**Уроклöн ним**: И.Г.Тороповлöн «Шуриклы шыд» висьт серти урок, 6 класс.

**Урöклöн могъяс.**

***Велöдан:***1. Сöвмöдны литература геройлысь образ восьтан приёмъяс;

             2. Велöдны анализируйтны художествоа гижöдысь эпизод;

***Сöвмöдан:***1. Сöвмöдны И.Г.Тороповлöн «Шуриклы шыд» висьт серти тöдöмлунъяс восьтыны кöсйöм;

                    2. Сöвмöдны логикаа мöвпалöм да йитчана сёрни.

***Воспитательнöй:*** 1. Велöдны уджавны  группаын;

  2. Воспитывайтны велöдчысьясöс бура кывзыны да кывны öта-мöдöс, пыдди пуктыны ёртöс;

3. Велöдны кутны кыв не сöмын ас, но и группалöн тöдöмлунъяс вöсна.

**Урок вылö колö:** компьютер, проектор, экран, мультимедийнöй презентация. **Велöдчысьяс уджалöны группаясöн.**

**Виччысяна результатъяс:**

1.  Предметнöй:

* Литературнöй геройлысь тöдчанлунсö видлавны кужöм;
* Художествоа гижöдысь эпизод анализируйтны кужöм;

2. Метапредметнöй:

*Познавательн*öй*:*

* вежöрысь колана информация корсьöм;
* быдсяма источникысь колана информация аддзöм;
* мöвпавны велöдчöм;
* эскöдöм могысь примеръяс вайöдöм;
* причинно-следственнöй йитöдъяс аддзöм.

*Регулятивн*öй*:*

* могъяс сувтöдны кужöм;
* водзвыв чайтöм, ас удж стöчмöдöм;
* версияяс висьталöм;
* анализируйтöм да ас удж донъялöм.

*Коммуникативн*öй*:*

* велöдыськöд да ёртъяскöд öттшöтш уджавны кужöм;
* уна пöлöс видзöдлас кывзöм, найöс öткодявны кужöм;
* ас чайтöмъяс висьталöм да донъялöм;
* ёртъяскöд сёрнитчыны кужöм;
* аудитория водзын висьтасьöм.

3. Личностнöй:

* бура велöдчыны кöсйöм;
* ас удж донъялöм;
* группаын ёртъяскöд уджавны да сёрнитчыны кужöм.

Урок мунöм: <https://cloud.mail.ru/public/muGJ/6RPA5RFRr>