

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована
методическим советом школы
Протокол № 3
от 30 мая 2023 г.

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» с.
Мутный Материк
№ 204 от 02 июня 2023 г.

Верно.
Директор школы

Канев А.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

с использованием ресурсов
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Направление – внеурочная деятельность по формированию
функциональной грамотности

Основное общее образование
6 класс (10-11 лет)
Срок реализации – 1 год

с. Мутный Материк
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 6 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)

3. Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Мутный Материк.

4. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс».Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Направление курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» – внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 11-12 лет. Программа рассчитана на группу учащихся 6 класса. Срок реализации – 1 год. Объем программы составляет 34 часа.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Деньги и их функции. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция,

доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги, уровень жизни, прожиточный минимум, финансовое планирование, норма сбережения, энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет».

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация, страхование, инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д., потребительское кредитование, ипотечный кредит, семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Социальные услуги государства. Проект «Государство — это мы!»

Базовые понятия: налоги, налоговые льготы, общественные блага, социальное пособие

Раздел 4. Финансовый бизнес

Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

Базовые понятия: банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

Формы проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

различать виды денег;

- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

4. соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
5. различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
6. анализировать структуру личных затрат.
7. понимать, как и почему меняется стоимость денег;
8. решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
9. оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
10. представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
11. пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.

12. отличать инвестиции от сбережений
13. находить актуальную информацию в сети интернет.
14. как действовать в случаях финансового мошенничества;
15. сосчитать сумму налога (например подоходного);
16. проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
17. устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
18. анализировать информацию в системе государство и личность.
19. понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
20. отличать инвестирование от сбережения и кредитования
21. анализировать информацию о валютах разных стран.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Доходы и расходы семьи	12
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
4.	Взаимодействие человека и государства	10
5.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.	1
	Доходы и расходы семьи	
2.	Как появились деньги. Виды денег.	1
3.	Деньги. Функции денег.	1
4.	Инфляция.	1
5.	Доходы семьи.	1
6.	Расходы семьи.	1
7.	Семейный бюджет и его виды.	1
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	1
9.	Планирование семейного бюджета.	1
10.	Составление семейного бюджета.	1
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1
12.	Личный бюджет.	1
13.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
15.	Вклады. Сбережения.	1
16.	Страхование как способ защитить свои деньги.	1
17.	Виды страхования.	1
18.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	1
19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	1
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	1
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	1
23.	Финансовое мошенничество.	1
	Взаимодействие человека и государства	
24.	Что такое налоги?	1
25.	Типы и виды налогов.	1
26.	Права и обязанности налогоплательщика.	1
27.	Социальные услуги государства.	1
28.	Пенсия.	1
29.	Проект «государство- это мы»	1
30.	Появление банков. Виды банков.	1
31.	Как банк работает. Банковские услуги.	1
32.	Бизнес. Виды бизнеса. Черты предпринимателя.	1
33.	Валюта.	1
34.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	1

