

Управление образования администрации муниципального образования  
городского округа «Усинск»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 6  
« 12 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ»  
с. Мутный Материк  
\_\_\_\_\_/А.А.Канев/  
Приказ № 135  
«12» апреля 2023г.

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Радуга»  
(возраст детей 6,6-15 лет)  
Срок реализации программы: 01.06 - 22.06.2023г

Автор программы:  
Артеева В.В.,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк

с. Мутный Материк  
2023г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
Сроки реализации программы	01.06 - 22.06.2023 г.
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Артеева В. В., педагог дополнительного образования, начальник лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	89658611338 vera.arteeva.70@mail.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013г.)	Комплексная, краткосрочная
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк
Адрес организации (почтовый и электронный)	169729 г. Усинск с. Мутный Материк ул. Школьная д. 23 <a href="mailto:sch_mut@edu.rkomi.ru">sch_mut@edu.rkomi.ru</a> 88214434155
Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях	<a href="https://shkolamutnyjmaterik-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolamutnyjmaterik-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  <a href="https://vk.com/public154649992">https://vk.com/public154649992</a>
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети от 6,6 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Обоснование актуальности программы	Все дети любят прыгать, бегать, скакать ,а также заниматься творчеством: мастерить различные поделки, рисовать, изобретать и т.д. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и

	функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.
Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;</li> <li>- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;</li> <li>- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;</li> <li>- Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;</li> <li>- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;</li> <li>- Привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её;</li> <li>- Использование бросового материала для создания различных поделок;</li> <li>- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</li> </ul>
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое и психологическое оздоровление детей;</li> <li>- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками;</li> <li>- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;</li> <li>- Развитие патриотической и гражданской активности;</li> <li>- Развитие важнейших духовно - нравственных качеств;</li> <li>- Развитие познавательных, творческих способностей учащихся;</li> <li>- Развитие лидерских качеств и умений;</li> <li>- Создание мотивации на познавательную деятельность;</li> <li>- Расширение представлений детей об истории России;</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей;</li> </ul>

	- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период
Кадровое обеспечение программы	1. Координатор смены: начальник лагеря, воспитатели - 4 человека. 2. Кураторы отрядов: - вожатые отрядов (из числа учащихся школы); - учитель физической культуры; - работники столовой: 3 чел.; - технический персонал: 1 чел.; - руководитель клубного формирования – 1 чел.; - библиотекарь – 1 человек
Основные этапы реализации программы (кратко)	1. Подготовительный этап (апрель-май) 2. Организационный этап смены (июнь) (2-3 дня). 3. Основной этап смены: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских. 4. Заключительный этап смены: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
Условия реализации программы – ресурсное обеспечение -финансовые условия -материально-технические -природные -организационные -информационные -кадровые -методические -мотивационные	В распоряжении работы лагеря были: два классных помещения, рекреация, кабинет «Точки роста», актовый зал, спортивный зал. Три проектора, экраны, компьютеры, колонки. В период реализации программы природные условия были отличными. Проводили игры на свежем воздухе (на футбольном поле), прогулки в лес, на речку и по селу и т.д.
Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнёров	Тесно сотрудничали с Домом культуры с. Мутный Материк и МБУК «УЦБС» Библиотека филиал №7
Механизм оценки эффективности реализации программы	Критерии эффективности: Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения воспитателей, статистические данные участия отрядов в делах. Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий. Эмоционально-мотивационный критерий -

	<p>сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.</p> <p>Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.</p> <p>Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.</p> <p>Методы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета на «входе» (стартовая)</li> <li>2. Анкета на «выходе»</li> <li>3. Анкета для родителей</li> </ol>
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<p>Ежедневный мониторинг по оценке настроения (смайлики) и «Свечке»;</p> <p>Анкеты для детей; Анкеты для родителей.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Введение.* Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличающая от типовой школьной деятельности. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В лагере создается благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений* деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор* вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

*Актуальность программы.*

Все дети любят прыгать, бегать, скакать, а также заниматься творчеством: мастерить различные поделки, рисовать, изобретать и т.д. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

*Новизна программы* заключается в том, что ребята узнают много нового. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, квесты способствуют вовлечению детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей,

развивают у них любознательность. Например, смастерив своими руками что-то полезное, приносит радость себе и окружающим, а также можно использовать в играх.

#### ЦЕЛЬ:

Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

#### ЗАДАЧИ программы:

- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её;
- Использование бросового материала для создания различных поделок;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

#### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Ожидаемые результаты:*

*Для детей:*

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие патриотической и гражданской активности.
- Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
- Развитие познавательных, творческих способностей учащихся
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей об истории России.
- Развитие коммуникативных способностей

*Для педагогов:*

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

#### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

Дети от 6,6 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

А также в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Координаторы смены:*

- начальник лагеря, зам. начальника лагеря по ВР;

*Кураторы отрядов:*

- воспитатели: 4 человека
- работники столовой: 3 человека;
- медицинский работник: 1 человек;
- технический персонал: 1 человек

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в количестве 40 человек, и рассчитана на 18 дней.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
8. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
9. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
10. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
11. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
12. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» «4-5 2000 г. Стр. 269.
13. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
14. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
15. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 38 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
16. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
17. Устав МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк

## КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит:

- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Получить адекватное отношение к здоровью.
- Приобщить к историческому прошлому.
- Повысить уровень эффективной социализации детей.
- Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- Повысить методический уровень педагогического коллектива.

## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

*Ценностно-целевой критерий* – фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.

*Когнитивный критерий* – путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

*Эмоционально-мотивационный критерий* – сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

*Деятельностный критерий* – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

### *Методы диагностики:*

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета для родителей
3. Анкета на «выходе»
4. Анализ отрядных уголков (цветопись - радуга)
5. Наблюдение
6. Поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

### План мониторинга

1	Анкетирование детей (Приложение 1) и родителей (Приложение 2) с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	2 день смены	Начальник лагеря Воспитатели
2	Анкетирование детей и родителей в конце смены (Приложение 3)	Последний день работы лагеря	Начальник лагеря Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (цветопись-радуга) Приложение 4	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей условиям отдыха в лагере за смену Приложение 5	В течение смены	Воспитатели
5	Антропометрические измерения	1-2 день смены, 16-17 день смены	Медицинский работник
6	Динамика списочного состава детей	В течение смены	Начальник лагеря



### Оценка результативности выполнения программы:

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Способы отслеживания</b>
Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100%  Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование. Внешняя оценка
Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах  Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия. Уровень подготовки мероприятия. Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты  Отчет, подведение итогов дня
Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере  Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка  Ежедневная рефлексия
Оздоровление школьников	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья  Уровень питания	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *1. Подготовительный этап (март-май)*

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре.
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Радуга» на педсовете.
- Подбор кадров для работы в лагере.
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.
- Составление списков воспитанников лагеря.
- Составление необходимой документации.
- Обеспечение условий реализации программы.
- Подготовка материально-технической базы.

### *2. Организационный этап смены (июнь) (2-3 дня).*

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Радуга»;
- Формирование органов самоуправления,
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *3. Основной этап смены*

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

### *4. Заключительный этап смены.*

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1-ой летней лагерной смены.

1 смена: с 01.06.2022 по 22.06.2023 года.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа «Радуга» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

### *1. Здоровый образ жизни*

*Задачи:*

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

*Содержание деятельности:*

- Минутки здоровья;
- Веселые зарядки;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- Парад спортивных достижений «Самый, самый»;
- «Веселые старты», эстафеты;
- Викторины о здоровье
- Спортивные часы
- Малые олимпийские игры и др.

## 2. Интеллектуально-творческое воспитание

### *Задачи:*

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

### *Содержание деятельности:*

- Конкурсы рисунков, выставки творческих работ;
- Мастер – классы;
- Интеллектуальные викторины.

## 3. Нравственно-патриотическое воспитание

### *Задачи:*

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

### *Содержание деятельности:*

- Знакомство с народными праздниками;
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, виртуальная экскурсия по памятникам ВОВ;
- Конкурсы, игры, мастер-классы о дружбе;
- Игра-путешествие «Я живу в России», устный журнал «Любимая моя Россия», «Моему селу 150 лет»;
- Краеведческая игра «Коми – наш родимый край»

## 4. Предупредительно-профилактическое воспитание

### *Задачи:*

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

### *Содержание деятельности:*

- Организация бесед по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Безопасное колесо»;
- Подвижная игра «Светофор»
- Квест-игра «Знай правила движения, как таблицу умножения»
- Игра-путешествие «Безопасность – это важно»
- Беседа «Мой друг надёжный - знак дорожный»;
- Выставка рисунков «Мой безопасный путь от школы до дому»
- Индивидуальные беседы социального педагога с учащимися «группы риска»;
- Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.

## 5. Экологическое воспитание

### *Задачи:*

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

*Содержание деятельности:*

- «Лекарственные растения нашего района»
- Экологическая игра "Путешествие по станциям", «Природа – дом, мы в нем живем»;
- Забавная наука «Опыт с воздухом», «Фокусы и опыты с водой»
- Конкурс рисунков «Защитим то, что любим», «На всех одна планета».
- Конкурс поделок из природного материала.

*б. Адаптационное:*

Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую).

*Задачи:*

- Введение в школьную жизнь;
- Расширение зоны развития ребенка;
- Развитие самостоятельности;
- Развитие познавательных способностей;
- Формирование навыков общения в новом коллективе.

*Содержание деятельности:*

Экскурсии: «Наша школа», «Мир, который тебя окружает»;

«Юным умникам и умницам» (задания, развивающие мышление, воображение)

**Режим дня**

8.10 – 8.30	Приём детей «Наше утро начинается с улыбки!»
8.30 – 8.45	Линейка «Пора, пора, на линейку, детвора!» (Объявление плана работы на день, беседы по безопасности и ЗОЖ)
8.45 – 9.00	Зарядка «Чтобы был весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»
9.00 – 9.30	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво»
9.30 – 12.00	Мероприятия. Работа по плану отрядов. «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»
12.00 – 12.30	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»
12.30 – 14.00	Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. «Лишь услышим зов игры, быстро выбегаем мы. Нас ждут на улице забавы интересные, Соревнования и прогулки чудесные!»
14.00 – 14.30	«Свечка». Анализ за день
14.30	Уход домой До свидания! До завтра, детвора!

### План - сетка мероприятий

1 июня «Международный день защиты детей» «Здравствуй, страна Радуга»	2 июня День здорового питания.  День свежих овощей	3 июня День рождения парашюта. «День запуска бумажных змеев и самолётиков»	5 июня День эколога	6 июня «День А.С. Пушкина»	7 июня День дружбы
8 июня День рождения киностудии «Союзмультфильм» День культуры и музея	9 июня «День друзей и пускания мыльных пузырей»	10 июня <b>(12 июня)</b> «День России»	13 июня День изобретателя, День творчества	14 июня День блогера  День Незнаек и Почемучек	15 июня День ветра
16 июня День цветочков и ягод	17 июня День светофора	19 июня День путешествия за кладом	20 июня День прогулки День здоровья и спорта	21 июня Самый длинный день в году. День талантов	22 июня «День памяти и скорби» День закрытия лагеря

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Название дня	Мероприятия	Ответственные
1-й день (четверг) 1 июня	День открытия лагеря «Здравствуй, страна Радуга!»	Игра на знакомство. Вводный инструктаж, инструктажи по ТБ, ППБ. Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, страна Радуга!» Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков «Танцевальный баттл». Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» <b>ДК – Концерт «Детство – это ты и я».</b> Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря, воспитатели, работник ДК
2-й день (пятница) 2 июня	День здорового питания. День свежих овощей	Мастер-класс «Мастерилка» (аппликации из ладошек) Оформление отрядного уголка Минутка здоровья «Мой рост и вес» Игра «Я то, что я ем» Познавательная-игровая программа «Правильно питаться – здоровым оставаться» Квест-игра «Путешествие в страну здорового питания» Разминка «Танец – полезное хобби» <b>С/Б - Экологический час «Встреча с Красной книгой»</b> Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели, работники столовой, педагог доп.обр., библиотекарь
3-й день (суббота) 3 июня	День рождения парашюта. «День запуска бумажных змеев и самолётиков»	Мастер-класс «Мастерилка» (изготовление бумажных змеев и самолётиков из бумаги). «Воздушный змей – символ стремления к целям» - запуск воздушных змеев и самолётиков. Минутка здоровья «Чистые руки». Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»: - иллюстрации по ПДД; - беседа «Мой друг надёжный - знак дорожный»; - выставка рисунков «Мой безопасный путь от школы до дому» - буклеты для родителей-водителей «Жизнь детей зависит от вас» Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели, медработник
4-й день (понедельник)	День эколога	Мастер-класс «Мастерилка» (кашпо из пластиковых бутылок – посадка рассады) Минутка здоровья «Лекарственные	Начальник лагеря, воспитатели

5 июня		растения» Экскурсия по школе «Мир, который тебя окружает» Путешествие по станциям «Природа – дом, мы в нем живем» Конкурс рисунков «Защитим то, что любим», «На всех одна планета» «Безопасный путь к твоему дому»	
5-й день (вторник) 6 июня	«День А.С. Пушкина»	Мастер-класс «Мастерилка» (Поделка «Золотая рыбка» из одноразовых тарелок) Инструктаж «Правила поведения на водоемах» «По страницам произведений А.С. Пушкина» - интеллектуальная викторина «Умники и умницы», конкурс раскрасок <b>ДК – Тематический вечер, посвященный дню русского языка «Пушкинский день России»</b> Подвижные игры на свежем воздухе. «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря, воспитатели, работник ДК
6-й день (среда) 7 июня	День дружбы	Мастер-класс «Мастерилка» - «Картонные фантазии» Минутка здоровья «Смех-лучшее лекарство» Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» Акция «Танцуем вместе!» Мастер-класс «Дружба крепкая» <b>С/Б – Детектив – игра «Учитель - наставник и друг» к году педагога и наставника (О писателях-педагогах и их книгах)</b> «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели, библиотекарь, педагог доп.обр.
7-й день (четверг) 8 июня	День рождения киностудии «Союзмультфильм»  День культуры и музея	Мастер-класс «Мастерилка» (Пластинография – изготовление любимых героев мультфильмов) Инструктаж «Правила поведения в общественных местах». <b>ДК – Интеллектуальная игра «Мультимания». Просмотр мультфильмов</b> Подвижные игры на свежем воздухе «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели, работник ДК
8-й день (пятница) 9 июня	«День друзей и пускания мыльных пузырей»	Мастер-класс «Мастерилка» (аппликация – портрет «Кудряшки – очаровашки») Минутка здоровья «Съедобное – несъедобное» «Праздник мыльных пузырей» – игровая программа на свежем воздухе Картины – раскраски «Мыльные пузыри»	Воспитатели, работник ДК

		<b>ДК – Познавательный вечер, посвященный Дню России «Любимая моя Россия»</b> «Безопасный путь к твоему дому»	
9-й день (суббота) 10 июня	«День России»	Мастер-класс «Мастерилка» - (изготовление аппликаций, вытынанок на окна) Беседа «Россия – огромная страна» Игра-путешествие «Я живу в России» <b>С/Б – Краеведческая игра «Коми – наш родимый край»</b> «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели, библиотекарь
10-й день (вторник) 13 июня	День изобретателя, День творчества	Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем» Мастер – класс «Мастерилка» - «Мы изобретатели, делаем, творим» (поделки кормушек из подручных средств) «Кормушки для птиц» (развешивать на деревья) Минутка здоровья «Советы доктора Воды» Развлечение «Юные изобретатели» <b>С/Б - Творческая мастерская «Книга. Природа. Фантазия»</b> «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели, библиотекарь
11-й день (среда) 14 июня	День блогера День Незнаек и Почемучек	Мастер-класс «Мастерилка» (лепим спинер из пластиковых крышечек) Беседа «Бесопасное посещение интернета» (видео-урок) Создание фильма «Жизнь в нашем лагере» Тематический час «Наука в нашей жизни». «Фокусы и опыты с водой» <b>С/Б – «День рождения книги» - познавательный час о детских книгах-юбилярах.</b> Подвижные игры на свежем воздухе «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели, педагоги школы, библиотекарь
12-й день (четверг) 15 июня	День ветра	Мастер-класс «Мастерилка» (Декор из бабочек) Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» Викторина «Энергосбережение – важное умение» Игровая программа «Загадочная стихия» Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее». «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели, учитель физкультуры, медработник
13-й день (пятница) 16 июня	День цветочков и ягод	Мастер-класс «Мастерилка» «Цветочно - ягодная фантазия» (изготовление цветов из бумаги, аппликация из живых цветов и веточек)	Воспитатели, педагог доп.обр., работник ДК



		<p>Минутка здоровья «Цветочный чай» Беседа «Почему цветы имеют разный запах» Познавательно-музыкальное мероприятие «Цветик-семицветик» <b>ДК – Игровая программа «Веселые развлечения»</b> Игры на свежем воздухе «Безопасный путь к твоему дому»</p>	
14-й день (суббота) 17 июня	День светофора	<p>Мастер-класс «Мастерилка» - «Пластилиновые фантазии» Подвижная игра «Светофор» Квест-игра «Знай правила движения, как таблицу умножения» Игры, эстафеты на свежем воздухе «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Воспитатели
15-й день (понедельник) 19 июня	День путешествия за кладом	<p>Мастер-класс «Мастерилка» (Декор для двора) Беседа «Правила поведения на природе». Квест - путешествие «В поисках клада» Игра «Сто к одному» Игры, эстафеты эстафеты на свежем воздухе «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Воспитатели
16-й день (вторник) 20 июня	День прогулки День здоровья и спорта	<p>Мастер-класс «Мастерилка» Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Танцевальный челлендж «Мы за ЗОЖ» Малые Олимпийские игры <b>ДК – Дискотека «Музыка и здоровье»</b> «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Воспитатели, учитель физкультуры, педагог доп.обр., работник ДК
17-й день (среда) 21 июня	Самый длинный день в году День талантов	<p>Мастер-класс «Мастерилка» (рисование ватными палочками) Минутка здоровья «Мой рост и вес» Беседа «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить» Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» («Брызги лета») Развлекательная программа закрытия лагеря «Шире круг!» «Безопасный путь к твоему дому»</p>	Начальник лагеря, воспитатели
18-й день (четверг) 22 июня	«День памяти и скорби» День закрытия лагеря	<p>Мастер-класс «Мастерилка» (изготовление гвоздик из оригами флажков с голубями) Тренировочная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ. Беседа «Рассказываем детям о ВОВ» Просмотр мультфильмов «Партизанская девочка» Возложение цветов к мемориалу славы ВОВ</p>	Начальник лагеря, воспитатели

		Торжественная линейка. Закрытие лагеря. Подарки. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	
--	--	--	--

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры.

Традиционно из участников программы формируются отряды. В каждом отряде есть своя эмблема и песня, они определяются в начале смены. Так же оформляется свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз;
- символы (эмблема и песня);
- численность отряда (список отряда)
- достижения;
- поздравления и т.д.

Каждый отряд имеет свой план работы.

Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свой вожатый.

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на Доске почёта лагеря.

В каждом отряде есть Экран Настроения. Это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют его, отмечая позитив и негатив за день, используя стикеры в форме различных смайликов.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа каждый день проводится «Свечка». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой теме, идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

*Законы жизни лагеря:*

- Закон главной улицы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
- Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
- Сергеев В.М. Методики социально-психологической диагностики подростковой группы. – Н.Новгород: ППМЦ, 2006г.
- Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 256 с
- Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
- Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
- Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
- Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
- Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
- Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
- Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
- Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
- Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
- <http://uchportal.ru/>  
[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)  
[www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)  
<http://centrsolo.ru/>

**АНКЕТА**  
(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим вас ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):  
Я пришёл в лагерь, потому что.....  
Я не хочу, чтобы.....  
Я хочу, чтобы.....  
Я боюсь, что.....

Имя..... Фамилия.....

**АНКЕТА для родителей**

1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?

- а) записался сам по собственной инициативе;*
- б) записался сам по приглашению воспитателей лагеря*
- с) по совету классного руководителя;*
- д) по совету родителей*

2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?

- а) хорошо знакомы*
- в) имеете общее представление*
- с) незнакомы*

3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?

- а) большую*
- в) небольшую*
- с) возможно, пригодятся в жизни*
- д) Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)*

4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- а) посещает с удовольствием*
- в) особой радости не испытывает*
- с) посещает по вашей просьбе или напоминанию*
- д) воспитателей*
- е) Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)*

5 Нравятся ли Вам воспитатели?

- а) как профессионалы;*
- в) как человек;*
- с) как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);*
- д) Ваш вариант ответа.....*

6. Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?

- а) раскрытия творческих способностей*
- в) укрепления здоровья*
- с) личных достижений в конкурсах, соревнованиях*
- д) ничего не жду;*
- е) Ваш вариант ответа....*

**АНКЕТА для детей в конце смены**

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?
  - а) большую;
  - б) небольшую;
  - в) возможно, пригодятся в жизни;
  - г) не знаю
  
2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?
  - а) развития творческих способностей;
  - б) укрепления здоровья;
  - в) личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;
  
3. С каким настроением ты посещал лагерь?
  - а) с удовольствием;
  - б) было по-разному;
  - в) особой радости не испытывал;
  
4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?
  - а) да обязательно;
  - б) не знаю;
  - в) зависит от обстоятельств.

**АНКЕТА для родителей в конце смены**

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу?
  - большую;
  - небольшую;
  - возможно, пригодятся в жизни;
  
2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
  - посещал с удовольствием;
  - особой радости не испытывал;
  - посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;
  
3. Понравились ли Вам педагоги?
  - как профессионалы;
  - как человек;
  - как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);
  
4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в пришкольный лагерь?
  - обязательно
  - зависит от обстоятельств
  - не знаю

### Цветопись-радуга.

Ежедневно и осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня?

Разумно использовать цветопись – выражение собственного настроения с помощью цвета.

С помощью цветописи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния.

Цвета используются из теста Макса Люшера:

красный — восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый -уравновешенное;

синий - грустное;

фиолетовый - тревожное;

черный - унылое настроение.

Цветопись - это материал к размышлению, осмыслению.

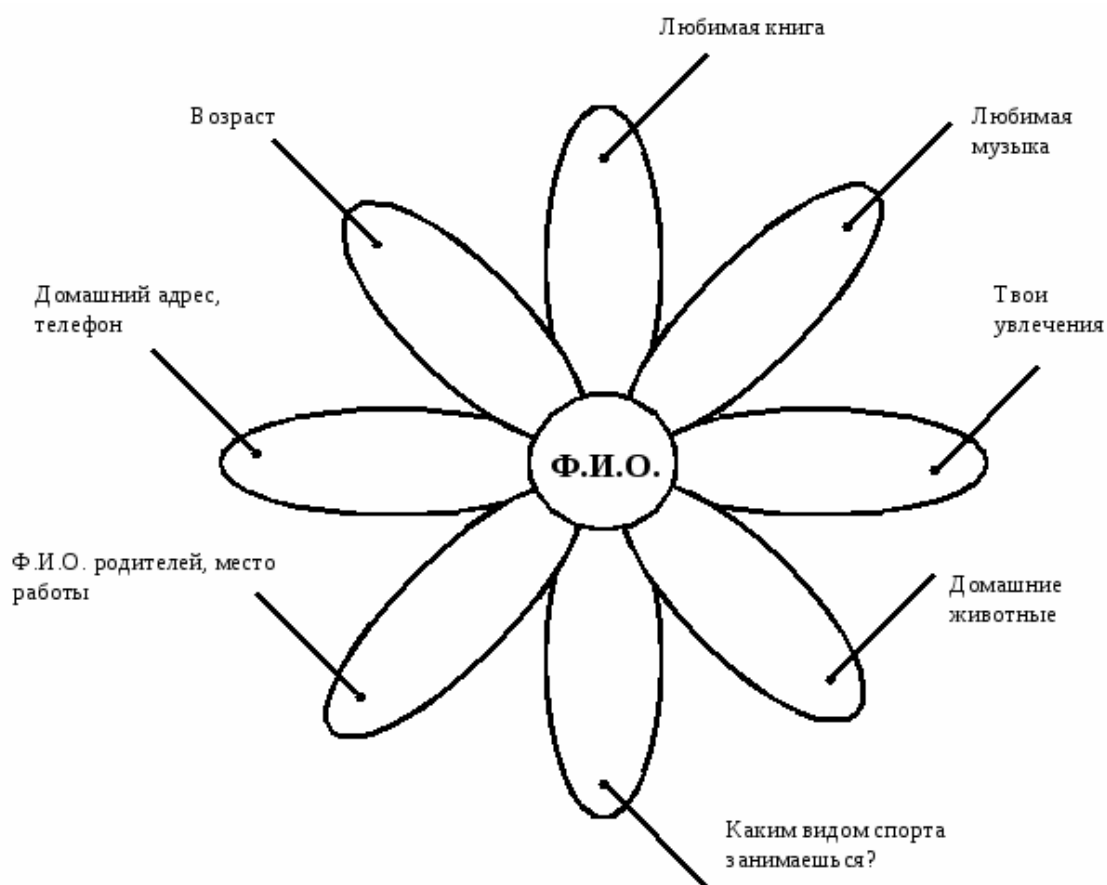
Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в красном, - нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.

**АНКЕТА личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что -то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?  
Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»)
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере?  
- спортивные мероприятия, музыкально - развлекательные программы, «Мастерилки» эстафеты, конкурсы, праздники, экскурсии, походы?



### АНКЕТА "Цветок"



На обратной стороне лепестков цветка напиши ответы на заданные вопросы

### АНКЕТА "Я выбираю..."

Для выбора детям предлагается список творческих мастерских, имеющих в лагере. Подчеркни, в каких мастерских ты бы хотел заниматься в эту лагерную смену:

- Мастерская творческих игр.
- Мастерская "Познай самого себя"
- Мастерская развивающих игр.
- Театральная мастерская.
- Природа и искусство.
- Изомастерская.
- Мастерская "Чудеса из бумаги".
- Мастерская песни.

## СЦЕНАРИЙ

### Конкурса талантов «Брызги лета»!

*Звучат фанфары. Выходят ведущие.*

1. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!
2. Не зря звучат сейчас фанфары,  
Не зря собрался здесь народ,  
Весь зал уж замер в ожиданье:  
Что здесь сейчас произойдет?
1. Приветствуем всех, кто время нашёл  
И к нам на праздник талантов пришёл.  
Сегодня мы приветствуем всех, кто решил посетить наш праздник под названием  
«Брызги лета!».

*(перекличка отрядов)*

2. Талант – это сила. Талант – это класс,  
Талант – это праздник чудес без прикрас.  
Открой в своем сердце, как солнце зажги,  
И радостью, счастьем ты всех озари!
1. Живут в нашем лагере таланты,  
Творят с увлечением.  
Танцоры, чтецы и актёры.  
Здесь вечно царит вдохновение.
2. Сегодня каждый из вас может продемонстрировать свой талант в одной из пяти номинаций:

«Танец», «Стихотворение», «Гимнастика», «Творчество» и «Песня».

1. Оценивать наш конкурс будет многоуважаемое жюри, в состав которого входят:
- 
- 

III. Концертная программа:

1. Ну а сейчас - золотой звездопад!  
В звездочке каждой - таланты ребят.  
Тех, что танцуют, поют и играют,  
Свой фестиваль посмотреть приглашают.

1. Номинация «Стихотворение».
2. Юные чтецы выступят для вас  
И своё умение представят нам сейчас.

1. Нашу конкурсную программу открывает .... (ФИ) из отряда «.....»
2. Следующим на нашу сцену приглашается ..... из отряда «.....»
1. Они любят красивую речь,  
Голоса их как музыка льются...  
Каждым звуком в тебе отзовутся,  
Каждым словом сумеют зажечь!

2. Мы приглашаем на сцену ....

1. Умны красивы и юны,  
Очарования полны,  
Весь артистизм свой без остатка  
Проявят здесь сейчас чтецы.
2. На сцену приглашаем .... из отряда «.....»  
Ну что ж, бурные аплодисменты нашим чтецам!

1. Он – талант, у всех нас разный,  
Нужно лишь его открыть.  
И поймёшь, что мир прекрасный,  
И счастливым сможешь быть.
2. Счастья не бывает много,  
Если есть с кем поделить.  
Дан талант нам всем от Бога,  
Чтобы радость в мир дарить.
1. Одна из самых больших радостей в жизни – дружба.
2. Умение дружить – это талант. А дружить по-настоящему – талант огромный!
1. Без дружбы нельзя. Это точно!
2. Как хорошо иметь подругу,  
Ей можно тайны доверять,  
И поделиться новостями  
И просто рядом порыдать!...
1. Нужно дружбу беречь всегда  
Это чувство длиннее века.  
Лучший друг не предаст никогда  
Просто преданней нет человека!
2. С песней на сцену приглашается ....., отряд « ...»
1. Да, здорово Маша пела!
2. Согласна, чудесная песня!  
А у нас следующая номинация - «Творческая».  
И первую, кого мы пригласим – это .... отряд «.....»
1. Приглашаем на сцену следующих участников:
2. Рвётся на сцену еще одна участница в этой номинации:
1. Следующая номинация «Танец»!  
Звучат сегодня ритмы, льются звуки,  
И потому нам вместе не до скуки!  
Спешим мы поскорее танцевать,  
Не можем мы на месте устоять!
2. Встречайте единственную участницу этой номинации .....
2. Бурные аплодисменты!
1. Наши ребята не только хорошо читают стихи, поют и танцуют. Они еще и талантливы в лёгкой гимнастике. И сейчас мы в этом убедимся.
2. А у нас следующая номинация – «Гимнастика»
1. На сцену приглашаются девочки отряда .....
- Поприветствуем ребят!
2. И завершает нашу конкурсную программу .... Поприветствуем!
1. Итак, у нас уже выступили все конкурсанты. Предлагаем жюри подвести итоги конкурса.
2. А пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть в игру «В нашем зале все друзья», желающие могут потанцевать на своих местах.

(Звучит песня «Мы команда, мы семья!» (Гимн семье)

Игра со зрительным залом:

(Ведущий напевает строчку из песни, а зал повторяет за ним слова и движения.

Дети встают со стульев)

В нашем зале все друзья (в нашем зале все друзья)  
Вы и мы, и ты, и я (вы и мы, и ты, и я)  
Улыбнись тому, кто справа (улыбнись тому, кто справа)  
Улыбнись тому, кто слева (Улыбнись тому, кто слева)  
Мы – теперь друзья (мы – одна семья).  
В нашем зале все друзья (в нашем зале все друзья)  
Вы и мы, и ты, и я (вы и мы, и ты, и я)  
Поцелуй (воздушный) тому, кто справа (поцелуй тому, кто справа)  
Поцелуй (воздушный) тому, кто слева (поцелуй тому, кто слева)  
Мы – одна семья (мы – одна семья).  
В нашем зале все друзья (в нашем зале все друзья)  
Вы и мы, и ты, и я (вы и мы, и ты, и я)  
Обними того, кто справа (обними того, кто справа)  
Обними того, кто слева (обними того, кто слева).  
Мы – одна семья (мы – одна семья).

1. Слово для награждения предоставляется начальнику лагеря «Радуга» .... (ФИО)!  
*(Награждение участников конкурса грамотами.)*

2. Вот и подошёл к концу наш конкурс талантов!

1. Вот как лихо выступали!  
Лучше всех вы в этом зале!  
Даже не с кем и сравнить,  
Да, чего тут говорить!  
Гости не дадут соврать:  
Все таланты показали вы на пять!

2. Желаем всем вам везения  
И творческого вдохновения!  
До новых встреч, друзья!!!