

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом школы
Протокол №1 от 30 августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк
№312 от 31.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОГРАФИЯ»

основное общее образование, 5-9 классы
срок реализации – 4 года

с. Мутный Материк
2018 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897), а также следующих нормативно-правовых актов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

- На основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15.

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов составлена на основе авторской программы «География. 5-9 классы», авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В. И. Сиротин, М., Дрофа, 2013.

В содержание рабочей программы включен этнокультурный компонент и материалы с сайта «Российская электронная школа» (РЭШ).

Основной целью курса является:

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- развитие и воспитание личности

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов состоит из 5 курсов.

Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

Основной целью курса является знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека.

При изучении курса решаются следующие задачи:

-формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

-знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему;

-формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

В структуре курса «География. Начальный курс. 6 класс» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамику в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие задачи:

-формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

-формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

-развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;

-развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

-развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;

- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

-развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;

-развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Курс «География материков и океанов. 7 класс»— это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Основными целями курса являются:

раскрытие закономерностей земледческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений.

Основные задачи курса:

-формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;

-расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;

-познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;

- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основной целью курса является:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как и целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общегеографических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Программа соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по географии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Технологии:

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета: здоровье сберегающие, проблемного обучения, игровые, информационно-коммуникационные, развивающего обучения, проектные, дифференцированного обучения, составления алгоритма выполнения задания, развития навыков самопроверки и самоконтроля, конструирования (моделирования).

Формы контроля:

Стартовый, входной, промежуточный, итоговый контроль в формате тестов, ВПР, контрольных работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных работ, тестов, опроса, работы с контурными картами.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- - ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- -выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- -представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации
- объяснять географические явления и процессы (их свойства, условия протекания и географические различия);
- рассчитывать количественные показатели, характеризующие географические объекты, явления и процессы;
- составлять простейшие географические прогнозы;
- принимать решения, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Содержание учебного предмета

5 класс. География. Начальный курс. 1 час в неделю-34 часа

Что изучает география.

Мир, в котором мы живем. Науки о природе. География – наука о Земле. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Как люди открывали Землю.

Географические открытия древности и средневековья. География в эпоху Средневековья. Появление первых географических карт. Эпоха Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX веков. Открытия русских путешественников. Географические открытия XVII–XIX вв. Первое русское кругосветное путешествие. Географические открытия в XX веке.

Практическая работа № 1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов и маршрутов путешественников.

Земля во Вселенной.

Как древние люди представляли себе Вселенную. Представления о мире в древности. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Соседи Солнца. Земля-часть Солнечной системы. Планеты – гиганты и маленький Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Уникальная планета – Земля. Современные исследования космоса. Значение освоения космоса для географической науки. Обобщение по теме «Земля во Вселенной».

Виды изображения земной поверхности.

Стороны горизонта. Ориентирование. План местности. Условные знаки, масштаб. Географическая карта

Практическая работа №2 «Определение положения объектов относительно друг друга».

Практическая работа №3 «Ориентирование на местности, определение сторон горизонта».

Практическая работа № 4 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте».

Природа Земли.

Как возникла Земля. Внутреннее строение Земли. Движения земной коры. Землетрясения и вулканы. Путешествие по материкам. Вода на Земле. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Погода и климат. Влияние климата на здоровье людей.

Человек и атмосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Почва – особое природное тело. Человек и природа.

Практическая работа №5 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа, объектов гидрографии».

6 класс. География. Начальный курс. 1 час в неделю-34 часа.

Введение.

Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля-часть Солнечной системы. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Земля и Луна.

Виды изображения Земной поверхности.

План местности. Понятие о плане местности. Условные знаки на карте. Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Способы изображения рельефа на планах и картах. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта. Форма и размеры Земли. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение земли вокруг Солнца. Географическая карта – особый источник информации. Виды географических карт. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек.

Практическая работа №1 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте, определение азимута».

Практическая работа №2 «Составление простейшего плана местности методом маршрутной съемки».

Практическая работа №3 «Определение географических координат».

Практическая работа №4 «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин».

Строение Земли. Земные оболочки.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Земля и ее внутреннее строение. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Основные формы рельефа-горы и равнины. Горы, их классификация. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение абсолютной и относительной высоты гор. Равнины суши. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Рельеф дна океанов.

Гидросфера. Строение гидросферы. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Движение воды в океане, волны, течения. Воды суши. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Болота, каналы, водохранилища. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. ЭКС. Атмосферное давление. Ветры. Постоянные и переменные ветра. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха. Циркуляция атмосферы. Понятие погоды. Понятие климата. Погода и климат. Причины, влияющие на климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Человек и атмосфера.

Биосфера - живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Обобщение по теме «Строение Земли. Земные оболочки». Природный комплекс.

Практическая работа № 5 «Описание рельефа территории по карте»

Практическая работа № 6 «Описание внутренних вод (реки, озера)»

Практическая работа № 7 «Ведение дневника погоды в с. Мутный материк и обработка результатов наблюдений (определение средних температур и амплитуды, построение графиков, диаграмм)»

Практическая работа №8 «Построение розы ветров»

Практическая работа №9 «Составление характеристики природного комплекса своей местности»

Население Земли.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

7класс. География материков и океанов. 2 часа в неделю.-68 часов

Введение.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности. Как люди открывали и изучали Землю. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке. Географическая карта – особый источник информации.

Практическая работа №1 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов»

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Формирование современного рельефа Земли. Главные черты рельефа Земли. **Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Характеристика воздушных масс Земли. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. **Гидросфера.** Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. **Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность.

Практическая работа №2 «Описание природных зон Земли»

Население Земли.

Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Страны на карте мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.

Океаны и материки.

Тихий океан. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Южные материки. Особенности южных материков Земли. **Африка.** Географическое положение и история исследований. Рельеф и полезные ископаемые Африки. Климат Африки. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни

людей. Внутренние воды Африки. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.

Население Африки. Историко-культурные районы. Памятники природного и культурного наследия человечества. Политическая карта. Многообразие стран Африки, их основные типы. Особенности стран Северной Африки. Алжир.

Особенности стран Западной и Центральной Африки. Нигерия. Особенности стран Восточной и Южной Африки. Эфиопия, ЮАР. Обобщение по теме «Африка». **Австралия и Океания.** Австралия. Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Основные черты климата и внутренних вод Австралии. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Эндемики. Австралийский Союз – географический уникум. Океания – крупнейшее в мире скопление островов. Природа. Меланезия, Микронезия, Полинезия.

Южная Америка. Географическое положение, история исследований. Особенности рельефа и полезные ископаемые Южной Америки. Основные черты климата и внутренних вод Южной Америки. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Южная Америка-самый влажный материк. Население Южной Америки. Страны востока и запада материка.

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX – XXI веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Общие особенности северных материков Земли. **Северная Америка.** Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые Северной Америки. Климат, внутренние воды Северной Америки. Природные зоны Северной Америки. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности населения. Характеристика стран материка: Канады и Мексики. США – одна из ведущих стран мира. Средняя Америка. Мексика.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Внутренние воды. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики. Народы и страны Евразии. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Страны Средней Европы. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Страны Юго-Западной Европы. Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Страны Южной Азии и Юго-Восточной Азии.

Практическая работа № 3 «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации».

Практическая работа № 4 «Комплексная географическая характеристика стран Африки (по выбору): географическое положение, население, особенности природы, населения и хозяйства, памятники культуры».

Практическая работа №5 «Комплексная географическая характеристика стран северной Америки (по выбору): географическое положение, население, особенности природы, населения и хозяйства, памятники культуры».

Практическая работа №6 «Создание презентационных материалов о материке Евразия на основе различных источников информации».

Географическая оболочка.

Общие географические закономерности географической оболочки, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Географическая зональность. Взаимодействие природы и общества. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.

8 класс. География России. Природа. 2 часа в неделю-68 часов

Введение. Что изучает география России.

Наша Родина на карте мира. Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Водные пространства, омывающие территорию России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Как осваивали и изучали территорию России. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Практическая работа №1 «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.

Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».

Особенности природы и природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. Особенности рельефа России. Факторы образования современного рельефа. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Минеральные ресурсы России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Развитие форм рельефа. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.

Практическая работа №3 «Описание элементов рельефа России».

Практическая работа №4. Выявление и объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

Климат и климатические ресурсы. От чего зависит климат нашей страны. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. От чего зависит климат нашей страны. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Климатические пояса и типы климата в России. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование.

Практическая работа №5 «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами».

ЭКС. Практическая работа №6. «Описание характеристики климата своего региона».

Внутренние воды и водные ресурсы. Разнообразие внутренних вод. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы. Водные ресурсы в жизни человека.

Практическая работа №7. «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».

Практическая работа №8 «Описание объектов гидрографии России»

Почвы и почвенные ресурсы. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. Природно – ресурсный потенциал России.

Природные комплексы России.

Природное районирование

Разнообразие природных комплексов России. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Моря как крупные

природные комплексы. Природные зоны России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Безлесные зоны на юге России. Степи, полупустыни и полупустыни. Высотная поясность

Природа регионов России. Крупные природные комплексы России.

Восточно – Европейская (Русская) равнина. Север, центр, юг Восточно-Европейской равнины. Природные комплексы Восточно – Европейской равнины. Памятники природы Восточно – Европейской равнины. Природные ресурсы Восточно – Европейской равнины и проблемы их рационального использования.

Природа Республики Коми. ЭКС. Республика Коми на карте России. Географическое положение Республики Коми, основные этапы ее освоения и заселения. ЭКС. Рельеф, полезные ископаемые Республики Коми. Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития в Республике Коми и Усинском районе. ЭКС. Климатические ресурсы РК и Усинского района. ЭКС. Внутренние воды и водные ресурсы Республики Коми и Усинского района. ЭКС. Особенности почв и почвенных ресурсов РК и Усинского района. Растительный и животный мир Республики Коми и Усинского района. Охраняемые природные территории РК и Усинского района.

ЭКС. Природные зоны РК и Усинского района. Экологические проблемы.

Кавказ – самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа.

Урал - «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно - Сибирская равнина: особенности природы. Природные зоны Западно – Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока

Практическая работа № 9. Характеристика географического положения Республики Коми.

Практическая работа № 10. Оценка основных климатических показателей РК для условий жизни и хозяйственной деятельности человека.

Практическая работа № 11. Составление характеристики рек Печора, Вычегда, Мезень с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.

Практическая работа № 12. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе анализа карт компонентов природы (по выбору).

Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека. География для природы и общества.

9 класс. География. Россия: природа, население, хозяйство. 2 часа в неделю-66 часов

Введение.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства России. Особенности хозяйства России. Устройство хозяйства России. Секторы хозяйства. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура. ЭКС. Республика Коми - один из субъектов РФ. Общая характеристика хозяйства РК. Географическое положение как

фактор развития хозяйства. Влияние северного положения на хозяйство страны. Особенности её транспортного, геополитического, геоэкономического, соседского положения. Человеческий капитал и качество населения. Человеческий капитал. Оценка качества населения. Географические различия в качестве населения и перспективы развития человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. Природно-ресурсный капитал. Минеральные ресурсы. Территориальные различия в размещении природных ресурсов. Производственный капитал. Состав производственного капитала, его распределение по видам экономической деятельности и территории страны. Перспективы изменения географии производственного капитала.

Практическая работа № 1 «Сравнение географического положения России с другими странами».

Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России».

Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Запасы, добыча, использование, транспортировка природного газа. Газовая промышленность и охрана окружающей среды. Перспективы развития газовой промышленности. ЭКС. Топливо-энергетический комплекс РК. Нефтяная промышленность. Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Запасы, добыча нефти. Система нефтепроводов. География нефтепереработки. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Электроэнергетика. Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики. Машиностроение. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География отраслей машиностроения. Чёрная металлургия. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Влияние чёрной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Цветная металлургия. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Лесная промышленность. Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности. Факторы размещения. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. ЭКС. Лесной комплекс РК.

Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России».

Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».

Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Растениеводство. Отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Сельскохозяйственные угодья. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Животноводство. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность. АПК. Агропромышленный комплекс. Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей.

Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. ЭКС. Агропромышленный комплекс РК.

Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».

Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства».

Сфера услуг. Транспорт. Железнодорожный транспорт. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий разных отраслей хозяйства. Показатели развития и особенности железнодорожного транспорта. География российских железных дорог. Влияние на окружающую среду Перспективы развития. Автомобильный и воздушный транспорт. Показатели развития и особенности автомобильного транспорта. Показатели развития и особенности воздушного транспорта. География воздушного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. ЭКС. Транспортный комплекс РК. Морской и внутренний водный транспорт. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов. Связь. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. ЭКС. Внешние экономические связи РК. Наука и образование. Наука и образование и их роль в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования. Жилищное хозяйство. Показатели развития жилищного хозяйства. География жилищного хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Районы России.

Европейская и азиатская части России.

Европейский Север. Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. Состав района. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории Европейского Севера. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население Европейского Севера. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Хозяйство Европейского Севера. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности.

Европейский Северо-Запад. Географическое положение Европейского Северо-Запада. Особенности природы «Европейского Северо-Запада». Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада». Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности.

Центральная Россия. Особенности природы Центральной России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население Центральной России. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство Центральной России. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, чёрная металлургия, пищевая и лёгкая промышленность, химическая промышленность. Сельское хозяйство.

Европейский Юг. Географическое положение Европейского Юга. Особенности природы Европейского Юга. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние

воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население Европейского Юга. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство Европейского Юга. Факторы развития и особенности хозяйства. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Поволжье. Географическое положение Поволжья. Состав Поволжья. Физико и экономико-Географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности природы Поволжья. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население Поволжья. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство Поволжья. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Урал. Географическое положение Урала. Состав Урала. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Особенности природы Урала. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население Урала. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство Урала. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Западная Сибирь. Географическое положение Западной Сибири. Состав Западно-Сибирского района. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности природы Западной Сибири. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные ресурсы. Внутренние воды. Природные зоны. Население Западной Сибири. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство Западной Сибири. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая промышленность, электроэнергетика, чёрная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Восточная Сибирь. Географическое положение Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Население Восточной Сибири. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство Восточной Сибири. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: электроэнергетика, цветная металлургия, лесная промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Состав Дальнего Востока. Физико и Экономико-географическое положение его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население Дальнего Востока. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Хозяйство Дальнего Востока. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно -

энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России».

Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

Практическая работа №9 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири».

Россия и мировое хозяйство.

Роль России в мировой торговле. Состав экспорта и импорта. Торговые партнёры России. Перспективы развития внешней торговли. Россия в системе мировых транспортных коридоров. Понятие о транспортных коридорах. Россия и мировая система транспортных коридоров.

Практическая работа № 10 Анализ показателей внешней торговли России.

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает география.	4
1.1	Мир, в котором мы живем.	1
1.2	Науки о природе.	1
1.3	География – наука о Земле.	1
1.4	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	1
2	Как люди открывали Землю.	6
2.1	Географические открытия древности и средневековья. География в эпоху Средневековья. Появление первых географических карт. (РЭШ)	1
2.2	Эпоха Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий. (РЭШ)	1
2.3	Географические открытия XVII-XIX веков. Открытия русских путешественников. Географические открытия XVII–XIX вв. Первое русское кругосветное путешествие.	1
2.4	Географические открытия в XX веке.	1
2.5	Практическая работа № 1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов и маршрутов путешественников.	1
2.6	Обобщение по теме «Как люди открывали Землю».	1
3	Земля во Вселенной.	9
3.1	Как древние люди представляли себе Вселенную. Представления о мире в древности.	1
3.2	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
3.3	Соседи Солнца. Земля-часть Солнечной системы.	1
3.4	Планеты – гиганты и маленький Плутон.	1
3.5	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
3.6	Мир звезд.	1
3.7	Уникальная планета - Земля (РЭШ)	1
3.8	Современные исследования космоса. Значение освоения космоса для географической науки.	1
3.9	Обобщение по теме «Земля во Вселенной».	1

4	Виды изображения земной поверхности.	4
4.1	Стороны горизонта. Практическая работа №2 «Определение положения объектов относительно друг друга»	1
4.2	Ориентирование. Практическая работа №3 «Ориентирование на местности, определение сторон горизонта»	1
4.3	План местности. Условные знаки, масштаб. Географическая карта. Практическая работа № 4 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»	1
4.4	Обобщение по разделу «Виды изображений поверхности Земли». Решение демоверсии Всероссийской проверочной работы.	1
5	Природа Земли.	11
5.1	Как возникла Земля.	1
5.2	РЭШ. Внутреннее строение Земли.	1
5.3	Движения земной коры. Землетрясения и вулканы.	1
5.4	Путешествие по материкам.	1
5.5	Вода на Земле. Практическая работа №5 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа, объектов гидрографии»	1
5.6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	1
5.7	Погода и климат. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	
5.8	Биосфера – живая оболочка Земли.	1
5.9	Почва – особое природное тело.	1
5.10	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
5.11	Человек и природа.	1
	Итого	34

6 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Введение.	2
1.1	Открытие, изучение и преобразование Земли.	1
1.2	Земля-часть Солнечной системы. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Земля и Луна.	1
2	Виды изображения Земной поверхности.	12
2.1	<i>План местности.</i> Понятие о плане местности. Условные знаки на карте.	1
2.2	Масштаб.	1
2.3	Стороны горизонта. Ориентирование. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Практическая работа №1 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте, определение азимута»	1
2.4	Изображение на плане неровностей земной поверхности. Способы изображения рельефа на планах и картах.	1
2.5	РЭШ. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности. Практическая работа №2 «Составление простейшего плана местности методом маршрутной съемки».	1
2.6	<i>Географическая карта.</i> Форма и размеры Земли. Виды	1

	движения Земли и их географические следствия. Движение земли вокруг Солнца.	
2.7	Географическая карта – особый источник информации. Виды географических карт.	1
2.8	РЭШ. Градусная сеть: параллели и меридианы.	1
2.9	РЭШ. Географические координаты: географическая широта. Практическая работа №3 «Определение географических координат»	1
2.10	Географические координаты: географическая долгота.	1
2.11	Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Практическая работа №4 «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	1
2.12	Обобщение знаний по теме «Виды изображений поверхности Земли»	1
3	Строение Земли. Земные оболочки	18
3.1	<i>Литосфера.</i> Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Земля и ее внутреннее строение. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле.	1
3.2	РЭШ. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	1
3.3	Рельеф Земли. Основные формы рельефа-горы и равнины. Горы, их классификация. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение абсолютной и относительной высоты гор.	1
3.4	Равнины суши. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Практическая работа № 5 «Описание рельефа территории по карте»	1
3.5	Рельеф дна океанов. Решение демоверсии Всероссийской проверочной работы.	1
3.6	<i>Гидросфера.</i> Строение гидросферы. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость.	1
3.7	Движение воды в океане, волны, течения.	1
3.8	Воды суши. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.	1
3.9	Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.	1
3.10	Озера и их происхождение. Болота, каналы, водохранилища. Практическая работа № 6 «Описание внутренних вод (реки, озера)»	1
3.11	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.	1
3.12	<i>Атмосфера.</i> Строение воздушной оболочки земли.	1
3.13	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. ЭКС. Практическая работа №7 «Ведение	1

	дневника погоды в с. Мутный материк и обработка результатов наблюдений (определение средних температур и амплитуды, построение графиков, диаграмм)»	
3.14	Атмосферное давление. Ветры. Постоянные и переменные ветра. Практическая работа №8 «Построение розы ветров»	1
3.15	РЭШ. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Влажность воздуха. Циркуляция атмосферы. Понятие погоды. Понятие климата. Погода и климат.	1
3.16	Причины, влияющие на климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Человек и атмосфера.	1
3.17	<i>Биосфера</i> -живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Обобщение по теме «Строение Земли. Земные оболочки»	1
3.18	Природный комплекс. ЭКС. Практическая работа №9 «Составление характеристики природного комплекса своей местности»	1
4	Население Земли.	2
4.1	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.	1
4.2	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
	Итого	34

7 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Введение.	3
1.1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности.	1
1.2	Как люди открывали и изучали Землю. Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке. Практическая работа №1 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов»	1
1.3	Географическая карта – особый источник информации.	1
2	Главные закономерности природы Земли.	9
2.1	<i>Литосфера и рельеф Земли.</i> Происхождение материков и океанов. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры.	1
2.2	Формирование современного рельефа Земли. Главные черты рельефа Земли.	1
2.3	<i>Атмосфера и климаты Земли.</i>	1

	распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Характеристика воздушных масс Земли.	
2.4	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1
2.5	<i>Гидросфера.</i> Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	1
2.6	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
2.7	<i>Географическая оболочка.</i> Свойства и особенности строения географической оболочки.	1
2.8	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.	1
2.9	Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность. Практическая работа №2 «Описание природных зон Земли»	1
3	Население Земли.	3
3.1	Численность населения Земли. Размещение населения	1
3.2	Народы и религии мира. Страны на карте мира	1
3.3	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
4	Океаны и материки.	51
4.1	РЭШ. Тихий океан. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
4.2	РЭШ. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Практическая работа № 3 «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации»	1
4.3	Административная контрольная работа по итогам 1 триместра «Главные особенности природы Земли».	1
4.4	<i>Южные материки.</i> Особенности южных материков Земли.	1
4.5	<i>Африка.</i> Географическое положение и история исследований.	1
4.6	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	1
4.7	Климат Африки. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1
4.8	Внутренние воды Африки.	1
4.9	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1
4.10	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
4.11	Население Африки. Историко-культурные районы. Памятники природного и культурного наследия человечества. Политическая карта.	1
4.12	Многообразие стран Африки, их основные типы. Особенности стран Северной Африки. Алжир.	1

4.13	Особенности стран Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
4.14	Особенности стран Восточной и Южной Африки. Эфиопия, ЮАР.	1
4.15	Обобщение по теме «Африка».	1
4.16	<i>Австралия и Океания.</i> Австралия. Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые.	1
4.17	Основные черты климата и внутренних вод Австралии. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Эндемики.	1
4.18	Австралийский Союз – географический уникум.	1
4.19	Океания – крупнейшее в мире скопление островов. Природа. Меланезия, Микронезия, Полинезия.	1
4.20	Обобщение по теме «Австралия и Океания». Административная контрольная работа по итогам 2 триместра	1
4.21	<i>Южная Америка.</i> Географическое положение, история исследований.	1
4.22	Особенности рельефа и полезные ископаемые Южной Америки.	1
4.23	Основные черты климата и внутренних вод Южной Америки.	1
4.24	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Южная Америка-самый влажный материк.	1
4.25	Население Южной Америки.	1
4.26	Страны востока и запада материка. Практическая работа № 4 «Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы, населения и хозяйства, памятники культуры»	1
4.27	Обобщение по теме «Южная Америка».	1
4.28	<i>Антарктида.</i> Антарктида – уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX – XXI веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде	1
4.29	<i>Северные материки.</i> Общие особенности северных материков Земли.	1
4.30	<i>Северная Америка.</i> Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования.	1
4.31	Особенности рельефа и полезные ископаемые Северной Америки.	1
4.32	Климат, внутренние воды Северной Америки.	1
4.33	Природные зоны Северной Америки. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Эндемики.	1
4.34	Особенности населения. Характеристика стран материка:	1

	Канады и Мексики.	
4.35	США – одна из ведущих стран мира. Средняя Америка. Мексика. Обобщение по теме «Северная Америка». Практическая работа №5 «Комплексная географическая характеристика стран северной Америки (по выбору): географическое положение, население, особенности природы, населения и хозяйства, памятники культуры».	1
4.36	<i>Евразия.</i> Географическое положение, история исследования материка.	1
4.37	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1
4.38	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	1
4.39	Внутренние воды. Реки, озера материка	1
4.40	Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.	1
4.41	Народы и страны Евразии	1
4.42	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы.	1
4.43	Страны Средней Европы.	1
4.44	Страны Восточной Европы.	1
4.45	Страны Южной Европы	1
4.46	Страны Юго-Западной Европы	1
4.47	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии	1
4.48	Страны Центральной Азии	1
4.49	Страны Восточной Азии.	1
4.50	Страны Южной Азии и Юго-Восточной Азии. Практическая работа №6 «Создание презентационных материалов о материке Евразия на основе различных источников информации».	1
4.51	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
5	Географическая оболочка.	2
5.1	Общие географические закономерности географической оболочки, целостность, зональность, ритмичность и их значение. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Географическая зональность.	1
5.2	Взаимодействие природы и общества. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.	1
	Итого	68

8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение. Наша Родина на карте мира.	5

1.1	Что изучает география России. Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Практическая работа №1 «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России»	1
1.2	Водные пространства, омывающие территорию России	1
1.3	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1
1.4	Как осваивали и изучали территорию России. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1
1.5	Обобщение по теме «Наша Родина на карте мира»	1
2	Особенности природы и природные ресурсы России. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.	5
2.1	Особенности рельефа России. Факторы образования современного рельефа. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Практическая работа №3 «Описание элементов рельефа России»	1
2.2	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России.	1
2.3	РЭШ. Минеральные ресурсы России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1
2.4	Развитие форм рельефа. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1
2.5	Обобщение по теме «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы». Практическая работа № 4. Выявление и объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	1
3	Климат и климатические ресурсы.	6
3.1	От чего зависит климат нашей страны. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	1
3.2	От чего зависит климат нашей страны. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	1
3.3	Распределение тепла и влаги на территории России. Практическая работа №5 «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами»	1
3.4	РЭШ. Разнообразие климата России. Климатические пояса и типы климата в России. ЭКС. Практическая работа №6. «Описание характеристики климата своего региона»	1

3.5	Административная контрольная работа по итогам 1 триместра	1
3.6	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование.	1
4	Внутренние воды и водные ресурсы.	4
4.1	Разнообразие внутренних вод. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1
4.2	РЭШ. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Практическая работа №7. «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России»	1
4.3	Водные ресурсы. Водные ресурсы в жизни человека.	1
4.4	Обобщение по теме «Внутренние воды России» Практическая работа №8 «Описание объектов гидрографии России»	1
5	Почвы и почвенные ресурсы.	3
5.1	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1
5.2	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1
5.3	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1
6	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	3
6.1	Растительный и животный мир России.	1
6.2	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
6.3	Биологические ресурсы России. Природно – ресурсный потенциал России.	1
7	Природные комплексы России. Природное районирование	6
7.1	Разнообразие природных комплексов России. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1
7.2	Моря как крупные природные комплексы.	1
7.3	Природные зоны России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1
7.4	Разнообразие лесов России. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи	1
7.5	Безлесные зоны на юге России. Степи, полупустыни и полупустыни. Высотная поясность	1
7.6	Итоговое занятие по теме «Природные зоны России». Административная контрольная работа по итогам 2 триместра	1
8	Природа регионов России. Крупные природные комплексы России.	28
8.1	<i>Восточно – Европейская (Русская) равнина.</i> РЭШ. Север, центр, юг Восточно-Европейской равнины.	1

8.2	Природные комплексы Восточно – Европейской равнины	1
8.3	Памятники природы Восточно – Европейской равнины	1
8.4	Природные ресурсы Восточно – Европейской равнины и проблемы их рационального использования	1
8.5	<i>Природа Республики Коми.</i> ЭКС. Республика Коми на карте России. Географическое положение Республики Коми, основные этапы ее освоения и заселения. Практическая работа № 9. Характеристика географического положения Республики Коми.	1
8.6	ЭКС. Рельеф, полезные ископаемые Республики Коми. Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития в Республике Коми и Усинском районе.	1
8.7	ЭКС. Климатические ресурсы РК и Усинского района. Практическая работа № 10. Оценка основных климатических показателей РК для условий жизни и хозяйственной деятельности человека.	1
8.8	ЭКС. Внутренние воды и водные ресурсы Республики Коми и Усинского района. Практическая работа № 11. Составление характеристики рек Печора, Вычегда, Мезень с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.	1
8.9	ЭКС. Особенности почв и почвенных ресурсов РК и Усинского района. Растительный и животный мир Республики Коми и Усинского района. Охраняемые природные территории РК и Усинского района.	1
8.10	ЭКС. Природные зоны РК и Усинского района. Экологические проблемы. Практическая работа № 12. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе анализа карт компонентов природы (по выбору).	1
8.11	ЭКС. Обобщение по теме «Природа Республики Коми»	1
8.12	<i>Кавказ</i> – самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий.	1
8.13	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
8.14	<i>Урал</i> - «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала.	1
8.15	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
8.16	<i>Западно - Сибирская равнина:</i> особенности природы.	1

8.17	Природные зоны Западно – Сибирской равнины.	1
8.18	Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.	1
8.20	<i>Восточная Сибирь</i> : величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири.	1
8.21	Природные районы Восточной Сибири.	1
8.22	Жемчужина Сибири - Байкал	1
8.23	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
8.24	<i>Дальний Восток</i> – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока.	1
8.25	Природные комплексы Дальнего Востока.	1
8.26	Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока	1
8.27	Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока	1
8.28	Обобщающий урок по теме «Природные комплексы России»	1
9	Человек и природа	8
9.1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
9.2	Воздействие человека на природу.	1
9.3	Рациональное природопользование.	1
9.4	Россия на экологической карте мира.	1
9.5	Экология и здоровье человека.	1
9.6	География для природы и общества.	1
9.7	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
9.8	Анализ контрольной работы	1
	Итого	68

9 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Введение. Особенности хозяйства России.	28
1.1	Устройство хозяйства России. Секторы хозяйства. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура. ЭКС. Республика Коми - один из субъектов РФ. Общая характеристика хозяйства РК	1
1.2	Географическое положение как фактор развития хозяйства. Влияние северного положения на хозяйство страны. Особенности её транспортного, геополитического, геоэкономического, соседского положения. Практическая работа № 1 «Сравнение географического положения России с другими странами»	1

1.3	Человеческий капитал и качество населения. Человеческий капитал. Оценка качества населения. Географические различия в качестве населения и перспективы развития человеческого капитала.	1
1.4	Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.	1
1.5	Природно-ресурсный капитал. Минеральные ресурсы. Территориальные различия в размещении природных ресурсов. Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»	1
1.6	Производственный капитал. Состав производственного капитала, его распределение по видам экономической деятельности и территории страны. Перспективы изменения географии производственного капитала.	1
1.7	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства».	1
1.8	Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Запасы, добыча, использование, транспортировка природного газа. Газовая промышленность и охрана окружающей среды. Перспективы развития газовой промышленности. ЭКС. Топливо-энергетический комплекс РК.	1
1.9	Нефтяная промышленность. Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов Запасы, добыча нефти. Система нефтепроводов. География нефтепереработки. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной промышленности.	1
1.10	Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»	1
1.11	Электроэнергетика. Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.	1
1.12	Машиностроение. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География отраслей машиностроения. Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1
1.13	Чёрная металлургия. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Влияние чёрной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	1
1.14	Цветная металлургия. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной	1

	металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	
1.15	Химическая промышленность. Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	1
1.16	Лесная промышленность. Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности. Факторы размещения. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. ЭКС. Лесной комплекс РК.	1
1.17	Обобщающий урок по теме «Промышленность».	1
1.18	Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Растениеводство. Отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Сельскохозяйственные угодья. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».	1
1.19	Животноводство. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства».	1
1.20	Пищевая и лёгкая промышленность. АПК. Агропромышленный комплекс Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. ЭКС. Агропромышленный комплекс РК.	1
1.21	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс».	1
1.22	Сфера услуг. Транспорт. Железнодорожный транспорт. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий разных отраслей хозяйства. Показатели развития и особенности железнодорожного транспорта. География российских железных дорог. Влияние на окружающую среду Перспективы развития.	1
1.23	Автомобильный и воздушный транспорт. Показатели развития и особенности автомобильного транспорта. Показатели развития и особенности воздушного транспорта. География воздушного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. ЭКС. Транспортный комплекс РК	1
1.24	Морской и внутренний водный транспорт. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение	1

	флота и портов.	
1.25	Связь. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. ЭКС. Внешние экономические связи РК.	1
1.26	Наука и образование. Наука и образование и их роль в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.	1
1.27	Жилищное хозяйство. Показатели развития жилищного хозяйства. География жилищного хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	1
1.28	Обобщающий урок по теме «Сфера услуг».	1
2	Районы России.	35
2.1	Европейская и азиатская части России. Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России».	1
2.2	Европейский Север. Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. Состав района. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории Европейского Севера. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	1
2.3	Население Европейского Севера. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	1
2.4	Хозяйство Европейского Севера. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	1
2.5	Обобщение по теме «Европейский Север» . Географическое положение Европейского Северо-Запада.	1
2.6	Европейский Северо-Запад. Особенности природы «Европейского Северо-Запада». Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	1
2.7	Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада». Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности.	1
2.8	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад». Центральная Россия. Географическое положение Центральной России.	1
2.9	Особенности природы Центральной России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	1
2.10	Население Центральной России. Численность и динамика численности населения. Размещение населения,	1

	урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	
2.11	Хозяйство Центральной России. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, чёрная металлургия, пищевая и лёгкая промышленность, химическая промышленность. Сельское хозяйство.	1
2.12	Обобщение по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга.	1
2.13	Европейский Юг. Особенности природы Европейского Юга. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	1
2.14	Население Европейского Юга. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения	1
2.15	Хозяйство Европейского Юга. Факторы развития и особенности хозяйства. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	1
2.16	Обобщение по теме «Европейский Юг». Поволжье. Географическое положение Поволжья. Состав Поволжья. Физико и экономико-Географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	1
2.17	Особенности природы Поволжья. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	1
2.18	Население Поволжья. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	1
2.19	Хозяйство Поволжья. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	1
2.20	Обобщение по теме «Поволжье». Урал. Географическое положение Урала. Состав Урала. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	1
2.21	Особенности природы Урала. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	1
2.22	Население Урала. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	1
2.23	Хозяйство Урала. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	1

2.24	Обобщение по теме «Урал». Западная Сибирь. Географическое положение Западной Сибири. Состав Западно-Сибирского района. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	1
2.25	Особенности природы Западной Сибири. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные ресурсы. Внутренние воды. Природные зоны.	1
2.26	Население Западной Сибири. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	1
2.27	Хозяйство Западной Сибири. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая промышленность, электроэнергетика, чёрная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	1
2.28	Восточная Сибирь. Географическое положение Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Практическая работа №8 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири».	1
2.29	Население. Восточной Сибири. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	1
2.30	Хозяйство Восточной Сибири. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: электроэнергетика, цветная металлургия, лесная промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	1
2.31	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь».	1
2.32	Дальний Восток. Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Состав Дальнего Востока. Физико и Экономико-географическое положение его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	1
2.33	Население Дальнего Востока. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	1
2.34	Хозяйство Дальнего Востока. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно - энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	1
2.35	Обобщение по теме «Дальний Восток».	1
3	Россия и мировое хозяйство.	3
3.1	Роль России в мировой торговле. Состав экспорта и	

	импорта. Торговые партнёры России. Перспективы развития внешней торговли. Практическая работа № 9 Анализ показателей внешней торговли России.	
3.2	Россия в системе мировых транспортных коридоров. Понятие о транспортных коридорах. Россия и мировая система транспортных коридоров.	1
3.3	Итоговая проверочная работа по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство. Повторение за курс 9 класса	1
	Итого	66

Верно.

Директор школы А.А.Канев