

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

Рекомендована
методическим советом школы
Протокол № 3
от 30 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ»
с. Мутный Материк
№ 205 от 02 июня 2023 г.

Принята
педагогическим советом школы
Протокол № 10
от 02 июня 2023 г.

Верно
Директор школы

Канев А.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Компьютерная грамотность»

с использованием ресурсов

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Возраст учащихся 13-14 лет
(7 класс)

Срок реализации – 1 год

Составитель: Терентьева
Татьяна Александровна, учитель
коми языка и литературы, педагог
дополнительного образования

с. Мутный Материк
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная грамотность и цифровое творчество» Школы программирования и математики «Алгоритмика» г. Санкт-Петербурга и в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Повышение компьютерной грамотности учащихся, использование в школе современных информационных образовательных технологий даёт принципиально новые возможности для развития образовательного уровня учащихся, обеспечит ученикам подготовку к исполнению ими ключевой роли в будущем обществе. Реализация программы позволяет подготовить уверенного пользователя компьютера, дает детям возможность познакомиться с профессиями, использующими компьютерные технологии, научиться совмещать работу на компьютере с теми требованиями, которые предъявляются к учащимся в рамках школьной программы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная грамотность» - техническая.

Актуальность программы заключается в реализации системно-деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Тем самым позволяет раскрыть особенности каждого учащегося, почувствовать себя более успешными. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.). Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины: рисование, музыку, математику, биологию, коми (родную) и русскую литературу.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск. Подталкивает на создание работ воспитывающего характера, создание проектов, которые можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.д., учит детей обсуждать проекты, работать в

коллективе (прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение), учит находить и использовать в своей работе необходимую информацию.

Отличительные особенности:

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» учащиеся знакомятся с возможностями компьютера для решения прикладных задач, навыкам работы с основными пользовательскими программами - MicrosoftWord, Paint, PowerPoint.

Занятия проводятся в виде устного объяснения, демонстрации наглядного материала, видео материала, самостоятельных лабораторных работ, творческие индивидуальные задания, комплексные задания для самостоятельной работы (их выполнение позволит приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере), элементы исследовательской деятельности.

Адресат программы: возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 13-14 лет.

Вид программы по уровню освоения: программа ознакомительного уровня.

Объем, срок освоения программы: 68 часов, 34 недели, 1 год.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий. Форма занятий: фронтальные, индивидуальные, групповые.

Виды занятий: разработка и защита проекта; создание презентаций; практическая работа; выставочная деятельность, разбор практических работ.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом, количество учащихся в группе – 6-10 чел.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей через освоение и использование компьютерных программ.

Задачи программы:

Воспитательные

- воспитывать информационную культуру;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Развивающие

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Обучающие

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Учебный план

№	Темы занятий по разделам	Всего	Теория	Практика
Вводные занятия. Техника безопасности.		2	1	1
1.	Текстовый редактор MSWord	24	10	14
1.1	Запуск программы.	2	1	1

1.2	Ввод текста. Работа в WordXP.	2	1	1
1.3	Форматирование текста.	2	1	1
1.4	Вставка таблицы. Рисунки и таблицы.	4	2	2
1.5	Вставка рисунка.	2	1	1
1.6	Поиск и замена.	6	2	4
1.7	Сохранение и печать документа.	6	2	4
2.	Текстовый редактор MS PowerPoint	40	15	25
2.1	Запуск программы. Главное окно.	2	1	1
2.2	Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.	4	2	2
2.3	Создание новой презентации.	7	2	5
2.4	Просмотр и редактирование данных.	3	1	2
2.5	Вставка рисунков из коллекции.	6	2	4
2.6	Вставка автофигуры.	6	2	4
2.7	Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.	6	2	4
2.8	Предварительный просмотр. Настройка печати.	4	2	2
2.9	Пароли. Удаление лишних сведений из презентации.	2	1	1
3.	Итоговые занятия	2		2
Всего:		68	26	42

Содержание учебного плана

Вводные занятия. Техника безопасности.

Теория: Задачи и содержание работы объединения. Обзор тем и занятий на новый учебный год. Задачи и ожидаемые результаты работы. Сведения из истории развития компьютерных технологий. Этапы развития ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Практика: Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила работы за компьютером.

Раздел 1. Текстовый редактор MS Word

Тема 1.1. Запуск программы.

Теория: Назначение текстового редактора **MS Word**. Заголовок окна. Строка меню. Вкладки и команды. Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word 2010. Элементы окна документа. Режимы просмотра документа. Перемещение по документу. Выбор объекта перехода.

Практика: Запустить программу **MS Word**. Ввод текста. Работа в WordXP. Непечатаемые знаки. Свободный ввод. Режим замены. Поиск и замена контекста. Автозамена

Тема 1.2. Создание текста в программе WordXP

Теория: Основные правила для создания текста в программе WordXP.

Практика: Создать текст в программе Word и сохранить. Создание и первое сохранение документа. Использование шаблонов и мастеров. Проверка орфографии и исправление опечаток

Тема 1.3. Форматирование текста.

Теория: Что такое форматирование текста.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Стилевое форматирование документа: создание новых стилей и их применение. Быстрое переоформление документа путем редактирования стилей. Подготовка колонтитулов. Вставка даты и времени. Вставка символов. Нумерация страниц, выбор формата номеров.

Тема 1.4.

Теория:

Вставка таблицы. Рисунки и таблицы.
Способы вставка таблицы в программе Word. Создание рисунка в программе Word. Вставка разрывов. Оформление текста с помощью колонок. Подготовка разделов с различным оформлением.

Практика:

Работа с таблицами и объектами. Создание таблицы. Добавление и удаление строк и столбцов. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Объединение ячеек. Оформление таблицы: форматирование текстовых фрагментов, абзацев, добавление границ и заливки. Поворот текста в ячейках. Автоформат. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст

Тема 1.5.

Теория:

Вставка рисунка.
Вкладка «Вставка» - вставка рисунка из файла, вставка готовых фигур, таких как стрелки, элементы блок – схемы, круги.

Практика:

Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК. Вставка рисунка из файла.

Тема 1.6.

Теория:

Поиск и замена.
Способы поиска информации в интернете.

Практика:

Кроссворд «Поиск».

Тема 1.7.

Теория:

Сохранение и печать документа.
Вкладка «Файл». Правила сохранения и печати документа в программе Word.

Практика:

Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Раздел 2.

Текстовый редактор MS PowerPoint

Тема 2.1.

Теория:

Запуск программы. Главное окно.
Назначение текстового редактора **MS PowerPoint**. Заголовок окна. Строка меню. Вкладки и команды.

Практика:

Запустить программу **MS PowerPoint**.

Тема 2.2.

Теория:

Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.
Строка меню программы **MS PowerPoint**. Основные вкладки для создания настройки презентации.

Практика:

Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Тема 2.3.

Теория:

Создание новой презентации.
Алгоритм создания новой презентации. Макет и дизайн слайдов.

Практика:

Создать презентацию из пяти слайдов в программе **MS PowerPoint** по теме «Осень».

Тема 2.4.

Теория:

Просмотр и редактирование данных.
Команды для просмотра и редактирования презентации в программе **MS PowerPoint**.

Практика:

Добавление в презентацию схем, графиков и диаграмм. Работа мультимедийным содержанием: вставка в презентацию музыки, анимации видео; Добавление и настройка спецэффектов

Тема 2.5.

Теория:

Вставка рисунков из коллекции.
Строка меню в программе **MS PowerPoint**. Вкладка «Вставка» -вставка рисунка из файла.

Практика:

Создать несколько слайдов, используя коллекцию программы.

Тема 2.6.

Вставка автофигуры.

<u>Теория:</u>	Вставка готовых фигур, таких как прямоугольники, линии, круги, стрелки, элементы блок – схемы.
<u>Практика:</u>	Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.
<u>Тема 2.7.</u>	Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.
<u>Теория:</u>	Строка меню. Вкладка «Анимация» и «Показ слайдов».
<u>Практика:</u>	Настроить презентацию.
<u>Тема 2.8.</u>	Предварительный просмотр. Настройка печати.
<u>Теория:</u>	Как нужно организовать предварительный просмотр и настроить печать.
<u>Практика:</u>	Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.
<u>Тема 2.9.</u>	Пароли. Удаление лишних сведений из презентации.
<u>Теория:</u>	Алгоритм для удаления лишних сведений из презентации.
<u>Практика:</u>	Демонстрация презентации.

Итоговые занятия

<u>Теория:</u>	
<u>Практика:</u>	Итоговая работа: Презентация «Поздравительная открытка».

Планируемые результаты

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

Метапредметные:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов), навыки создания личного информационного пространства;

Предметные:

Обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе Windows XP;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- свойства информации и способы работы с ней;
- основные элементы логики;

- понятия модели, моделирования;
- виды и свойства алгоритмов;
- способы создания и редактирования графических объектов;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информацию для построения умозаключений;
- использовать элементы логики при работе с информацией;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
- самостоятельно составлять и исполнять алгоритмы;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- создавать и редактировать графические объекты;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию.

Учащиеся должны обладать следующими компетентностями:

- технологическая компетентность и готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию и коммуникативная компетентность;
- готовность к решению проблем.

Формы аттестации

- Для полноценной оценки качества реализации данной программы используются разные виды контроля:
- - входной контроль (начальная диагностика) - оценка знаний и умений учащихся проводится в начале учебного года;
- - текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- - промежуточный – создание проекта, собственной презентации, рисунка, коллажа, создание графического изображения.

Оценочные материалы

№	Предмет оценивания	Критерии оценивания	Формы аттестации	Показатели оценивания	Виды контроля
1	Практические умения по работе с компьютером	Введение в деятельность. Определение кругозора учащихся по теме «Мир компьютеров»	Наблюдение	Высокий – задание выполнено полностью. Средний – задание выполнено полностью (но имеются незначительные погрешности). Низкий – задание	Входной

				выполнено частично (имеются существенные недостатки).	
2	Освоение программного материала	Выполнение практических заданий. Создание презентации.	Практическое задание	Высокий – задание выполнено полностью. Средний - задание выполнено полностью (но имеются незначительные погрешности). Низкий – задание выполнено частично (имеются существенные недостатки).	Текущий
3	Защита проекта	Навык работы с проектом. Демонстрация результатов освоения программы	Открытое занятие	Высокий – задание выполнено полностью. Средний - задание выполнено полностью (но имеются незначительные погрешности). Низкий – задание выполнено частично (имеются существенные недостатки).	Итоговый

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие	беседа	собеседование, анкетирование	анкеты	собеседование, анкетирование
2	Текстовый редактор Word	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания,

		беседы, мастер-класс, занятие- практикум	поисковый		творческ ое задание, конкурс
3	Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер- класс, занятие- практикум, игра	объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно- поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интер активная доска (проектор)	практич еские задания, творческ ое задание, учебно- трениро вочные задания, конкурс
4	Итоговое занятие	открытое занятие	демонстрация	интерактивная доска (проектор)	защита проекта

Программа рассчитана на средний школьный возраст. Психологические особенности детей учитываются содержанием программы, которая реализуется в форме практических занятий, где ребята имеют возможность раскрыть свой творческий потенциал, удовлетворить коммуникативные потребности, получить новые знания. В ходе занятий проявляются личностные особенности обучающихся, формируется адекватная самооценка своих способностей. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении в коллективе.

Программа ориентирована на развитие интеллектуальных, коммуникативных, эстетических сфер деятельности ребенка, формирование профильной активности, мотивации к познанию и творчеству, развитие способностей к самообразованию.

Образовательные, воспитательные и развивающие задачи программы направлены на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Знакомство с анимационными произведениями известных отечественных, а также мировых авторов. Обучение навыкам работы с разнообразной информацией, развитие самостоятельности, творческой инициативы.

Для организации образовательного процесса по данной программе применяются следующие педагогические технологии: групповая и индивидуальная работа.

При реализации программы используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: демонстрационный, репродуктивный, проблемно – поисковый, практический, метод самостоятельной работы.

Теоретическая часть дается в форме бесед с демонстрацией материала. Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в форме демонстраций фильмов, фотовыставок, участия в конкурсах и фестивалях, размещении работ в сети Интернет.

Широко используются организационные формы, основанные на взаимодействии педагога и воспитанников, развитии творческих способностей. Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе: лекция, мастер-класс, практическая работа, выставка. Использование перечисленных методов, методик и технологий осуществляется с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Компьютерная грамотность» необходимо:

Помещение - учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, компьютеры, проектор, принтер.

Список литературы

1. Антошин М.К. Учимся работать на компьютере. М, 2011.
2. Базилевский А.А. Технология и формообразование в проектной культуре дизайна (Влияние технологии на морфологию промышленных изделий). Автореф. канд. иск. М., 2006.
3. Петров М.Н., Молочков В.Н. Компьютерная графика. Питер, 2016.
4. Симонович С.В. Информатика. – СПб.: Питер, 2012.
5. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. С-П, 2010.

Приложение 1

Календарный учебный график Объединение «Компьютерная грамотность» на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2023	31.05.2024	34	34	68	Еженедельно по средам по 2 часа