

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована
методическим советом школы
Протокол № 3
от 30 мая 2023 г.

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ» с.
Мутный Материк
№ 204 от 02 июня 2023 г.

Верно.
Директор школы

Канев А.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Пишу красиво»

Направление – учение с увлечением

Начальное общее образование

1 класс (6–7 лет)

Срок реализации – 1 год

с. Мутный Материк
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пишу красиво» составлена на основе авторской программы «Письмо с секретом» В.А. Илюхиной.

Целью изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Пишу красиво» является формирование у обучающихся основ осознанного правильного письма.

Задачи:

- Вовлечение детей в конкретные виды деятельности по овладению графическим навыком и каллиграфическим письмом.
- Установка на эстетичность выполняемой учениками работы.
- Соблюдение учащимися санитарно - гигиенических норм.
- Детальный анализ строения букв, знаков, проводимый первоклассниками с помощью учителя или самостоятельно.
- Осознание обучающимися всех деталей графики письма.
- Упражнения, тренировки учеников в процессе обучения письму.

Программа метапредметного курса внеурочной деятельности «Пишу красиво» рассчитана на 1 год, с объёмом часов 33 часа в год.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Добукварный период

Знакомство с прописью. Знакомство с основным алгоритмом письма.

Написание элементов букв И, Г, П, Т. Написание элементов букв Л, Г.

Написание элементов букв н, к, Э. Написание элементов букв К, И.

Написание элементов буквы у. Написание элементов букв п, Н. Соединение 3-х и 4-х «крючков» в связку.

Букварный период.

Письмо строчной буквы а. Письмо строчной буквы у.

Письмо заглавной буквы А. Письмо заглавной буквы У.

Письмо строчной буквы м. Письмо строчной буквы н.

Письмо заглавной буквы М. Письмо заглавной буквы Н.

Письмо строчной буквы о. Письмо строчной буквы э.

Письмо заглавной буквы О. Письмо заглавной буквы Э.

Письмо строчной буквы р. Письмо строчной буквы л.

Письмо заглавной буквы Р. Письмо заглавной буквы Л.

Письмо строчной буквы ы. Письмо строчной буквы и.

Письмо заглавной буквы Ы. Письмо заглавной буквы И.

Письмо строчной буквы й. Письмо заглавной буквы Й.

Письмо строчной буквы б. Письмо строчной буквы п.

Письмо заглавной буквы Б. Письмо заглавной буквы П.

Письмо строчной буквы в. Письмо строчной буквы ф.

Письмо заглавной буквы В. Письмо заглавной буквы Ф.

Письмо строчной буквы г. Письмо строчной буквы к.

Письмо заглавной буквы Г. Письмо заглавной буквы К.

Письмо строчной буквы д. Письмо строчной буквы т.

Письмо заглавной буквы Д. Письмо заглавной буквы Т

Письмо строчной буквы ж. Письмо строчной буквы ш.

Письмо заглавной буквы Ж. Письмо заглавной буквы Ш.

Письмо строчной буквы з. Письмо строчной буквы с.

Письмо заглавной буквы З. Письмо заглавной буквы С.

Письмо строчной буквы е, ё. Письмо заглавной буквы Е, Ё.

Письмо строчной буквы ю Письмо строчной буквы я.

Письмо заглавной буквы Ю. Письмо заглавной буквы Я.

Письмо строчной буквы ь, ъ Письмо строчной буквы х.

Письмо заглавной буквы Х. Письмо строчной буквы ц.

Письмо заглавной буквы Ц, Щ. Письмо строчной буквы ч, щ.

Формы проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

индивидуальные;

групповые;

коллективно- творческие деятельность.

виды деятельности:

. познавательная;

. проблемно-ценностное общение.

формы работы на занятиях:

. творческие работы;

. зачетные работы;

основные методы и технологии

наглядные – показ иллюстрационных пособий, презентаций.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- положительная мотивация и познавательный интерес к формированию графического навыка и каллиграфического письма;
- способность к самооценке успешности в овладении графическим навыком;
- умение выразить в устной речи выполненные графические действия;
- формирование эстетического вкуса при овладении графическим навыком;
- умение планировать деятельность и пользоваться планом;
- умение чётко определить и выразить словами алгоритм предстоящих действий;
- умение выстраивать последовательность (ход) предстоящих действий;
- развитие устойчивого внимания, памяти, наблюдательности;
- умение по устному проговариванию алгоритма написания буквы, слога, слова учителем или другим обучающимся восстановить эту букву, слог, слово письменно или устно (воспроизведя на слух),
- воспитание усидчивости при высокой степени трудности овладения правильным графическим навыком;
- умение контролировать свои действия

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) Базовые логический действия:

- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать графические образы букв;
- классифицировать буквы по схожим графическим элементам;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (из отдельных элементов составлять буквы, из букв слова с правильным графическим соединением);
- классифицировать, обобщать, систематизировать изученные буквы по заданному признаку, плану;
- владеть общими принципами каллиграфического письма (знать высоту букв, интервал между словами, отступы от начала строки, правильность исправления допущенной ошибки и т.д.);
- осмысленно выбирать способы конструирования заданных букв или вновь изучаемых;

2) Базовые исследовательские действия:

- уметь проверить правильность графического написания слова;
- дополнять до полного воспроизведения буквы, слова недостающие графические элементы;
- развивать математические способности (чувство высоты, ширины, длины, соответствие частей, интервал и т.д.);
- критически оценивать выполненную письменно работу со стороны графики.

3) Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи (задания);
- ориентироваться в соответствующих возрасту сопутствующих материалах (таблицы, карточки, схемы, компьютерные программы), модели, схемы;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре;
- формулировать свою позицию, собственное мнение;
- учиться задавать вопросы, уметь уточнить непонятное в высказывании;
- формировать культуру письма;
- учиться строить отношения между пишущим и читающим;
- устно проговаривать алгоритм написания буквы, нескольких букв в связке;
- уметь по проговариванию учителем или одноклассником правильно записать услышанное в прописи или тетради, или озвучить устно;
- развивать речь.
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного

общения (умение слышать, слушать, точно реагировать на реплики, понимать тему разговора);

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		Всего	Практика
1	Добукварный период	4	4
2	Букварный период	29	29
	Всего	33	33