

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

**СОГЛАСОВАНО**

методическим советом школы

Протокол №1 от 30 августа 2018 г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк

№312 от 31.08.2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«История и культура республики Коми»**

основное общее образование, 5-9 классы

срок реализации – 5 лет

с.Мутный Материк  
2018 г.

## Пояснительная записка.

Программа элективного курса для 5-9 классов «История и культура республики Коми» (далее – элективный курс) определяет содержание образования на уровне основного общего образования. Элективный курс разработан в соответствии с авторской программой Рогачёва М.Б. «История и культура Коми края» для общеобразовательной школы Сыктывкар, 2006г.

Реализацию учебной программы обеспечивает УМК по Истории Республики Коми:

- Учебник «История Республики Коми 7 – 11 классы, авторы: И.О.Васкул, И.Л.Жеребцов, М.Б.Рогачёв, М.В.Таскаев, О.И.Уляшев, - М.: ДИК, 2000г.;
- «Исторический атлас Республики Коми» -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.;
- Рабочая тетрадь по истории Республики Коми - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 1997 г.

### Нормативно-правовая основа элективного курса:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Коми;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон «Об образовании»;
- Устав «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Мутный Материк»;
- локальные акты осуществления образовательной деятельности.

В результате изучения курса «История Коми края» обучающиеся 5-9 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения края, об истории городов, датах, выдающихся людях Коми края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры края.

Цели изучения предмета:

- **овладение** обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- **развитие** интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества;

Задачи элективного курса реализуются на занятиях в форме уроков-лекций, защиты проектов, экскурсий. На этих занятиях используются разнообразные методы обучения, выбор которых зависит от изучаемой темы. Применяются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемно-поисковые, словесные методы обучения истории. Ведущие технологии - объяснительно-иллюстративная, проектная и проблемное обучение. Предполагается также индивидуальная и дифференциация обучения с учётом возможностей и интересов конкретного ученика. Форма проверки знаний – защита проекта.

Курс «История и культура республики Коми» рассчитан на 5 лет. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-6 классов составляет 17 учебных недель, для учащихся 7-8 классов составляет 34 учебных недель. Для 9 класса продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

## Планируемые результаты изучения элективного курса

### Личностные результаты:

- формирование мотивации на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- воспитание заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- освоение ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации;
- развитие умения решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, сообщение);
- развитие готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия;

На предметном уровне:

- формирование относительно целостного представления об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- освоение знаний ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- развитие умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- овладение знаниями основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизма и гражданственности.

### Предметные результаты:

По итогам усвоения содержания изучаемого элективного курса учащиеся должны:

- описывать образ жизни, природные условия, занятия коми в разные исторические периоды;
- рассказывать о происхождении народа коми, расселении, взаимоотношениях с соседними народами;
- описывать памятники культуры, искусства, религии;
- знать хронологические рамки явлений, дат, событий;
- характеризовать основные занятия людей, отрасли промышленности, системы хозяйства;
- рассказывать о важнейших событиях в истории региона и республики, о замечательных людях;
- знать структуру управления краем, областью, республикой;
- раскрывать международные связи и участие коми в международных событиях;

- характеризовать развитие религиозных верований населения края, области, республики, роль и место церкви в обществе;
- излагать наиболее важные события в общественно-политической жизни республики;
- рассказывать об основных достижениях культуры, науки и техники современного общества, развития общественных идей;
- уметь выявлять и раскрывать причинно-следственные связи;
- уметь работать с источниками, анализировать их содержание;
- уметь оценивать исторические явления, действия людей в истории;
- уметь обосновывать личное отношение к историческим событиям, людям, творениям культуры;
- уметь показать на карте границы Республики Коми, Коми автономной области, города, района;
- уметь в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
- уметь выявлять синхронность и диахронность событий и явлений.

### **Содержание учебного материала.**

#### **5класс**

#### **Раздел 1. Коми край с древности до конца 16 века.**

##### **Тема 1. Введение**

Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории коми края. Науки-помощницы в истории коми края. Коми этнос и коми край. Коми в финно-угорском мире.

##### **Тема 2. Древнейшее прошлое коми края**

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.

##### **Тема 3. Духовный мир древних пермян**

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы. Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы. Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля

##### **Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)**

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья. Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд. Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь.

##### **Тема 5. Коми край в составе Московского государства**

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

#### **Раздел 2. Моя малая Родина**

##### **Тема 1. Мой дом**

Связь поколений. Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба. Практическая

работа: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи». Творческая работа: «За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии.

**6 класс**

### **Раздел 1. Коми край в 17 веке**

Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская-Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке: промышленность. Деятельность на Выми Панкратьевых. Развитие экономики края в 17 веке: сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев.

### **Раздел 2. Коми край в 18 веке**

Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века. История заселение Печорского края в 18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае. Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И.Лепехина. Коми-строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке. Страницы истории: Усть-Вымь- первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века.

### **Раздел 3. Моя малая Родина**

#### **Тема 1. Родная школа – истории и традиции**

Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников. Традиции школы. Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках.

Современная жизнь школы.

**7 класс**

### **РАЗДЕЛ 1. Коми край в 19 веке**

#### **Тема 1. Территория и население коми края в 19 веке**

**Введение: Коми край в составе России.** Связь истории коми края с судьбой страны. Коми край в 19 веке: территория и население. Практическая работа: состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года. Административные преобразования края. Расселение коми в 19 веке. Новые русские населенные пункты. Столица зырянского края. История Усть-Сысольска. Переселение коми в другие регионы России

#### **Тема 2. Экономика коми края в 19 веке**

Экономическое развитие края. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке.

#### **Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке**

Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края. Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка.

#### **Тема 4. Православная церковь в 19 веке**

Православные приходы и храмы. Монастыри в коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории коми края.

#### **Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке**

Учебные заведения в коми крае. Культурно- просветительские учреждения коми края. Основоположники коми литературы: И.А.Куратов. К.Ф.Жаков. М.Н.Лебедев. Первый театр. Сеансы «синематографа». Деятельность ученых в коми крае. Экспедиции и обследования коми края в 19 веке

### **Тема 6.Традиционная культура коми края**

Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище. Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание. Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм. Музыкальные инструменты. Национальные детские игры.

### **Раздел 2.Моя малая Родина**

#### **Тема 1. Моё село**

История села. Легенды и предания, связанные с возникновением села. Достопримечательности села.Население и хозяйственная деятельность.Традиционные праздники села.Видные деятели села.Практическая работа №1. «Биографические справки о видных деятелях вашей местности».Защита проекта «Моя малая родина».

### **8 класс**

#### **Раздел 1..Коми край в 20 в.**

##### **Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г.**

Вводный урок: Коми край на рубеже веков. Деятельность политических ссыльных в коми краенакануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Влияние первой мировой войны на экономику края. Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в коми крае. Октябрьский переворот. Установление советской власти в коми крае. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми. Общество изучения коми края.

##### **Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны**

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад.«Трудармия».Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли.Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми».

##### **Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г.**

Коми АССР в послевоенный период

Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР.

### **Раздел 2. Моя малая Родина**

#### **Тема 1. Города и районы Республики Коми**

История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар. Самый северный город республики –Воркута. Инта – город труженик. Печора – история и будущее.Усинск – город нефтяников. Вуктыл. Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие. Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский район.

### **9 класс**

#### **Раздел 1.Коми край в конце 20 – начале 21 века.**

**Тема 1.Коми край в 80-90 –х гг.**

Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.Деятели коми культуры и события 90-х гг.

**Тема 2. Коми край на рубеже веков.**

Административные и государственные преобразования Республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Практическая работа по Конституции Республики Коми. Достижения науки и культуры.

**Тема 3.Современный период в истории Коми края**

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения). Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми

**Тема 4.Развитие культуры на современном этапе**

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми.Печора- Ильчешский заповедник.Национальный парк «ЮгыдВа».

**Тема 5.Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития.**

Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность. Финно–угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно-угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.

**Раздел 2.Моя малая Родина****Тема 1. Усинск – город нефтяников**

Первооткрыватели. Мир нефти.Больше усинской нефти Родине. Усинск - город нефтяников.Усинск на рубеже веков. Люди Усинска. МО ГО «Усинск». Экономика МО ГО «Усинск». Социальная сфера.Практическая работа «Путеводитель по памятным и известным местам города».Защита проекта «Молодёжь края: интересы, идеалы, реальные дела»

**Тематический план  
5 класс**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ 1.Коми край с древности до конца 16 века.(17 часов)</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.Введение ( 2 часов)</b>		
<b>1.1.</b>	Вводный урок. Что изучает история народного края.	1
<b>1.2.</b>	Коми в финно-угорском мире	1
<b>Тема 2.Духовный мир древних пермян (5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>1.3.</b>	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы	1
<b>1.4.</b>	Календарные мифы	1
<b>1.5.</b>	Представления о природе. Промысловые культы	1
<b>1.6.</b>	Национальные божества.	1
<b>1.7.</b>	Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля	1

<b>Тема 3.История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (3 часов)</b>		<b>3</b>
<b>1.8.</b>	Биармия - страна легенд. Пермь. Зыряне	1
<b>1.9.</b>	Пермь Вычегодская и Русь	1
<b>1.10.</b>	Стефан Пермский.	1
<b>Тема 4. Коми край в составе Московского государства (3 часов)</b>		<b>3</b>
<b>1.11.</b>	Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Заселение новых территорий. Работа с контурной картой	1
<b>1.12.</b>	Местная промышленность: производство точильного камня.	1
<b>1.13.</b>	Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)	1
<b>РАЗДЕЛ 2.Моя малая Родина (4 часов)</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.Мой дом (4 часов)</b>		
<b>2.1.</b>	Связь поколений. Семейные традиции, реликвии.	1
<b>2.2.</b>	Практическая работа № 1: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи».	1
<b>2.3.</b>	Творческая работа по темам «За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии».	1
<b>2.4.</b>	Защита проекта по теме «Семейные традиции»	1

### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.Коми край в 17 веке(5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>1.1.</b>	Вводный урок. Что изучает история родного края.	1
<b>1.2.</b>	Вычегодская-Вымская летопись о коми крае 17 века	1
<b>1.3.</b>	Развитие экономики края в 17 веке: сельское хозяйство	1
<b>1.4.</b>	Православие в Коми крае в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России	1
<b>1.5.</b>	Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края	1
<b>Раздел 2.Коми край в 18 веке (5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>2.1.</b>	Административное деление коми края в первой половине 18 века	1
<b>2.2.</b>	Расселение коми в 18 веке	1
<b>2.3.</b>	Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае	1
<b>2.4.</b>	Сельское хозяйство и положение в 18веке. Промыслы	1
<b>2.5.</b>	Наука о коми крае в 18 веке	1
<b>Раздел 3. Моя малая Родина(7 часов)</b>		<b>7</b>
<b>Тема 1.Родная школа – истории и традиции (7 часов)</b>		
<b>3.1.</b>	Экскурсия в школьный музей. Источники сведений об истории нашей школы.	1
<b>3.2.</b>	Основные этапы истории школы	1
<b>3.3.</b>	Педагоги разных поколений	1
<b>3.4.</b>	Судьбы воспитанников	1
<b>3.5.</b>	Традиции школы	1



<b>3.6.</b>	<b>Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках»</b>	<b>1</b>
<b>3.7.</b>	Урок-защита проектов «Любимый учитель»	1

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Коми край в 19 веке (27 часов)</b>		
<b>Тема 1. Территория и население коми края в 19 веке (6 часов)</b>		<b>6</b>
<b>1.1.</b>	Введение: Коми край в составе России	1
<b>1.2.</b>	Связь истории коми края с судьбой страны	1
<b>1.3.</b>	Коми край в 19 веке: территория и население	1
<b>1.4.</b>	Расселение коми в 19 веке	1
<b>1.5.</b>	Новые русские населенные пункты	1
<b>1.6.</b>	Столица зырянского края. История Усть-Сысольска.	1
<b>Тема 2. Экономика коми края в 19 веке (5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>1.7.</b>	Экономическое развитие края.	1
<b>1.8.</b>	Развитие промышленности	1
<b>1.9.</b>	Специализация сельского хозяйства	1
<b>1.10.</b>	Ремесла и промыслы	1
<b>1.11.</b>	Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке	1
<b>Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке (4 часов)</b>		<b>4</b>
<b>1.12.</b>	Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне	1
<b>1.13.</b>	Положение крестьян. Подати и повинности.	1
<b>1.14.</b>	Характер, формы борьбы крестьянства края. Крестьянские восстания	1
<b>1.15.</b>	Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми	1
<b>Тема 4. Православная церковь в 19 веке (2 часа)</b>		<b>2</b>
<b>1.16.</b>	Православные приходы и храмы. Монастыри в коми крае	1
<b>1.17.</b>	Старообрядчество на территории коми края	1
<b>Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке (5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>1.18.</b>	Учебные заведения в коми крае. Культурно-просветительские учреждения коми края	1
<b>1.19.</b>	Основоположники коми литературы: И. А. Куратов	1
<b>1.20.</b>	Основоположники коми литературы: К.Ф. Жаков	1
<b>1.21.</b>	Основоположники коми литературы: М.Н. Лебедев	1
<b>1.22.</b>	Экспедиции и обследования коми края в 19 веке	1
<b>Тема 6. Традиционная культура коми края (5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>1.23.</b>	Народная медицина: как в старину лечились. Изучение ботанического словаря	1
<b>1.24.</b>	Коми народное жилище. Утварь и элементы обихода коми крестьян. Экскурсия в школьный музей «Домашняя утварь»	1
<b>1.25.</b>	Коми народный костюм. Отличительные особенности костюмов Прилузья, Удоры, Ижмы, Сысолы и т.д.	1
<b>1.26.</b>	Музыкальные инструменты	1

1.27.	Национальные детские игры	1
<b>РАЗДЕЛ 2.Моя малая Родина (7 часов)</b>		<b>7</b>
<b>Тема 1. Моё село (7 часов)</b>		<b>1</b>
2.1.	История села. Легенды и предания, связанные с возникновением села	1
2.2.	Достопримечательности села	1
2.3.	Население и хозяйственная деятельность	1
2.4.	Традиционные праздники села	
2.5.	Видные деятели села	
2.6.	<b>Практическая работа №1.</b> «Биографические справки о видных деятелях вашей местности»	1
2.7.	<b>Защита проекта «Моя малая родина»</b>	<b>1</b>

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ 1..Коми край в 20-в.(23 часа)</b>		
<b>Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г. (8 часов)</b>		<b>8</b>
1.1.	Вводный урок: Коми край на рубеже веков	1
1.2.	Деятельность политических ссыльных в коми крае накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население.	1
1.3.	Влияние первой мировой войны на положение народных масс.	1
1.4.	Февральская революция в коми крае. Установление советской власти в коми крае	1
1.5.	Начало гражданской войны на территории коми края: работа с контурной картой	1
1.6.	Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области: работа с контурной картой	1
1.7.	Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание.	1
1.8	Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг.	1
<b>Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны(5 часов)</b>		<b>6</b>
1.9.	Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад	1
1.10.	«Трудармия»	1
1.11.	Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли.	1
1.12.	Трудовой подвиг народа коми.	1
1.13.	Боевые подвиги уроженцев вашего села. Экскурсия в краеведческий музей по изучаемой теме	1
1.14.	Дети коми края фронту	1
<b>Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г. (9 часов)</b>		<b>9</b>
1.15.	Коми АССР в послевоенный период. Изменения административного деления в 1950-1980-х годов: работа с контурной картой	1
1.16.	Развитие промышленности края: экономика в 1950-1980-е годы: работа с контурной картой	1
1.17.	Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г.	1
1.18	Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми	1

	АССР	
<b>1.19.</b>	Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР	1
<b>1.20.</b>	Высшие учебные заведения республики.	1
<b>1.21.</b>	Развитие литературы	1
<b>1.22.</b>	Развитие искусства в Коми крае	1
<b>1.23.</b>	Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина (11 часов)</b>		<b>11</b>
<b>Тема 1. Города и районы Республики Коми (11 часов)</b>		
<b>2.1.</b>	История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар	1
<b>2.2.</b>	Самый северный город республики - Воркута	1
<b>2.3.</b>	Инта – город труженик	1
<b>2.4.</b>	Печора – история и будущее	1
<b>2.5.</b>	Усинск – город нефтяников	1
<b>2.6.</b>	Вуктыл	1
<b>2.7.</b>	Сосногорск – молодой и перспективный	1
<b>2.8.</b>	Емва - география и развитие	1
<b>2.9.</b>	Троицко-Печорский район. Удорский район	1
<b>2.10.</b>	Ижемский район. Прилузский район	1
<b>2.11.</b>	Урок-защита проекта по теме «Города и районы Республики Коми»	1

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века. (23 часа)</b>		
<b>Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг. (6 часов)</b>		<b>6</b>
<b>1.1.</b>	Вводный урок: Коми край на современном этапе	1
<b>1.2.</b>	Политический кризис и состояние общества.	1
<b>1.3.</b>	Экономический кризис и состояние общества.	1
<b>1.4.</b>	Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения.	1
<b>1.5.</b>	ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.	1
<b>1.6.</b>	Деятели коми культуры и события 90-х гг.	1
<b>Тема 2. Коми край на рубеже веков.(6 часов)</b>		<b>6</b>
<b>1.7.</b>	Административные преобразования Республики.	1
<b>1.8.</b>	Государственные преобразования Республики. Система государственной власти.	1
<b>1.9.</b>	Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии.	1
<b>1.10.</b>	Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии.	1
<b>1.11.</b>	История принятия Конституции Республики Коми	1
<b>1.12.</b>	<b>Практическая работа № 1 «Конституция Республики Коми»</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3. Современный период в истории Коми края. (3 часов)</b>		<b>3</b>
<b>1.13.</b>	Образование Республики Коми	1
<b>1.14.</b>	Новые органы власти.	1
<b>1.15.</b>	Символика Республики Коми	1
<b>Тема 4. Развитие культуры на современном этапе. (3 часов)</b>		<b>3</b>
<b>1.16.</b>	Развитие науки и образования	1

<b>1.17.</b>	Выдающиеся деятели Республики Коми	1
<b>1.18.</b>	Семь чудес Коми. Печора-Ильчешский заповедник. Национальный парк «ЮгыдВа».	1
<b>Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>1.19.</b>	Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность.	1
<b>1.20.</b>	Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали.	1
<b>1.21.</b>	Издательства финно-угров, культурный потенциал края.	1
<b>1.22.</b>	Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений.	1
<b>1.23.</b>	Проблемы и перспективы развития сотрудничества.	1
<b>Раздел 2. Моя малая Родина (11 часов)</b>		<b>11</b>
<b>Тема 1. Усинск – город нефтяников (6 часов)</b>		<b>6</b>
<b>2.1.</b>	Первооткрыватели	1
<b>2.2.</b>	Мир нефти	1
<b>2.3.</b>	Больше усинской нефти Родине	1
<b>2.4.</b>	Усинск город нефтяников	1
<b>2.5.</b>	Усинск на рубеже веков	1
<b>2.6.</b>	Люди Усинска	1
<b>Тема 2. Усинск сегодня (5 часов)</b>		<b>5</b>
<b>2.7.</b>	МО ГО «Усинск»	1
<b>2.8.</b>	Экономика МО ГО «Усинск»	1
<b>2.9.</b>	Социальная сфера	1
<b>2.10.</b>	<b>Практическая работа №2 «Путеводитель по памятным и известным местам города»</b>	<b>1</b>
<b>2.11.</b>	Защита проекта «Молодёжь края: интересы, идеалы, реальные дела»	1

### Перечень обязательных практических, творческих и других видов работ.

#### Практические работы

№ п/п	Тема практической работы
<b>5 класс</b>	
<b>1</b>	<b>Практическая работа № 1 «Составление герба и генеалогического древа моей семьи»</b>
<b>6 класс</b>	
<b>2</b>	<b>Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках»</b>
<b>7 класс</b>	
<b>3</b>	<b>Практическая работа №1 «Биографические справки о видных деятелях вашей местности»</b>
<b>9 класс</b>	
<b>4</b>	<b>Практическая работа № 1 «Конституция Республики Коми»</b>
<b>5</b>	<b>Практическая работа №2 «Путеводитель по памятным и известным местам города»</b>

#### Темы проектов

№ п/п	Тема проектной работы
<b>5 класс</b>	
<b>1</b>	<b>Творческий проект по теме «Семейные традиции»</b>

<b>6 класс</b>	
<b>2</b>	Исследовательский проект по теме «Любимый учитель»
<b>7 класс</b>	
<b>3</b>	Исследовательский проект по теме «Моя малая родина»
<b>8 класс</b>	
<b>4</b>	Исследовательский проект по теме «Города и районы Республики Коми»
<b>9 класс</b>	
<b>5</b>	Исследовательский проект «Молодёжь края: интересы, идеалы, реальные дела»

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### *Знать/понимать:*

- место и роль Коми края в контексте отечественной и всемирной истории;
- последовательность смены населения в крае, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Коми края;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Коми края

#### *Уметь:*

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Коми края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Республики Коми, как административно-территориальной единицы;
- составлять своё генеалогическое древо.

#### **Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Объектами проверки учебных знаний учащихся по истории Республики Коми являются:

- историческое время;
- знание дат, хронологий, событий;
- соотношения даты и явления;
- историческое пространство;
- историческое движение;

## **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний**

### **Общие критерии оценивания проекта**

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
А	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
В	Сбор информации	4
С	Выбор и использование методов и приемов	4
D	Анализ информации	4
Е	Организация письменной работы	4
F	Анализ процесса и результата	4
G	Личное участие	4
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

Общий уровень достижений учащихся переводится в отметку по следующей шкале:  
28-8 баллов: «зачёт»; 7-0 баллов: «незачёт».

*1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

*2. Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

*3. Выбор и использование методов и приемов.* Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.

*4. Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

5. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

6. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

7. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

С критериями оценивания проектов учащиеся знакомятся заранее. Критерии оценивания являются своего рода инструкцией при работе над проектом. Кроме того, учащиеся, будучи осведомленными о критериях оценивания их проектной деятельности, могут улучшить отдельные параметры предлагаемые для оценивания, тем самым получить возможность достижения наивысшего результата.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. История Республики Коми. М.ИздательствоДИК. 2000
2. Исторический атлас Республики Коми.
3. Конституция Республики Коми

Верно.

Директор школы А.А.Канев