Викторина  **«Географический калейдоскоп»**

Предмет: география

Класс: 9

Учитель: Немчинова Дарья Андреевна, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк

Тип мероприятия: повторение пройденного материала

Цели мероприятия: систематизировать и обобщить знания по географии

Задачи:

1)закрепить и углубить знания, полученные на уроках географии о природных процессах и явлениях, происходящих на территории нашей страны, о рекордах России;

2)развивать логическое мышление, быстроту мышления, принимать правильные решения, работая в команде.

3)воспитывать умение работать в группе, чувство взаимопомощи и взаимовыручки, умение слушать товарища, привитие уважительного отношения к мнению своих товарищей, самооценки и оценки работы одноклассников. Воспитывать чувство ответственного отношения к выполняемой работе.

*Форма проведения: интеллектуально-географическая игра.*

*Приемы:*разноуровневые задания, групповая работа, задания по карте.

*Правила игры.* Для участия в игре формируются две команды. Ведущий объясняет правила к каждому конкурсу. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, право хода передаётся другой команде. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Ход игры

*1 раунд* ***«****Расшифруй географическое словосочетание»*

*2 раунд «Ребусы»*

*3 раунд «Карта России»*

*4 раунд «*Географическое районирование России»

*5 раунд «Третий лишний»*

*6 раунд «Викторина»*

Вступительное слово учителя.

Мы с вами живём в России, стране которую должны знать и любить. Эти знания пригодятся вам в дальнейшей жизни. Хочу продолжить словами поэта Бокова.

Откуда начинается Россия?

С Курил, Камчатки, с Командор?

О чем грустят глаза степные

Над камышами всех её озёр?

Россия начинается с пристрастья

К труду, терпению, к правде, доброте.

Вот в чём её звезд. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела её большие,

Её неповторимая судьба

И если ты причастен к ней -

Россия не с гор берёт начало, а с тебя.

Ребята я знаю, что все вы любите путешествовать, но какое же путешествие может быть в течение учебного года, и поэтому я предлагаю вам отправиться в воображаемое путешествие по необъятным просторам своей Родины-России. А так же вспомним некоторые темы, которые мы проходили в предыдущих классах на уроках географии. И так мы начинаем наше путешествие.

В игре принимают участие две команды, учащиеся 9 - го класса (представление команд) Команда **«Урал»**, команда **« Кавказ».** Команда, которая наберёт наибольшее количество баллов и будет победителем. У каждой команды на столах лежат правила работы в команде, давайте ещё раз их вспомним.

(учащиеся повторяют правила работы в группах).

Перед началом путешествия мне бы хотелось вам пожелать честной игры и огромной удачи.

И так мы начинаем

*1 раунд*

Команда, которая быстрее справится с заданием, получает 1 бал. Вам необходимо из букв составить словосочетание.

Каждая команда получает конверт с буквами.

**ОРГФАЕГИЕОЧСКЕ ЕПИОНЛЕОЖ (географическое положение)**

*2 раунд*

Командам необходимо расшифровать ребусы. Команды получают конверты с ребусами. За каждое правильное расшифрованное слово команда получает балл.

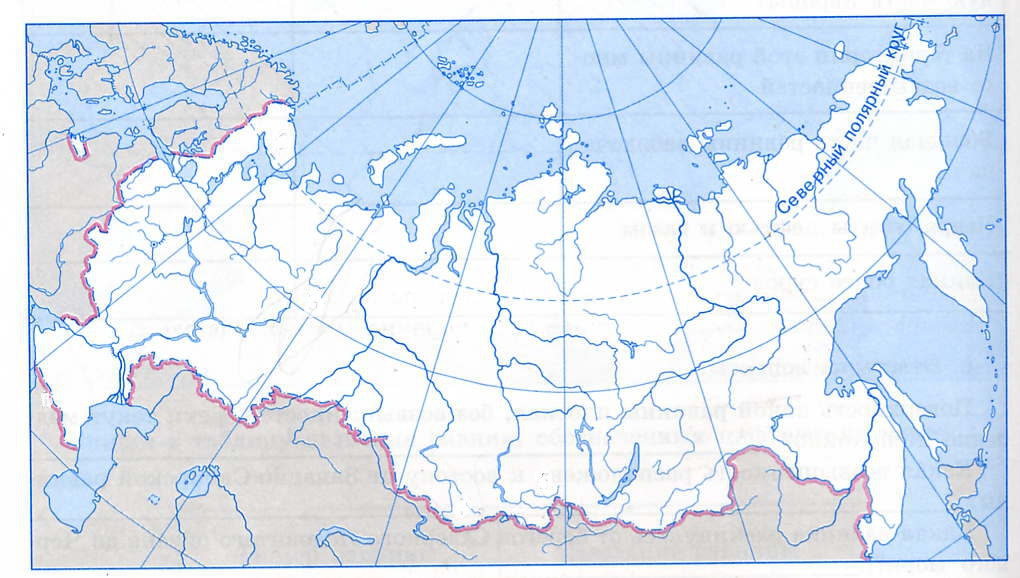
**

*3 раунд*

Каждая команда получает контурную карту России, на которой должна обозначить следующие объекты:

1. Черное море
2. Оз.Байкал
3. Прикаспийская низменность
4. п-ов Таймыр
5. о. Сахалин
6. п-ов Камчатка
7. г.Кавказ
8. г.Урал
9. р. Амур
10. г.Алтай

После выполнения задания, один участник из каждой команды показывает вышеперечисленные объекты у доски на большой контурной карте России. Команда, которая быстрее справится с заданием, получит 2 балла.



*4 раунд*

Каждой команде необходимо правильно подписать названия географических районов на тематической карте. Команда, которая быстрее справится с заданием, получит 2 балла.



****

*5 раунд*

Каждой команде выдаются карточки с географическими понятиями, команда должна определить, какое слово в списке лишнее и обосновать свой выбор. За каждый правильный ответ (полный) команда получает два балла.

**Конкурс - "Третий лишний".**

1. Тасмания, Мадагаскар, Кавказ, Сахалин (Кавказ-горы, остальные названия-названия островов)
2. Конго, Гольфстрим, Амур, Миссисипи (Гольфстрим-течение, остальные названия-названия рек)
3. Танганьика, Байкал, Титикака, Кракатау (Кракатау-вулкан, остальные названия-названия озер)
4. Шри-Ланка, Индостан, Лабрадор, Сомали (Шри-Ланка-остров, остальные названия-названия полуостровов)
5. Устье, морена, приток, порог (морена-тип ледниковых отложений, остальные названия – характеристики рек)
6. Каналы, водохранилища, пруды, озера (озеро-водный объект естественного происхождения, остальные названия-водные объекты искусственного происхождения)

*6 раунд*

Команды отвечают по очереди на вопросы. Право ответа предоставляется 1 команде (по жеребьёвке) (может ответить любой член команды). За каждый правильный ответ, команда получает бал*.* Если команда не может дать правильный ответ, право хода передаётся другой команде.

* Самое мелководное море на Земле и самое маленькое по площади у берегов России(Азовское),
* Самая большая равнина России (Западно-Сибирская),
* Самые высокие горы России (Кавказ),
* Самая полноводная река России (Лена),
* Самый высокий действующий вулкан России (Ключевская Сопка)
* С каким государством у России самая короткая граница (С. Корея)
* Самый большой остров России (Сахалин),
* Самая длинная горная система России (Урал),
* Самая высокая вершина (Эльбрус на Кавказе),
* Самое глубокое озеро в мире и самое большое по площади в России (Байкал),
* С каким государством у России самая протяжённая граница (Казахстан),
* Где в России самая холодная зима (в Оймяконе, -71).

Спасибо за работу. Подведение итогов. Рефлексия. Награждение победителей.

И в заключении хочу сказать,

Что лучше географии предмета не сыскать,

Мир географии огромен,

Стремитесь вы его познать.