

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом школы
Протокол №1 от 30 августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк
№312 от 31.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Основное общее образование, 6-9 классы

Срок реализации – 4 года

с.Мутный Материк

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изм. от 29.12.2014, 31.12.2015), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 08.04.2015 г. №1/15), на основе авторской программы по обществознанию Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, М.: «Просвещение», 2016.

В содержание рабочей программы включены этнокультурный компонент (далее-ЭКС) и материалы с сайта resh.edu.ru "Российская электронная школа" (РЭШ).

Цели изучения обществознания в основной школе:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Планируемые результаты освоения обществознания

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять

полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика

государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы**

6 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Введение.		1
1.	Введение.	1
Раздел 2. Человек в социальном измерении		12
2.	Человек – личность. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.	1
3.	Человек – личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	1
4.	Познание человеком мира и самого себя. Способности и потребности человека.	1
5.	Познание человеком мира и самого себя. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
6.	Роль деятельности в жизни человека и общества. Понятие деятельности.	1
7.	Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	1
8.	Потребности человека. Способности и потребности человека.	1
9.	Потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
10.	На пути к жизненному успеху.	1
11.	На пути к жизненному успеху. ЭКС. Молодежь Усинска - духовный портрет.	1
12.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1
Раздел 2. Человек среди людей		9
13.	Межличностные отношения. Человек в малой группе.	1
14.	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения.	1
15.	Человек в группе. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи	1
16.	Человек в группе. Лидерство.	1
17.	Общение.	1
18.	Общение.	1
19.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
20.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1
21.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1
Раздел 3. Нравственные основы		7
22.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Добро и зло. Человек славен добрыми делами. ЭКС. Славные дела моих земляков.	1
23.	Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило морали.	1
24.	Будь смелым. Долг. Совесть.	1
25.	Будь смелым. Смелость и отвага. ЭКС. Герои-земляки.	1

26.	Человек и человечность. Гуманизм.	1
27.	Человек и человечность. Гуманизм.	1
28.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни». Подготовка к ВПР.	1
Раздел 4. Повторение и контроль		6
29.	Всероссийская проверочная работа.	1
30.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1
31.	Человек в системе общественных отношений	1
32.	Человек в системе общественных отношений.	1
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
34.	Урок-конференция «Человек и общество»	1

7 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Введение.		
1.	Введение.	1
Раздел 2. Регулирование поведения людей в обществе.		13
2.	Что значит жить по правилам. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1
3.	Что значит жить по правилам. Общественные нравы, традиции и обычаи.	1
4.	Права и обязанности граждан.	1
5.	Права и обязанности граждан. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1
6.	Почему важно соблюдать законы.	1
7.	Закон и правопорядок в обществе.	1
8.	Защита Отечества. Важность подготовки к исполнению воинского долга. ЭКС. Герои – земляки.	1
9.	Для чего нужна дисциплина.	1
10.	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека.	1
11.	Виновен – отвечай. Преступления и проступки .	1
12.	Ответственность за нарушение законов .	1
13.	Кто стоит на страже закона. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	1
14.	Урок развивающего контроля. Человек и закон.	1
Раздел 3. Человек в экономических отношениях		15
15.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика и её основные участники.	1
16.	Экономика и её основные участники.	1
17.	Мастерство работника. Рынок труда. Каким должен	1

	быть современный работник. Выбор профессии. ЭКС. Коми мастера.	
18.	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1
19.	Производство: затраты, выручка, прибыль. ЭКС. Уровень жизни жителей села.	1
20.	Виды и формы бизнеса. ЭКС. Производство в РК.	1
21.	Виды и формы бизнеса. ЭКС. Предпринимательская деятельность моих земляков.	1
22.	Обмен, торговля, реклама. Торговля и ее формы. Реклама	1
23.	Обмен. Торговля и ее формы. Реклама	1
24.	Деньги и их функции. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.	1
25.	Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства.	1
26.	Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет.	1
27.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
28.	Урок развивающего контроля. Человек в экономических отношениях. Подготовка к ВПР.	1
Раздел 4. Человек и природа		4
29.	Всероссийская проверочная работа.	1
30.	Воздействие человека на природу.	1
31.	Охранять природу – значит охранять жизнь. ЭКС. Экологические проблемы региона.	1
32.	Закон на страже природы.	1
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
34.	Анализ контрольной работы. Итоговое обобщение.	1

8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Введение.		1
1.	Вводный урок.	1
Раздел 2. Личность и общество.		6
2.	Что делает человека человеком? Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	1
3.	Человек, общество, природа. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Типы обществ.	1
5.	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма	1

6.	Как стать личностью. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1
7.	Практикум по теме.	1
Раздел 3. Сфера духовной культуры.		8
8.	Сфера духовной жизни. Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1
9.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Добро и зло.	1
10.	Долг. Совесть.	1
11.	Моральная ответственность. Моральный выбор – это ответственность.	1
12.	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1
13.	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1
14.	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1
15.	Практикум по теме.	1
Раздел 4. Социальная сфера.		5
16.	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
17.	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1
18.	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство	1
19.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.	1
20.	Практикум по теме. Социальная значимость здорового образа жизни.	
Раздел 5. Экономика		13
21.	Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
22.	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1
23.	Собственность. Формы собственности.	1
24.	Рыночная экономика. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов.	1
25.	Производство - основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
26.	Предпринимательская деятельность. Распределение. Обмен. Потребление	1
27.	Роль государства в экономике. Экономические цели и	1

	функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.	
28.	Распределение доходов. Заработная плата и стимулирование труда. Потребление. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.	1
29.	Всероссийская проверочная работа.	1
30.	Инфляция и семейная экономика. Распределение доходов. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг.	1
31.	Безработица, её причины и последствия. Заработная плата и стимулирование труда	1
32.	Мировое хозяйство и международное хозяйство.	1
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
34.	Анализ контрольной работы. Практикум.	1

9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Введение.		1
1.	Вводный урок.	1
Раздел 2. Политика.		9
2.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1
3.	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1
4.	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы.	1
5.	Правовое государство. Разделение властей. Опасность политического экстремизма.	1
6.	Гражданское общество и государство.	1
7.	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление.	1
8.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
9.	Практикум по теме «Политика».	1
10.	Урок развивающего контроля по теме «Политика».	1
Раздел 3. Право.		18
11.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1

	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	
12.	Правоотношения и субъекты права. Правоспособность и дееспособность.	1
13.	Правоотношения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1
14.	Правоохранительные органы.	1
15.	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1
16.	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1
17.	Практикум по теме «Конституция Российской Федерации»	1
18.	Права и свободы человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1
19.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
20.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.	1
21.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1
22.	Семейные правоотношения. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
23.	Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания	1
24.	Уголовно-правовые отношения. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений.	1

25.	Уголовно-правовые отношения. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1
26.	Социальные права.	1
27.	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1
28.	Правовое регулирование в сфере образования. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
29.	Практикум по теме «Право»	1
30.	Практикум по теме «Право»	1
31.	Повторение и обобщение изученного.	1
32.	Итоговая контрольная работа.	1
33.	Заключительный урок. Итоговое обобщение.	1

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел 1. Введение.		1	
1.	Введение.	1	
Раздел 2. Человек в социальном измерении		12	
2.	Человек – личность. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.	1	
3.	Человек – личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	1	
4.	Познание человеком мира и самого себя. Способности и потребности человека.	1	
5.	Познание человеком мира и самого себя. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1	
6.	Роль деятельности в жизни человека и общества. Понятие деятельности.	1	
7.	Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	1	

8.	Потребности человека. Способности и потребности человека.	1	
9.	Потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1	
10.	На пути к жизненному успеху.	1	
11.	На пути к жизненному успеху. ЭКС. Молодежь Усинска - духовный портрет.	1	
12.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человекв социальном измерении»	1	
Раздел 2. Человек среди людей		9	
13.	Межличностные отношения. Человек в малой группе.	1	
14.	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения.	1	
15.	Человек в группе. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи	1	
16.	Человек в группе. Лидерство.	1	
17.	Общение.	1	
18.	Общение.	1	
19.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1	
20.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1	
21.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»»	1	
Раздел 3. Нравственные основы		7	
22.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Добро и зло. Человек славен добрыми делами. ЭКС. Славные дела моих земляков.	1	
23.	Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило морали.	1	
24.	Будь смелым. Долг. Совесть.	1	
25.	Будь смелым. Смелость и отвага. ЭКС. Герои-земляки.	1	
26.	Человек и человечность. Гуманизм.	1	
27.	Человек и человечность. Гуманизм.	1	
28.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни». Подготовка к ВПР.	1	
Раздел 4. Повторение и контроль		6	
29.	Всероссийская проверочная работа.	1	
30.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1	
31.	Человек в системе общественных отношений	1	
32.	Человек в системе общественных отношений.	1	
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
34.	Урок-конференция «Человек и общество»	1	

7 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел 1. Введение.			
1.	Введение.	1	

Раздел 2. Регулирование поведения людей в обществе.		13	
2.	Что значит жить по правилам. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1	
3.	Что значит жить по правилам. Общественные нравы, традиции и обычаи.	1	
4.	Права и обязанности граждан.	1	
5.	Права и обязанности граждан. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1	
6.	Почему важно соблюдать законы.	1	
7.	Закон и правопорядок в обществе.	1	
8.	Защита Отечества. Важность подготовки к исполнению воинского долга. ЭКС. Герои – земляки.	1	
9.	Для чего нужна дисциплина.	1	
10.	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека.	1	
11.	Виновен – отвечай. Преступления и проступки .	1	
12.	Ответственность за нарушение законов .	1	
13.	Кто стоит на страже закона. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	1	
14.	Урок развивающего контроля. Человек и закон.	1	
Раздел 3. Человек в экономических отношениях		15	
15.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика и её основные участники.	1	
16.	Экономика и её основные участники.	1	
17.	Мастерство работника. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. ЭКС. Коми мастера.	1	
18.	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	
19.	Производство: затраты, выручка, прибыль. ЭКС. Уровень жизни жителей села.	1	
20.	Виды и формы бизнеса. ЭКС. Производство в РК.	1	
21.	Виды и формы бизнеса. ЭКС. Предпринимательская деятельность моих земляков.	1	
22.	Обмен, торговля, реклама. Торговля и ее формы. Реклама	1	
23.	Обмен. Торговля и ее формы. Реклама	1	
24.	Деньги и их функции. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.	1	
25.	Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства.	1	
26.	Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет.	1	
27.	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	

28.	Урок развивающего контроля. Человек в экономических отношениях. Подготовка к ВПР.	1	
Раздел 4. Человек и природа		4	
29.	Всероссийская проверочная работа.	1	
30.	Воздействие человека на природу.	1	
31.	Охранять природу – значит охранять жизнь. ЭКС. Экологические проблемы региона.	1	
32.	Закон на страже природы.	1	
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
34.	Анализ контрольной работы. Итоговое обобщение.	1	

8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
Раздел 1. Введение.		1	
1.	Вводный урок.	1	
Раздел 2. Личность и общество.		6	
2.	Что делает человека человеком? Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	1	
3.	Человек, общество, природа. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.		
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Типы обществ.	1	
5.	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма	1	
6.	Как стать личностью. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1	
7.	Практикум по теме.	1	
Раздел 3. Сфера духовной культуры.		8	
8.	Сфера духовной жизни. Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1	
9.	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Добро и зло.	1	
10.	Долг. Совесть.	1	
11.	Моральная ответственность. Моральный выбор – это ответственность.	1	
12.	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1	

13.	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1	
14.	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1	
15.	Практикум по теме.	1	
Раздел 4. Социальная сфера.		5	
16.	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	
17.	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1	
18.	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство	1	
19.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.	1	
20.	Практикум по теме. Социальная значимость здорового образа жизни.		
Раздел 5. Экономика		13	
21.	Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	
22.	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1	
23.	Собственность. Формы собственности.	1	
24.	Рыночная экономика. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов.	1	
25.	Производство - основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	
26.	Предпринимательская деятельность. Распределение. Обмен. Потребление	1	
27.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.	1	
28.	Распределение доходов. Заработная плата и стимулирование труда. Потребление. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.	1	
29.	Всероссийская проверочная работа.	1	
30.	Инфляция и семейная экономика. Распределение доходов. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит,	1	

	платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг.		
31.	Безработица, её причины и последствия. Заработная плата и стимулирование труда	1	
32.	Мировое хозяйство и международное хозяйство.	1	
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
34.	Анализ контрольной работы. Практикум.	1	

9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата
Раздел 1. Введение.		1	
1.	Вводный урок.	1	
Раздел 2. Политика.		9	
2.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1	
3.	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1	
4.	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы.	1	
5.	Правовое государство.. Разделение властей. Опасность политического экстремизма.	1	
6.	Гражданское общество и государство.	1	
7.	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление.	1	
8.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни..	1	
9.	Практикум по теме «Политика».	1	
10.	Урок развивающего контроля по теме «Политика».	1	
Раздел 3. Право.		18	
11.	Роль права в жизни человека, общества и государства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1	
12.	Правоотношения и субъекты права. Правоспособность и дееспособность.	1	
13.	Правоотношения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
14.	Правоохранительные органы.	1	
15.	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	

16.	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1	
17.	Практикум по теме «Конституция Российской Федерации»	1	
18.	Права и свободы человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	
19.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	
20.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.	1	
21.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1	
22.	Семейные правоотношения. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
23.	Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания	1	
24.	Уголовно-правовые отношения. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений.	1	
25.	Уголовно-правовые отношения. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1	
26.	Социальные права.	1	
27.	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	
28.	Правовое регулирование в сфере образования. Права ребенка и их защита.	1	
29.	Практикум по теме «Право»	1	
30.	Практикум по теме «Право»	1	

31.	Повторение и обобщение изученного.	1	
32.	Итоговая контрольная работа.	1	
33.	Заключительный урок. Итоговое обобщение.	1	

Верно.

Директор школы А.А.Канев