

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
		Начальное общее образование
1	Волшебный мир фантазии	<p>Программа способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Цель программы: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани. 2. Познакомить с простейшими материалами и инструментами, с приемами работы с ними, техникой безопасности при работе; 3. Способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи; 2. Развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками; 3. Развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций; 4. Развитие у воспитанников внимания, воображения, памяти и чувства цвета; 5. Развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; 6. Развитие моторики рук. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям; 2. Заложить основы культуры труда: привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.
2	Подвижные игры	<p>Программа рассчитана для учащихся 7-10 лет. Срок реализации – 4 года.</p> <p>Цель: создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>-овладение школой движений;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие двигательных качеств: силы, координации, общей выносливости; - привлечение к регулярным занятиям спортом; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности; - воспитание интереса к национальным видам спорта.
3	Мастерская Самodelкина	<p>Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста, для работы с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также с другими материалами, которые не используются на уроках.</p> <p>Цель: создание условий для творческой самореализации ребёнка и формирования основ целостного и эстетического мировоззрения, посредством различных видов декоративно-прикладного творчества</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей изготавливать вещи из разных материалов; - сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер; - способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации; - содействовать овладению начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; - воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности; - способствовать практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности; - содействовать формированию умений анализировать выполнение своих работ и работ других ребят, делать и воспринимать замечания и подсказки корректно, вежливо
4	Разговор о правильном питании	<p>Программа ориентирована на получение представления: о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания; о полезных продуктах питания; о структуре ежедневного рациона питания; об ассортименте наиболее типичных продуктов питания; об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе</p>

		<p>питания; об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме.</p> <p>Цель: формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; • формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; • освоение детьми практических навыков рационального питания; • формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; • информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; • развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности; • развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.
5	Семьеведение	<p>Программа направлена на воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения; • создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности; • вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу; • содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности; • формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям; • приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам

		<p>русской классической и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; • формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; • развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня; • формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; • формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.
6	Юный читатель	<p>Актуальность программы - расширение читательского кругозора учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, элективный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.</p> <p>Цель данного курса: мотивировать и формировать интерес к детским книгам.</p> <p>Основными задачами для курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей интерес к книге, 2. Уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, 3. Учить отвечать на вопросы по содержанию, 4. Учить пересказу, 5. Развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков. 6. Учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла»
7	Пишу красиво	<p>Программа метапредметного курса внеурочной деятельности «Пишу красиво» рассчитана для учащихся 1 класса на 1 год.</p> <p>Целью изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Пишу красиво» является формирование у обучающихся основ осознанного правильного письма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в конкретные виды деятельности по овладению графическим навыком и каллиграфическим письмом. • Установка на эстетичность выполняемой учениками работы. • Соблюдение учащимися санитарно - гигиенических норм. • Детальный анализ строения букв, знаков, проводимый первоклассниками с помощью учителя или самостоятельно.

		<ul style="list-style-type: none"> • Осознание обучающимися всех деталей графики письма. • Упражнения, тренировки учеников в процессе обучения письму
		Основное общее образование
8	Лыжная подготовка	<p>Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. В процессе деятельности у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия лыжным спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.</p> <p>Цель: развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование техники и тактики лыжника-гонщика.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать устойчивый интерес к занятиям лыжным спортом; - укреплять здоровье учащихся и закалять их организм; - всестороннее физическое развитие и развитие основных двигательных качеств; - овладеть навыками техники движений основных лыжных ходов; - выполнять требования контрольных тестовых заданий и контрольных нормативов.
9	Математика. Подготовка к ОГЭ	<p>Программа направлена на подготовку обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.</p> <p>Цель - оказать индивидуальную и систематическую помощь девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p>Модуль «Алгебра» формирование навыков у учащихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решению задач различных типов; - выполнению вычисления и преобразования алгебраических выражений; - решению уравнения, неравенства и их системы; - анализу реальных числовых данных, представленных в таблицах, на диаграммах, графиках; - решению практических задач, требующих систематического перебора вариантов; - оцениванию вероятности случайного события, сопоставлению и исследованию модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики; - строить и читать графики функций, исследовать

		<p>простейшие математические модели.</p> <p>Модуль «Геометрия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; - формирование умения проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения; - формирование умения описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение успешной и качественной сдачи основного государственного экзамена каждым выпускником; - обеспечение соответствия результатов основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников. <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - использование знаково-символических средств представления информации; - активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации; - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. - развитие умения работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия».
10	Искусство чтения	<p>Программа направлена на умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; потребности в чтении; умение создавать собственные тексты; интерес к письменной форме общения.</p> <p>Цель – повышение функциональной читательской грамотности учащихся 9 класса.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>1) развить умение читать, понимать и усваивать нужную информацию прочитанного;</p> <p>2) повысить скорость чтения, понимания и усвоения прочитанного;</p> <p>3) сформировать умения находить, извлекать и использовать полученную из текста информацию.</p>
11	Секреты актёрского мастерства	<p>Программа ориентирует учащихся иметь представление о мире театра, его видах и жанрах, театральных профессиях, учащиеся учатся работать с материалами театральной постановки, анализировать образы и поведение героев; проявляют навыки сценической речи, движения, навыки сценического перевоплощения.</p> <p>Цель программы: Развитие творческих способностей через приобщение к театральной деятельности.</p> <p>Задачи программы: Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний о мире театра, о его видах и жанрах, театральных профессиях. 3. Формирование сценической речи, сценического движения, навыков сценического перевоплощения. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение умения работать с материалами для театральной постановки, анализировать образы и поведения героев. 2. Формирование умения планировать свою работу, в соответствии с поставленной задачей, анализировать и корректировать свою деятельность для достижения положительного результата. 3. Развитие памяти, внимания, творческого воображения, фантазии. 4. Развитие коммуникативных навыков: умения держать себя на сцене, взаимодействовать с товарищами, импровизировать. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание интереса к театральному искусству и литературе. 2. Формирование личностных качеств: самостоятельности, ответственности, трудолюбия, уважительного отношения к людям творческих профессий.
12	Смысловое чтение и работа с текстом	<p>Актуальность программы сводится к тому, что это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т. е. качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения. Понятие грамотности чтения включает такие важные признаки, как способность понимать требуемые обществом языковые формы выражения, использование письменной информации для успешного осуществления поставленных человеком перед собой целей и др.</p> <p>Цель: формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; вызов интереса к языковым средствам, которыми пользуются авторы для</p>

		<p>усиления действенности высказывания, для помощи ученикам в овладении ими на практике.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить осознанному чтению литературных, учебных, научно-познавательных текстов и инструкций, соответствующих возрасту - сформировать элементарные навыки чтения информации, представленной в наглядно символической форме. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение работать с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы. - развивать умения овладения системой познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать художественный вкус
13	Финансовая грамотность	<p>Программа рассчитана на группу учащихся 6 класса. Она ориентирована на понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.</p> <p>Цель изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи; • способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; • научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.
14	Функциональная грамотность: учимся для жизни	<p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять,</p>

		<p>интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.</p> <p>Цель курса: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p>
		Среднее общее образование
15	Финансовая грамотность	<p>Программа рассчитана на группу учащихся 11 класса. Она направлена на понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.</p> <p>Цель: формирование финансовой грамотности у учащихся 11 класса, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний о финансовой деятельности человека, организации/фирмы и государства; - овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по финансовым вопросам с привлечением элементов научного анализа; - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; <p>формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных финансовых задач.</p>