса не только на теоретическом, но и на образно-визуальном уровне, а также на формирование культурной эрудиции учащихся. Содержанием такой галереи образов может стать разнообразный наглядный материал по курсу: репродукции картин, икон, храмов, фотографии и изображения персоналий, музейных экспозиций, ритуальные и бытовые предметы, характерные для православной культуры, и др., целесообразно привлечение фотографий предметов, лиц, событий по тематике курса из семьи, семейного архива учащихся (с согласия родителей);

- написание кратких эссе, сочинений, что способствует развитию навыков письма, работы с источниками информации.

На изучение ОРКСЭ и соответственно «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника отводится ***34 учебных часа (1 час в неделю) в 4 классе.***

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по «Основам православной культуры»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по «Основам православной культуры»;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на «Основах православной культуры» и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по «Основам православной культуры»;

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
8. развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
2. знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
7. осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Установлен Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ, в частности по «Основам православной культуры». Он включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства и Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам. Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА, ТЕМЫ**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	2	3
1	Введение в предмет	1
2	Россия — наша Родина	1
3	Самая главная встреча. Человек и Бог в православии	1
4	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия	1
5	Есть только одна Книга. Библия и Евангелие	1
6	Бог — Творец мира	1
7	История одного предательства. Добро и зло в православной традиции	1
8	В ожидании Спасителя	1
9	Заповеди. Возлюби Господа Бога твоего...	1
10	Возлюби ближнего твоего...	1
11	Девочка, Которая стала Храмом	1
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1
13	Сын Человеческий	1
14	Притчи Иисуса Христа. Милосердие и сострадание	1
15	Проповедь Христа. Как стать счастливым. Часть 1	1
16	Заповеди блаженств. Как стать счастливым. Часть 2	1
17	Планирование учебных проектов	1
18	Золотое правило нравственности. Подвиг христианской жизни	1
19	Крестный путь и Воскресение	1
20	Церковь — корабль спасения	1
21	От рождения до вечности	1
22	Каждый день праздник	1
23	Православный храм и другие святыни. Дорога к храму	1
24	Икона — окно в Божий мир	1
25	«Героем тот лишь назовётся...»	1
26	Пастырь добрый	1
27	«Не в силе Бог, а в правде!». Долг и ответственность	1
28	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
29	Жизнь как горящая свеча	1
30	Любовь сильнее смерти. Христианская семья и её ценности	1
31	Заключение. Богатыри. Отношение к труду	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33	Подготовка творческих проектов	1
34	Представление творческих проектов (фестиваль духовной культуры)	1
	Итого:	34

Верно.

Директор школы А.А.Канев