

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК**

**СОГЛАСОВАНО**  
методическим советом школы  
Протокол №1 от 30 августа 2018 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк  
№312 от 31.08.2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Русский язык»**

**Основное общее образование, 5-9 классы**

Срок реализации – 5 год

с.Мутный Материк  
2018

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изм. от 29.12.2014, 31.12.2015), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку (одобрена ФУМО, протокол от 08.04.2015 г. №1/15), на основе авторской программы по русскому языку для 5-9 классов авторов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г.А.Богдановой. М.: Дрофа, 2015.

В содержание рабочей программы включены материалы с сайта [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru) "Российская электронная школа".

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

## **Основные цели и задачи обучения**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности русского языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»**

#### ***Личностные результаты:***

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### ***Метапредметные результаты:***

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение

приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык худ. литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грам. категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### Предметные результаты.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);  
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;  
находить грамматическую основу предложения;  
распознавать главные и второстепенные члены предложения;  
опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;  
проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;  
соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;  
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;  
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;  
использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;  
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;  
опознавать различные выразительные средства языка;  
писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;  
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;  
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;  
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;  
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.





## Содержание учебного предмета

### Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*, дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация*.

**Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

**Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного

предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Раздел	Количество часов
<b>Раздел 1. О языке и речи (4 часа)</b>		
1.1	Роль языка в жизни человека и общества. Зачем человеку нужен язык.	1
1.2	Что мы знаем о русском языке.	1
1.3	Язык и речь. Речевое общение. Что такое речь.	1
1.4	Виды речи (устная и письменная). Овладение различными видами чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками.	1
<b>Раздел 2. Повторение изученного в начальной школе (29 часов)</b>		
<b>Фонетика и графика (3 часа)</b>		
2.1	Звуки речи. Буквы. Состав русского алфавита. Связь фонетики с графикой и орфографией. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
2.2	Что обозначают буквы Е,е,Ю,я.	1
2.3	Фонетический и орфоэпический разбор слова.	1
<b>Раздел 3. Текст (3 часа)</b>		
3.1	Что такое текст. Текст как продукт речевой деятельности. Тема текста.	1
3.2	Основная мысль текста.	1
3.3	Контрольная работа. Сочинение. «Памятный день летних каникул»	1
<b>Раздел 4. Письмо. Орфография (12 часов)</b>		
4.1	Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли правила?	1
4.2	Вводный диктант	1
4.3	Понятие орфограммы. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.	1
4.5	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.	1
4.5	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу; нч, чн, чк, нщ, щн, рщ.	1
4.6	Ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов.	1
4.7	Разделительные Ь и Ъ.	1
4.8	Правописание НЕ с глаголами.	1
4.9	Написание - тся, - ться в конце глаголов.	1
4.10	Контрольный диктант «Повторение»	1
4.11	Анализ контрольного диктанта.	1
4.12	Подготовка к ВПР. Решение демонстрационных версий.	1
<b>Раздел 5. Структура слова (3 часа)</b>		
5.1	Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс и окончание значимые части слова.	1
5.2	Как образуются формы слова с помощью окончания.	1
5.3	Основа слова и окончания	1
<b>Раздел 6. Слово как часть речи (4 часа)</b>		
6.1	Слова как часть речи. Морфология.	1

6.2	Самостоятельные части речи.	1
6.3	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные, наречие и глаголы.	1
6.4	Служебные части речи. Предлог, союз, частица	1
<b>Раздел 7. Текст (продолжение) (4 часа)</b>		
7.1	Р/р Текст. От чего зависит порядок расположения предложений в тексте.	1
7.2	Абзац как часть текста	1
7.3	Информационная переработка текста. План текста	1
7.4	Р/р Написание сочинения № 1 по фотографии (с. 10)	1
<b>Раздел 8. Систематический курс русского языка. Фонетика. Орфоэпия (7 часов)</b>		
8.1	Что изучает фонетика. Звуки речи.	1
8.2	Система гласных звуков. Система согласных звуков. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	1
8.3	Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.	1
8.4	Орфоэпия как раздел лингвистики. Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков.	1
8.5	Произношение согласных звуков. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков, ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений.	1
8.6	Контрольная работа по фонетике и орфоэпии	1
8.7	Анализ контрольной работы	1
<b>Раздел 9. Лексика. Словообразование. Правописание (17 часов)</b>		
9.1	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1
9.2	Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	1
9.3	Прямое и переносное значение слова. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, олицетворение)	1
9.4	Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Как пополняется словарный состав русского языка.	1
9.5	Административная контрольная работа по итогам I триместра.	1
9.6	Анализ контрольного тестирования.	1
9.7	Как образуются слова в русском языке. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.	1
9.8	Как образуются слова в русском языке. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.	1
9.10	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах	1

9.11	Правописание чередующихся гласных а-о в корнях - лаг- - - лож-, - рос- - раст- (-ращ-).	1
9.12	Буквы о-е после шипящих в корнях слов.	1
9.13	Омонимы и паронимы.	1
9.14	Что такое профессиональные и диалектные слова	1
9.15	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова и неологизмы	1
9.16	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.	1
9.17	Правописание приставок на -з,-с	1
9.18	Буквы и-ы после ц.Перенос слов.	1
<b>Раздел 10. Стили речи (5 часов)</b>		
10.1	Что изучает стилистика. Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники)	1
10.2	Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)	1
10.3	Культура речевого поведения	1
10.4	Художественная и научно-деловая речь.	1
10.5	Контрольная работа. Изложение «Барсучонок»	1
<b>Раздел 11. Синтаксис и пунктуация (вводный курс) (22 часа)</b>		
11.1	Что изучает синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания и их функции.	1
11.2	Словосочетание как синтаксическая единица	1
11.3	Словосочетание. Его типы	1
11.4	Предложение. Интонация предложения. Основные элементы интонации. Знаки предложения в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.	1
11.5	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
11.6	Грамматическая основа предложения.	1
11.7	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
11.8	Структурные типы простых предложений (распространенные и нераспространенные, двусоставные и односоставные).	1
11.9	Второстепенные члены предложения.	1
11.10	Однородные члены предложения.	1
11.11	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.	1
11.12	Контрольная работа	1
11.13	Обращение. Написание письма с использованием обращений.	1
11.14	Синтаксический разбор простого предложения.	1
11.15	Сложное предложение.	1
11.16	Типы сложных предложений.	1
11.17	Способы передачи чужой речи. Прямая речь	1
11.18	Синтаксический анализ сложного предложения	1
11.19	Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа).	1
11.20	Повторение и обобщение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация".	1
11.21	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Синтаксис»	1
11.22	Анализ контрольного диктанта.	1
<b>Раздел 12. Типы речи (4 часа)</b>		

12.1	Что такое тип речи. Функционально-смысловые типы текста.	1
12.2	Описание, повествование, рассуждение	1
12.3	Описание, повествование, рассуждение	1
12.4	Оценка действительности	1
<b>Раздел 13. Структура текста ( 5 часов)</b>		
13.1	Структура текста типа рассуждения-доказательства.	1
13.2	Структура текста типа рассуждения-доказательства.	1
13.3	Анализ текста. Определение типа речи	1
13.4	Контрольная работа. Изложение. Соединение типов речи в одном тексте.	1
13.5	Анализ изложения	1
<b>Раздел 14. Морфология. Правописание (1 час)</b>		<b>1</b>
14.1	Самостоятельные и служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	1
<b>Раздел 15. Глагол (19 часов)</b>		<b>19</b>
15.1	Что обозначает глагол. Нормы образования глаголов.	1
15.2	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1
15.3	Как образуются глаголы.	1
15.4	Вид глагола.	1
15.5	Корни с чередованием букв е-и.	1
15.6	Неопределенная форма глагола (инфинитив).	1
15.7	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1
15.8	Наклонение глагола.	1
15.9	Административная контрольная работа по итогам II триместр.	1
15.10	Анализ контрольного тестирования.	1
15.11	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола.	1
15.12	Как образуется повелительное наклонение глагола.	1
15.13	Времена глагола.	1
15.14	Времена глагола.	1
15.15	Спряжение глагола. Лицо и число.	1
15.16	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
15.17	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
15.18	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	1
15.19	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	1
<b>Раздел 16. Структура текста (4 часа)</b>		
16.1	Как связываются предложения в тексте "Данное" и "Новое" в предложениях.	1
16.2	Как связываются предложения в тексте "Данное" и "Новое" в предложениях.	1
16.3	Структура текста типа повествования.	1
16.4	Структура текста типа повествования.	1
<b>Раздел 17. Имя существительное (16 часов)</b>		
17.1	Что обозначает существительное.	1
17.2	Нормы образования форм имён существительных.	1
17.3	Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик-.	1
17.4	Употребление суффиксов существительных -ек-, -ик-(-чик).	1
17.5	Слитное и раздельное написание не с именами существительными.	1
17.6	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
17.7	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
17.8	Род имен существительных.	1



17.9	Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных.	1
17.10	Число имен существительных.	1
17.11	Падеж и склонение имен существительных.	1
17.12	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
17.13	Употребление имен существительных в речи.	1
17.14	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1
17.15	Контрольная работа по теме "Имя существительное".	1
17.16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	<b>Раздел 18. Строение текста (продолжение) (7 часов)</b>	
18.1	Строение текста типа описания предмета.	1
18.2	Редактирование текстов типа описание	1
18.3	Редактирование текстов типа описание	1
18.4	Создание текстов типа описания предмета художественного и делового стилей	1
18.5	Создание текстов типа описания предмета художественного и делового стилей	1
18.6	Контрольная работа. Сочинение	1
18.7	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
	<b>Раздел 19.Соединение типов речи в тексте 7 часов)</b>	
19.1	Типы речи в тексте	1
19.2	Анализ и редактирование текста	1
19.3	Анализ и редактирование текста	1
19.4	Сочинение.	1
19.5	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
19.6	Контрольная работа.	1
19.7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	<b>Раздел 20. Имя прилагательное (28 часов)</b>	
20.1	Что обозначает имя прилагательное.	1
20.2	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	1
20.3	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	1
20.4	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
20.5	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
20.6	Образование имен прилагательных. Нормы образования форм прилагательных.	1
20.7	Прилагательные полные и краткие.	1
20.8	Прилагательные полные и краткие.	1
20.9	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных.	1
20.10	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных.	1
20.11	Как образуется сравнительная и превосходная степени прилагательного.	1
20.12	Как образуется сравнительная и превосходная степени прилагательного.	1
20.13	Систематизация и обобщение знаний по теме "Имя прилагательное".	1
20.14	Систематизация и обобщение знаний по теме "Имя	1

	прилагательное".	
20.15	Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»	1
20.16	Анализ контрольной работы	1
20.17	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1
20.18	Орфографический практикум	1
20.19	Орфографический практикум	1
20.20	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
20.21	Анализ контрольного диктанта.	1
20.22	Р/р. Обучающее сочинение на одну из тем по выбору (упр.717)	1
20.23	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1

### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>Введение (3 часа)</b>		
1.	Введение. Слово- основная единица языка. Слово и его лексическое значение. Сферы употребления русской лексики	1
2.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Обогащение языков народов России	1
3.	Р/р. Язык, речь, общение. Роль языка в жизни человека и общества. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	1
<b>Закрепление и углубление изученного в 5 классе (29 часов)</b>		
4.	Фонетика. Орфоэпия. Фонетическая транскрипция	1
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
6.	Словосочетание и предложение, как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слово в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения	1
7.	Простое и сложное предложение	1
8.	Предложения с однородными членами, обращениями и прямой речью	1
9.	Запятая при однородных членах, между частями сложного предложения.	1
10.	Прямая речь. Пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора	1
11.	Тире и двоеточие в предложениях с однородными членами, обобщающим словом	1
12.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
13.	Стартовая контрольная работа	1
14.	Развитие речи. Типы речи (повествование, описание,	1

	рассуждение)	
15.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Ю.Жуковского «Осень. Веранда»	1
16.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Ю.Жуковского «Осень. Веранда»...	1
17.	Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв	1
18.	Буквы Ъ и Ь. Использование заданий с сайта Российская электронная школа	1
19.	Орфограммы корня	1
20.	Орфограммы корня...	1
21.	Развитие речи. Общеупотребительные слова. Стилистическая окраска слова. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1
22.	Правописание окончаний слов	1
23.	Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными	1
24.	Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными.	1
25.	Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными...	1
26.	Развитие речи. Формально- смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Работа с текстом	1
27.	Развитие речи. Изложение содержания прочитанного текста. Обучающее сжатое изложение (по упр. 119)	1
28.	Обобщение изученного, подготовка к контрольной работе	1
29.	Контрольная работа №2. по теме «Повторение изученного за курс 5 класса». Диктант с грамматическим заданием.	1
30.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
31.	Развитие речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
32.	Исконно русские и заимствованные слова.	1
<b>Морфология. Синтаксис. Имя Существительное (22 часа)</b>		
33.	Части речи и члены предложения. Использование материала с сайта Российская электронная школа.	1
34.	Имя существительное. Роль имени существительного в предложении. Морфологический анализ имен существительных	1
35.	Словообразование имен существительных. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы	1
36.	Словообразование имен существительных. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ имен существительных	1
37.	Словообразовательные цепочки однокоренных слов	1
38.	Словообразовательное гнездо	1
39.	Нормы образования форм имен существительных.	1

	Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности	
40.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания. Типичные словообразовательные модели имен существительных	1
41.	Контрольная работа №3 по теме "Имя существительное". Диктант с грамматическим заданием.	1
42.	Анализ контрольной работы.	1
43.	Правописание сложных имен существительных	1
44.	Правописание сложных имен существительных	1
45.	Правильное и выразительное употребление имен существительных в речи	1
46.	Развитие речи. Словари. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова	1
47.	Произношение имен существительных Правильно и выразительно употреблять в речи существительные.	1
48.	Произношение имен существительных Правильно и выразительно употреблять в речи существительные.	1
49.	<i>Развитие речи.</i> Стили речи. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	1
50.	<i>Развитие речи.</i> Основные жанры научного стиля. Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
51.	<i>Развитие речи.</i> Определение научного понятия. Сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства	1
52.	<i>Развитие речи.</i> Рассуждение-объяснение. Дискуссия	1
53.	Характеристика делового стиля. Характерные для делового стиля композиционные формы-инструкция, объявление, расписка, заявление, доверенность.	1
54.	<i>Развитие речи.</i> Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Совершенствование текста.	1
<b>Имя прилагательное (24 часа)</b>		
55.	Роль имени прилагательного в предложении. Морфологический анализ имен прилагательных	1
56.	Словообразование прилагательных	1
57.	Словообразование прилагательных	1
58.	Основные способы образования прилагательных. Нормы образования форм имен прилагательных.	1
59.	Типичные словообразовательные модели имен прилагательных	1
60.	Административная контрольная работа за первый триместр. Тест.	1
61.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
62.	Правописание сложных имен прилагательных	1
63.	Правописание сложных имен прилагательных.	1

	Прилагательные, обозначающие цвет.	
64.	Употребление Н, НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных	1
65.	Правописание суффиксов –ин-, -ан-, -ян-, -енн- в именах прилагательных.	1
66.	Две буквы НН в именах прилагательных	1
67.	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
68.	Контрольная работа №5 по теме «Имя прилагательное». Диктант с грамматическим заданием.	1
69.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
70.	Правильное и выразительное употребление прилагательных в речи	1
71.	Развитие речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка, их использование в речи (эпитет, метафора, сравнение и другие).	1
72.	Произношение имен прилагательных в речи	1
73.	Развитие речи. Развитие мысли в тексте (параллельный и последовательный способ связи)	1
74.	Развитие речи. Средства связи – местоимение, деепричастие, синонимы, повтор.	1
75.	Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи	1
76.	Развитие речи. Повтор-недочет. Исправление текста с неудачным повтором. Оценивание правильности, коммуникативных качеств письменной речи.	1
77.	Контрольная работа № 6. Подробное изложение. Отрывок из повести Р.Достяна «Два человека».	1
78.	Контрольная работа № 6. Подробное изложение. Отрывок из повести Р.Достяна «Два человека».	1
<b>Глагол (14 часов)</b>		
79.	Роль глагола в предложении. Морфологический анализ глагола.	1
80.	Словообразование глаголов. Основные способы образования глаголов	1
81.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов).	1
82.	Правописание приставок Пре- и При-	1
83.	Правописание приставок Пре- и При-	1
84.	Правописание приставок Пре- и При-	1
85.	Контрольная работа №7 по теме «Правописание приставок пре- при-». Диктант с грамматическим заданием.	1
86.	Буквы Ы-И в корне после приставок	1
87.	Р/Р Правильное и выразительное употребление глаголов в речи.	1
88.	Р.Р. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1
89.	Р/р. Источники фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным	1

	компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.	
90.	Р/Р Произношение глаголов	1
91.	Проверочная работа по теме «Части речи».	1
92.	Анализ работы.	1
<b>Причастие (34 часа)</b>		
93.	Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1
94.	Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1
95.	Суффиксы причастий	1
96.	Суффиксы причастий	1
97.	Контрольная работа № 8. Сочинение-описание по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
98.	Контрольная работа № 8. Сочинение-описание по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
99.	Причастный оборот	1
100.	Причастный оборот	1
101.	Знаки препинания при причастном обороте	1
102.	Знаки препинания при причастном обороте	1
103.	Действительные и страдательные причастия	1
104.	Действительные и страдательные причастия	1
105.	Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1
106.	Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1
107.	Полные и краткие страдательные причастия	1
108.	Полные и краткие страдательные причастия	1
109.	Развитие речи. Понятие об этимологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	1
110.	Синтаксическая роль полных и кратких страдательных причастий	1
111.	Контрольная работа №9 по теме «Причастие». Тест.	1
112.	Анализ контрольной работы . Работа над ошибками.	1
113.	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1
114.	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1
115.	Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями	1
116.	Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями.	1
117.	Склонение причастий	1
118.	Склонение причастий	1
119.	Правописание окончаний причастий	1
120.	Правописание окончаний причастий	1
121.	Морфологические признаки причастия	1
122.	Морфологические признаки причастия	1
123.	Развитие речи. Повествование художественного и разговорного стилей. Специфика художественного текста.	1

	Анализ художественного текста.	
124.	Развитие речи. Рассказ. Повествование в рассказе.	1
125.	Контрольная работа №10. Сжатое изложение по упражнению.	1
126.	Развитие речи. Научный и деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Реферат на тему «Выдающиеся отечественные лингвисты»	1
<b>Деепричастие (24 часа)</b>		
127.	Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1
128.	Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.	1
129.	Суффиксы деепричастий	1
130.	Суффиксы деепричастий	1
131.	<b>Административная контрольная работа за второй триместр.</b>	1
132.	Анализ контрольной работы. Развитие речи. Описание места.	1
133.	Деепричастный оборот	1
134.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1
135.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1
136.	Контрольная работа №11. по теме «Деепричастие – особая форма глагола». Диктант с грамматическим заданием.	1
137.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
138.	Правописание НЕ- с деепричастиями	1
139.	Правописание НЕ- с деепричастиями	1
140.	Развитие речи. Описание места.	1
141.	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	1
142.	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	1
143.	Употребление деепричастий в текстах разных стилей	1
144.	Контрольная работа №12. Изложение с включением описания места.	1
145.	Контрольная работа №12. Изложение с включением описания места.	1
146.	Анализ контрольной работы.	1
147.	Р/Р Основные орфоэпические нормы произношения глаголов, причастий и деепричастий	1
148.	Р/Р Основные нормы произношения причастий и деепричастий. Правила построения предложений с причастными и деепричастными оборотами. Текстобразующая функция деепричастных оборотов	1
149.	Контрольная работа №13 по теме "Орфоэпия и морфология".	1
150.	Анализ контрольной работы	1
<b>Имя числительное (14 часов)</b>		
151.	Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1
152.	Имя числительное как часть речи: общее грамматическое	1

	значение, морфологические признаки, роль в предложении	
153.	Числительные простые, сложные и составные; их правописание	1
154.	Числительные простые, сложные и составные; их правописание	1
155.	Развитие речи. Описание состояния окружающей среды. Написание статьи «Береги природу!»	1
156.	Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Решение демонстрационных версий ВПР,	1
157.	<b>Всероссийская проверочная работа.</b>	1
158.	Р/Р Основные морфологические нормы образования форм имен числительных. Нормы употребления числительных в устной речи	1
159.	Развитие речи. Соединение в тексте разных типов речи	1
160.	Р/Р Виды речевой деятельности. Правильное чтение (с учетом грамматических норм) текстов с именами числительными	1
161.	Р/Р. Правильное употребление имен числительных в речи в косвенных падежах. Аудирование.	1
162.	Р/Р. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имен числительных.	1
163.	Контрольная работа №14 по теме «Числительные». Диктант с грамматическим заданием.	1
164.	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1
<b>Местоимение (37 часов)</b>		
165.	Местоимения как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Морфологический анализ местоимений	1
166.	Местоимения как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.	1
167.	Развитие речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1
168.	Развитие речи. Речевая ситуация и его компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники. Этикетный диалог.	1
169.	Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении	1
170.	Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении	1
171.	Личные местоимения.	1
172.	Личные местоимения.	1
173.	Возвратное местоимение.	1
174.	Возвратное местоимение.	1
175.	Притяжательные местоимения	1
176.	Притяжательные местоимения	1
177.	Указательные местоимения.	1
178.	Указательные местоимения.	1
179.	Контрольная работа №15 (по развитию речи) Сжатое изложение с творческим заданием.	1



180.	Контрольная работа №15 (по развитию речи) Сжатое изложение с творческим заданием.	1
181.	Определительные местоимения.	1
182.	Определительные местоимения.	1
183.	Вопросительно-относительные местоимения.	1
184.	Вопросительно-относительные местоимения.	1
185.	Контрольная работа №16 по теме «Местоимения». Тест.	1
186.	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1
187.	Отрицательные местоимения.	1
188.	Отрицательные местоимения.	1
189.	Неопределенные местоимения	1
190.	Неопределенные местоимения	1
191.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. Омонимия слов разных частей речи.	1
192.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. Омонимия слов разных частей речи.	1
193.	Проверочная работа по теме "Местоимение". Задания с сайта Российская электронная школа.	1
194.	Анализ проверочной работы.	1
195.	Р/Р Употребление местоимений для связи предложений в тексте. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений).	1
196.	Р/Р Правильное, не нарушающее смысловой точности употребление местоимений в тексте. Основные орфоэпические нормы произношения местоимений	1
197.	Обобщение по теме местоимение	1
198.	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>
199.	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1
200.	Развитие речи. Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1
201.	Развитие речи. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	1
<b>Повторение изученного за год (3 часа)</b>		
202.	Овладение различными видами чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Подготовка к проекту	1
203.	Имя существительное Имя прилагательное. Глагол. Причастие Деепричастие. Числительное. Местоимение. Выполнение проекта.	1
204.	Имя существительное Имя прилагательное. Глагол. Причастие Деепричастие. Числительное. Местоимение. Выполнение проекта.	1

### 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество
---	-----------------------------	------------

п/п		часов
	<b>І. О языке</b>	<b>1</b>
1	Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.	
	<b>ІІ. Повторение изученного в 5-6 классах</b>	<b>49</b>
2	Р.Р. Что мы знаем о стилях речи. Основные особенности функциональных стилей	1
3	Р.Р. Что мы знаем о типах речи. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение)	1
4	Р.Р. Устное высказывание – повествование «Расскажите о лете».	1
5	Фонетика. Фонетический анализ слова.	1
6	Фонетика. Соотношение звука и буквы.	1
7	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов.	1
8	Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпический словарь.	1
9	Стартовая контрольная работа. № 1	1
10	Словообразование изменяемых частей речи. Словообразующие и формообразующие морфемы.	1
11	Способы образования слов. Морфологические способы образования слов.	1
12	Способы образования слов. Морфологические способы образования слов.	1
13	Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.	1
14	Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.	1
15	Морфемный анализ слова.	1
16	Неморфологические способы образования слов.	1
17	Сложные слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
18	Контрольная работа по фонетике, орфоэпии, словообразованию. № 2	1
19	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте. Текст как продукт речевой деятельности.	1
20	О роли чтения и письма в жизни людей. Орфоэпия и пунктуация.	1
21	Разделительные Ъ и Ь. Правописание Ъ и Ь.	1
22	Буква Ъ как показатель мягкости согласного и грамматической формы.	1
23	Буквы О – Ё после шипящих и Ц.	1
24	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание приставок.	1
25	Правописание приставок пре-, при-; приставок на -з, -с	1
26	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
27	Орфограммы в корне слов (в.т.ч. чередование).	1
28	Правописание суффиксов имен прилагательных, имен существительных, причастий.	1
29	Правописание суффиксов имен прилагательных, имен существительных, причастий.	1
30	Правописание падежных окончаний имен существительных;	1

	окончаний имен прилагательных и причастий. упр.ВО	
31	Правописание личных окончаний глагола.	1
32	К.Р. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями. № 3	1
33	Слитные, дефисные и раздельные написания слов. Написание НЕ с разными частями речи.	1
34	Слитные, дефисные и раздельные написания слов. Написание НЕ с разными частями речи.	1
35	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1
36	Употребление дефиса в словах.	1
37	Употребление дефиса в словах.	1
38	Проверочная работа. Анализ текста.	1
39	Словарное богатство русского языка, различение в речи омонимов, синонимов, антонимов, многозначных слов.	1
40	Фразеологизмы как средства выразительности речи. Синонимия и антонимия фразеологических оборотов.	1
41	Фразеологические словари, объяснение значения фразеологических оборотов.	1
42	Русские лингвисты: Д.Н.Ушаков, С.И.Ожегов. работа со словарями.	1
43	Грамматика: морфология и синтаксис.	1
44	Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	1
45	Административная контрольная работа по итогам I триместра. № 4	1
46	Работа над ошибками, анализ контрольной работы.	1
47	Р.Р. Публицистический стиль речи (языковые средства и приемы построения текста).	1
48	Р.Р. Заметка в газету «Человек и природа».	1
49	Р.Р. Сочинение-описание по картине И.К.Айвазовского «Буря».	1
50	Р.Р. Совершенствование письменной речи, анализ речевых и грамматических ошибок.	1
	<b>III. Самостоятельные части речи. Наречие. Слова категории состояния.</b>	<b>30</b>
51	Какие слова являются наречиями.	1
52	Какие слова являются наречиями.	1
53	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	1
54	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Русские лингвисты: А.Н.Гвоздев.	1
55	Разряды наречия по значению	1
56	Слова категории состояния.	1
57	Степени сравнения наречий.	1
58	Морфологический разбор наречий.	1
59	Словообразование наречий.	1
60	Словообразование наречий.	1
61	Контрольная работа. Анализ текста. № 5	1
62	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений. Словарный диктант.	1
63	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений.	1
64	Правописание НЕ с наречиями на –о, –е.	1
65	Буквы н, нн в наречиях на –о, –е.	1
66	Буквы н, нн в наречиях на –о, –е.	1

67	Буквы о, е на конце наречий после шипящих.	1
68	Р.Р. Рассуждение-размышление как функционально-смысловой тип речи.	1
69	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
70	Буквы -о, -а на конце наречий.	1
71	Дефис в наречиях.	1
72	НЕ и НИ в отрицательных наречиях.	1
73	Ь на конце наречий после шипящих. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
74	Употребление наречий в речи.	1
75	Произношение наречий (орфоэпические нормы).	1
76	Повторение изученного. Омонимия слов разных частей речи.	1
77	Контрольная работа. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие». № 6	1
78	Работа над ошибками в контрольной работе.	1
79	Р.Р. Описание состояния человека.	1
80	Р.Р. Описание состояния человека. Сочинение на тему «Как я в первый раз...»	1
	<b>IV. Служебные части речи. Предлог. 11</b>	<b>40</b>
81	Предлог как часть речи. Разряды предлогов: производные и непроизводные; простые, сложные и составные.	1
82	Правописание предлогов.	1
83	Правописание предлогов. Соблюдение основных орфографических норм.	1
84	Употребление предлогов в речи.	1
85	Р.Р. Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
86	Р.Р. Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
87	Р.Р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	1
88	Р.Р. Обучающее изложение с элементами сочинения.	1
89	Р.Р. Обучающее изложение с элементами сочинения.	1
90	Административная контрольная работа по итогам II триместра. № 7	1
91	Работа над ошибками в контрольной работе. Трудные случаи правописания.	1
	<b>Союз 10</b>	
92	Союз как часть речи. Разряды союзов по значению.	1
93	Союз как часть речи. Разряды союзов по строению.	1
94	Союзы сочинительные и подчинительные, простые и составные.	1
95	Правописание союзов. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
96	Правописание союзов. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
97	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
98	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
99	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
100	Р.Р. Описание внешности человека.	1
101	Р.Р. Описание внешности человека. Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека».	1
	<b>Частица 8</b>	
102	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1

103	Правописание частиц.	1
104	Правописание частиц.	1
105	Употребление частиц в речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	1
106	Употребление частиц в речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	1
107	Произношение предлогов, союзов, частиц. Морфологический анализ слова (разбор частицы, союза, предлога)	1
108	Контрольная работа по теме «Служебные части речи». № 8	1
109	Работа над ошибками. Трудные случаи правописания.	1
110	<b>Междометия. 29</b>	
111	Звукоподражательные слова. Знаки препинания при междометиях.	1
112	Омонимия слов разных частей речи.	1
113	Омонимия слов разных частей речи.	1
114	Р.Р. Характеристика человека. Устное монологическое высказывание.	1
115	Р.Р. Характеристика человека.	1
116	Р.Р. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	1
117	Р.Р. Сжатое изложение. Написание изложения в соответствии с нормами литературного языка.	1
118	Подготовка к ВПР, решение демоверсии.	1
119	Написание ВПР.	1
120	Написание ВПР.	1
	<b>Повторение</b>	<b>16</b>
121	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Фонетика и орфоэпия.	1
122	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Фонетика и орфоэпия.	1
123	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Морфемика и словообразование.	1
124	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Морфемика и словообразование.	1
125	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Лексика и фразеология.	1
126	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Лексика. Диалектные и просторечные слова. Жаргонизмы.	1
127	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Грамматика: морфология и синтаксис.	1
128	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Грамматика: морфология и синтаксис.	1
129	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	1
130	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	1
131	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Стили и типы речи.	1
132	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Стили и типы речи.	1
133	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
135	Лингвистические словари. Совершенствование работы со словарной статьей.	1
136	Урок творчества: от впечатления к слову.	1

## 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	<b>О языке</b>	<b>1</b>
1.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в семье славянских языков. Историческое развитие русского языка	1
	<b>Трудные случаи правописания на основе изученного</b>	<b>8</b>
2.	Написание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
3.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
4.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
5.	Употребление дефиса.	1
6.	Входная контрольная работа (диктант по теме "Повторение изученного в 5 - 7 классах")	1
7.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
8.	<b>Р.Р.</b> Актуализация изученного по теме «Текст». Разновидности речи. Стили речи. Типы речи	1
9.	<b>Р.Р.</b> Актуализация изученного по теме «Текст». Разновидности речи. Стили речи. Типы речи	1
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	
	<b><i>Словосочетание и предложение.</i></b>	<b>5</b>
10.	Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1
11.	Виды связи в словосочетании.	1
12.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
13.	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Предложения простые и сложные.	1
14.	Простое предложение. Интонация простого предложения.	1
	<b>Синтаксис простого предложения.</b>	
	<b><i>Двусоставное предложение. Главные члены предложения.</i></b>	<b>15</b>
15.	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, их функции. Подлежащее и способы его выражения.	1
16.	Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемого.	1
17.	Глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	1
18.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
19.	Правила согласования главных членов предложения.	1
20.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения. Определение.	1
21.	Согласованные и несогласованные определения.	1
22.	Приложение как особый вид определения.	1
23.	<b>Р.Р.</b> Текст: способы и средства связи предложений в тексте.	1
24.	Дополнение.	1
25.	Обстоятельство.	1
26.	Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом.	1

27.	Порядок слов в предложении.	1
28.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному изложению	1
29.	<b>Р.Р.</b> Контрольное <b>изложение</b>	1
	<b><i>Односоставные предложения. Неполные предложения</i></b>	<b>12</b>
30.	Типы односоставных предложений.	1
31.	Определённо-личные предложения.	1
32.	Определённо-личные предложения.	1
33.	Неопределённо-личные предложения.	1
34.	Обобщённо-личные предложения.	1
35.	<b>Р.Р.</b> Интервью, их тематика, задачи речи.	1
36.	Безличные предложения.	1
37.	Безличные предложения.	1
38.	Назывные предложения.	1
39.	Неполные предложения.	1
40.	Знаки препинания при неполных предложениях.	1
41.	Контрольная работа (диктант) по теме «Односоставные предложения»	1
	<b><i>Предложения с однородными членами.</i></b>	<b>16</b>
42.	Простое осложнённое предложение.	1
43.	Понятие об однородности членов предложения.Однородные члены предложения.	1
44.	<b>Р.Р.</b> Репортаж-повествование, его строение, характерные языковые средства.	1
45.	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
46.	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
47.	Знаки препинания при бессоюзной и союзной связи.	1
48.	Средства связи между однородными членами предложения.Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения,	1
49.	Пунктуация при однородных членах предложения.	1
50.	<b>Р.Р.</b> Репортаж-описание, его строение.	1
51.	Однородные и неоднородные определения.	1
52.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
53.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
54.	Знаки препинания при обобщающих словах.	1
55.	Обобщение изученного по теме: " Однородные члены предложения".	1
56.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному сочинению-репортажу.	1
57.	<b>Р.Р.</b> Написание контрольного <b>сочинения-репортажа.</b>	1
	<b><i>Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями, междометиями).</i></b>	<b>14</b>
58.	Обращение.Предложения с обращениями.	1
59.	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1
60.	Вводные и вставные конструкции.Предложения с вводными конструкциями.	1
61.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
62.	Вводные слова и омонимичные конструкции.	1
63.	Вводные слова и омонимичные конструкции.	1
64.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1

65.	<b>Р.Р.</b> Статья в газету. Понятие о жанре. Строение текста	1
66.	Предложения со вставными конструкциями.	1
67.	Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	1
68.	Предложения с междометиями и словами да, нет.	1
69.	Обобщение и закрепление по теме: «Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями». Синтаксический анализ простого предложения.	1
70.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному изложению	1
71.	<b>Р.Р.</b> Контрольное <b>изложение</b>	1
	<b><i>Предложения с обособленными членами.</i></b>	<b>18</b>
72.	Понятие об обособленности. Обособленные члены предложения; Обособление второстепенных членов предложения.Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания.	1
73.	Обособление определений.	1
74.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1
75.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1
76.	Обособление приложений.	1
77.	Обособление приложений. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.	1
78.	Обособление определений и приложений.	1
79.	Обособление определений и приложений.	1
80.	Обособленные обстоятельства.	1
81.	Обособление обстоятельств. Условия обособления.	1
82.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	1
83.	Уточняющие члены предложения.	1
84.	Уточняющие члены предложения.	1
85.	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них.	1
86.	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них. Синтаксический анализ простого предложения.	1
87.	<b>Р.Р.</b> Портретный очерк: общее представление о жанре.	1
88.	<b>Р.Р.</b> Составные части портретного очерка.	1
89.	Контрольная работа ( <b>диктант</b> ) по теме "Простое осложненное предложение"	1
	<b><i>Прямая и косвенная речь.</i></b>	<b>9</b>
90.	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.	1
91.	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
92.	Оформление прямой речи на письме.	1
93.	Косвенная речь.Замена прямой речи косвенной.	1
94.	Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.	1
95.	Диалог. Оформление диалога на письме.Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
96.	Цитаты и их оформление на письме.Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).	1
97.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному сочинению в жанре портретного	1



	очерка.	
98.	<b>Р.Р.</b> Написание контрольного сочинения в жанре портретного очерка.	1
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8-м классе.</b>	<b>4</b>
99.	Обобщение и систематизация изученного за курс 8 класса.	1
100.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
101.	Синтаксис и морфология.	1
102.	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	1

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	<b>О языке</b>	
1.	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
2.	Русский язык среди языков мира	1
3.	<b>Р.Р.</b> Повторение: стили и типы речи	1
4.	<b>Р.Р.</b> Повторение: стили и типы речи	1
	<b>Обобщение изученного в 5 – 8 классах</b>	
5.	Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).	1
6.	Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).	1
7.	Лексическое и грамматическое значения слова.	1
8.	<b>Р.Р.</b> Обучение изложению: сжатый пересказ	1
9.	<b>Р.Р.</b> Обучение изложению: сжатый пересказ	1
10.	Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки	1
11.	Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки	
12.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием на повторение изученного в 5-8 классах.	1
13.	Основные правила правописания.	1
14.	Основные правила правописания.	1
15.	<b>Р.Р.</b> Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи	1
	<b>Синтаксис сложного предложения</b>	
16.	Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1
17.	Сложные предложения с союзами и без союзов.	1
18.	Сложные предложения с различными видами связи. Классификация сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения.	1
19.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту В.	1

	Астафьева	
20.	<b>Р.Р.</b> Контрольное сжатое <b>изложение</b> по тексту В. Астафьева	1
	<b>Сложносочиненное предложение</b>	
21.	Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем.	1
22.	Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем.	1
23.	Смысловые отношения между частями ССП.	1
24.	Запятая между частями сложносочиненного предложения.	1
25.	Запятая между частями сложносочиненного предложения.	1
26.	Синонимика и стилистические особенности ССП. Использование ССП в тексте.	1
27.	Синонимика и стилистические особенности ССП. Использование ССП в тексте. Нормы построения сложносочиненного предложения.	1
28.	<b>Р.Р.</b> Сопоставление понятий «художественный стиль речи» и «язык художественной литературы»	1
29.	<b>Р.Р.</b> Сопоставление понятий «художественный стиль речи» и «язык художественной литературы»	1
	<b>Сложноподчиненное предложение</b>	
30.	Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в СПП.	1
31.	Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в СПП.	1
32.	Основные виды СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
33.	Основные виды СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному. Нормы построения сложноподчиненного предложения.	1
34.	<b>Р.Р.</b> Отзыв: понятие о жанре.	1
35.	<b>Р.Р.</b> Эссе: понятие о жанре.	1
36.	<b>Р.Р.</b> Эссе: понятие о жанре.	1
37.	СПП с придаточными определительными	1
38.	СПП с придаточными определительными. Место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении.	1
39.	СПП с придаточными изъяснительными.	1
40.	СПП с придаточными изъяснительными. Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».	1
41.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному <b>сочинению</b> в жанре эссе	1
42.	<b>Р.Р.</b> Написание <b>сочинения</b> в жанре эссе	1
43.	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
44.	СПП с придаточными обстоятельственными.	
45.	СПП с придаточными места.	1
46.	СПП с придаточными места.	
47.	СПП с придаточными времени.	1
48.	СПП с придаточными времени.	1
49.	СПП с придаточными сравнительными.	1
50.	СПП с придаточными сравнительными.	1
51.	СПП с придаточными степени и образа действия	1
52.	СПП с придаточными степени и образа действия	1
53.	<b>Р.Р.</b> Путевые заметки: понятие о жанре.	1
54.	<b>Р.Р.</b> Путевые заметки: понятие о жанре.	1

55.	СПП с придаточными цели.	1
56.	СПП с придаточными цели.	
57.	СПП с придаточными условия	1
58.	СПП с придаточными условия	1
59.	СПП с придаточными причины и следствия.	1
60.	СПП с придаточными причины и следствия	1
61.	СПП с придаточными уступительными.	1
62.	СПП с придаточными уступительными.	1
63.	<b>Р.Р.</b> Путевые заметки (продолжение): структура, языковые особенности жанра	1
64.	СПП с несколькими придаточными.	1
65.	СПП с несколькими придаточными.	1
66.	СПП с несколькими придаточными.	1
67.	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.	1
68.	<b>Контрольное тестирование №1</b> по теме «ССП и СПП»	1
	<b>Бессоюзное сложное предложение</b>	
69.	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП.	1
70.	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП.	1
71.	БСП со значением перечисления.	1
72.	БСП со значением перечисления.	
73.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
74.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
75.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Нормы построения бессоюзного предложения.	1
76.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному <b>изложению</b> по тексту Ю.Нагибина «Чистые пруды»	1
77.	<b>Р.Р.</b> Контрольное <b>изложение</b> по тексту Ю.Нагибина «Чистые пруды»	1
78.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия.	1
79.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1
80.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1
81.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
82.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
83.	<b>Р.Р.</b> Рецензия: понятие о жанре.	1
84.	<b>Р.Р.</b> Рецензия: понятие о жанре.	1
	<b>СП с различными видами связи</b>	
85.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
86.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.	1
87.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.	1
88.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.	1

89.	Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление.	1
90.	<b>Р.Р.</b> Рецензия (продолжение): структура, языковые особенности текста. <b>Подготовка к домашнему сочинению</b>	1
91.	Период. Языковые особенности периода.	1
92.	Период. Языковые особенности периода.	1
93.	Период. Языковые особенности периода	1
94.	<b>Р.Р. Деловая речь</b>	1
	<b>Итоговое повторение</b>	
95.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	1
96.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	1
97.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
98.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
99.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	1

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

№	Раздел	Количество часов	Сроки изучения
<b>Раздел 1. О языке и речи (4 часа)</b>			
1.1	Роль языка в жизни человека и общества. Зачем человеку нужен язык.	1	
1.2	Что мы знаем о русском языке.	1	
1.3	Язык и речь. Речевое общение. Что такое речь.	1	
1.4	Виды речи (устная и письменная). Овладение различными видами чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками.	1	
<b>Раздел 2. Повторение изученного в начальной школе (29 часов)</b>			
<b>Фонетика и графика (3 часа)</b>			
2.1	Звуки речи. Буквы. Состав русского алфавита. Связь фонетики с графикой и орфографией. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1	
2.2	Что обозначают буквы Е,е,Ю,я.	1	
2.3	Фонетический и орфоэпический разбор слова.	1	
<b>Раздел 3. Текст (3 часа)</b>			
3.1	Что такое текст. Текст как продукт речевой деятельности. Тема текста.	1	
3.2	Основная мысль текста.	1	
3.3	Контрольная работа. Сочинение. «Памятный день летних каникул»	1	
<b>Раздел 4. Письмо. Орфография (12 часов)</b>			
4.1	Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли правила?	1	
4.2	Вводный диктант	1	
4.3	Понятие орфограммы. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.	1	
4.5	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.	1	
4.5	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу; нч, чн, чк, нщ, щн, рщ.	1	
4.6	Ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов.	1	
4.7	Разделительные Ъ и Ь.	1	
4.8	Правописание НЕ с глаголами.	1	
4.9	Написание -тя, -ться в конце глаголов.	1	
4.10	Контрольный диктант «Повторение»	1	
4.11	Анализ контрольного диктанта.	1	
4.12	Подготовка к ВПР. Решение демонстрационных версий.	1	
<b>Раздел 5. Строение слова (3 часа)</b>			
5.1	Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс и окончание значимые части слова.	1	
5.2	Как образуются формы слова с помощью окончания.	1	

5.3	Основа слова и окончания	1	
<b>Раздел 6. Слово как часть речи (4 часа)</b>			
6.1	Слова как часть речи. Морфология.	1	
6.2	Самостоятельные части речи.	1	
6.3	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные, наречие и глаголы.	1	
6.4	Служебные части речи. Предлог, союз, частица	1	
<b>Раздел 7. Текст (продолжение) (4 часа)</b>			
7.1	Р/р Текст. От чего зависит порядок расположения предложений в тексте.	1	
7.2	Абзац как часть текста	1	
7.3	Информационная переработка текста. План текста	1	
7.4	Р/р Написание сочинения № 1 по фотографии (с. 10)	1	
<b>Раздел 8. Систематический курс русского языка. Фонетика. Орфоэпия (7 часов)</b>			
8.1	Что изучает фонетика. Звуки речи.	1	
8.2	Система гласных звуков. Система согласных звуков. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	1	
8.3	Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.	1	
8.4	Орфоэпия как раздел лингвистики. Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков.	1	
8.5	Произношение согласных звуков. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков, ударение в отдельных грамматических формах) и интонирование предложений.	1	
8.6	Контрольная работа по фонетике и орфоэпии	1	
8.7	Анализ контрольной работы	1	
<b>Раздел 9. Лексика. Словообразование. Правописание (17 часов)</b>			
9.1	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1	
9.2	Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	1	
9.3	Прямое и переносное значение слова. Основные образительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, олицетворение)	1	
9.4	Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Как пополняется словарный состав русского языка.	1	
9.5	Административная контрольная работа по итогам I триместра.	1	
9.6	Анализ контрольного тестирования.	1	
9.7	Как образуются слова в русском языке. Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы.	1	

	Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.		
9.8	Как образуются слова в русском языке. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.	1	
9.10	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах	1	
9.11	Правописание чередующихся гласных а-о в корнях - лаг- - лож-, - рос- - раст- (-ращ-).	1	
9.12	Буквы о-е после шипящих в корнях слов.	1	
9.13	Омонимы и паронимы.	1	
9.14	Что такое профессиональные и диалектные слова	1	
9.15	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова и неологизмы	1	
9.16	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.	1	
9.17	Правописание приставок на -з,-с	1	
9.18	Буквы и-ы после ц.Перенос слов.	1	
<b>Раздел 10.Стили речи (5 часов)</b>			
10.1	Что изучает стилистика. Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники)	1	
10.2	Разговорная речь. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)	1	
10.3	Культура речевого поведения	1	
10.4	Художественная и научно-деловая речь.	1	
10.5	Контрольная работа. Изложение «Барсучонок»	1	
<b>Раздел 11. Синтаксис и пунктуация (вводный курс) (22 часа)</b>			
11.1	Что изучает синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания и их функции.	1	
11.2	Словосочетание как синтаксическая единица	1	
11.3	Словосочетание. Его типы	1	
11.4	Предложение. Интонация предложения. Основные элементы интонации. Знаки предложения в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.	1	
11.5	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1	
11.6	Грамматическая основа предложения.	1	
11.7	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
11.8	Структурные типы простых предложений (распространенные и нераспространенные, двусоставные о односоставные.	1	
11.9	Второстепенные члены предложения.	1	
11.10	Однородные члены предложения.	1	
11.11	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.	1	
11.12	Контрольная работа	1	
11.13	Обращение. Написание письма с использованием	1	

	обращений.		
11.14	Синтаксический разбор простого предложения.	1	
11.15	Сложное предложение.	1	
11.16	Типы сложных предложений.	1	
11.17	Способы передачи чужой речи. Прямая речь	1	
11.18	Синтаксический анализ сложного предложения	1	
11.19	Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа).	1	
11.20	Повторение и обобщение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация".	1	
11.21	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Синтаксис»	1	
11.22	Анализ контрольного диктанта.	1	
<b>Раздел 12. Типы речи (4 часа)</b>			
12.1	Что такое тип речи. Функционально-смысловые типы текста.	1	
12.2	Описание, повествование, рассуждение	1	
12.3	Описание, повествование, рассуждение	1	
12.4	Оценка действительности	1	
<b>Раздел 13. Строение текста (5 часов)</b>			
13.1	Строение текста типа рассуждения-доказательства.	1	
13.2	Строение текста типа рассуждения-доказательства.	1	
13.3	Анализ текста. Определение типа речи	1	
13.4	Контрольная работа. Изложение. Соединение типов речи в одном тексте.	1	
13.5	Анализ изложения	1	
<b>Раздел 14. Морфология. Правописание (1 час)</b>		<b>1</b>	
14.1	Самостоятельные и служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова	1	
<b>Раздел 15. Глагол (19 часов)</b>		<b>19</b>	
15.1	Что обозначает глагол. Нормы образования глаголов.	1	
15.2	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1	
15.3	Как образуются глаголы.	1	
15.4	Вид глагола.	1	
15.5	Корни с чередованием букв е-и.	1	
15.6	Неопределенная форма глагола (инфинитив).	1	
15.7	Правописание -тся и -ться в глаголах.	1	
15.8	Наклонение глагола.	1	
15.9	Административная контрольная работа по итогам II триместр.	1	
15.10	Анализ контрольного тестирования.	1	
15.11	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола.	1	
15.12	Как образуется повелительное наклонение глагола.	1	
15.13	Времена глагола.	1	
15.14	Времена глагола.	1	
15.15	Спряжение глагола. Лицо и число.	1	
15.16	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
15.17	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
15.18	Безличные глаголы. Переходные и непереходные	1	



	глаголы.		
15.19	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	1	
<b>Раздел 16. Строение текста 4 часа)</b>			
16.1	Как связываются предложения в тексте "Данное" и "Новое" в предложениях.	1	
16.2	Как связываются предложения в тексте "Данное" и "Новое" в предложениях.	1	
16.3	Строение текста типа повествования.	1	
16.4	Строение текста типа повествования.	1	
<b>Раздел 17. Имя существительное (16 часов)</b>			
17.1	Что обозначает существительное.	1	
17.2	Нормы образования форм имён существительных.	1	
17.3	Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик-.	1	
17.4	Употребление суффиксов существительных -ек-, -ик(-чик).	1	
17.5	Слитное и раздельное написание не с именами существительными.	1	
17.6	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
17.7	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
17.8	Род имен существительных.	1	
17.9	Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных.	1	
17.10	Число имен существительных.	1	
17.11	Падеж и склонение имен существительных.	1	
17.12	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1	
17.13	Употребление имен существительных в речи.	1	
17.14	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1	
17.15	Контрольная работа по теме "Имя существительное".	1	
17.16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<b>Раздел 18. Строение текста (продолжение) (7 часов)</b>			
18.1	Строение текста типа описания предмета.	1	
18.2	Редактирование текстов типа описание	1	
18.3	Редактирование текстов типа описание	1	
18.4	Создание текстов типа описания предмета художественного и делового стилей	1	
18.5	Создание текстов типа описания предмета художественного и делового стилей	1	
18.6	Контрольная работа. Сочинение	1	
18.7	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	
<b>Раздел 19.Соединение типов речи в тексте 7 часов)</b>			
19.1	Типы речи в тексте	1	
19.2	Анализ и редактирование текста	1	
19.3	Анализ и редактирование текста	1	
19.4	Сочинение.	1	
19.5	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	
19.6	Контрольная работа.	1	
19.7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<b>Раздел 20. Имя прилагательное (28 часов)</b>			

20.1	Что обозначает имя прилагательное.	1	
20.2	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	1	
20.3	Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	1	
30.4	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	
20.5	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	
20.6	Образование имен прилагательных. Нормы образования форм прилагательных.	1	
20.7	Прилагательные полные и краткие.	1	
20.8	Прилагательные полные и краткие.	1	
20.9	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных.	1	
20.10	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных.	1	
20.11	Как образуется сравнительная и превосходная степени прилагательного.	1	
20.12	Как образуется сравнительная и превосходная степени прилагательного.	1	
20.13	Систематизация и обобщение знаний по теме "Имя прилагательное".	1	
20.14	Систематизация и обобщение знаний по теме "Имя прилагательное".	1	
20.15	Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»	1	
20.16	Анализ контрольной работы	1	
20.17	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1	
20.18	Орфографический практикум	1	
20.19	Орфографический практикум	1	
20.20	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	
20.21	Анализ контрольного диктанта.	1	
20.22	Р/р. Обучающее сочинение на одну из тем по выбору (упр.717)	1	
20.23	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	

### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол ичес тво часо в	Сроки изучен ия
<b>Введение (3 часа)</b>			
205.	Введение. Слово- основная единица языка. Слово и его лексическое значение. Сферы употребления русской лексики	1	
206.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь	1	

	языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России		
207.	Р/р. Язык, речь, общение. Роль языка в жизни человека и общества. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения	1	
<b>Закрепление и углубление изученного в 5 классе (29 часов)</b>			
208.	Фонетика. Орфоэпия. Фонетическая транскрипция	1	
209.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
210.	Словосочетание и предложение, как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слово в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения	1	
211.	Простое и сложное предложение	1	
212.	Предложения с однородными членами, обращениями и прямой речью	1	
213.	Запятая при однородных членах, между частями сложного предложения.	1	
214.	Прямая речь. Пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора	1	
215.	Тире и двоеточие в предложениях с однородными членами, обобщающим словом	1	
216.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
217.	Стартовая контрольная работа	1	
218.	Развитие речи. Типы речи (повествование, описание, рассуждение)	1	
219.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Ю.Жуковского «Осень. Веранда»	1	
220.	Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Ю.Жуковского «Осень. Веранда»...	1	
221.	Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв	1	
222.	Буквы Ъ и Ь. Использование заданий с сайта Российская электронная школа	1	
223.	Орфограммы корня	1	
224.	Орфограммы корня...	1	
225.	Развитие речи. Общеупотребительные слова. Стилистическая окраска слова. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1	
226.	Правописание окончаний слов	1	
227.	Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными	1	
228.	Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными.	1	
229.	Слитное и раздельное написание НЕ- с глаголами, существительными, прилагательными...	1	
230.	Развитие речи. Формально- смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Работа с текстом	1	
231.	Развитие речи. Изложение содержания прочитанного текста.	1	

	Обучающее сжатое изложение (по упр. 119)		
232.	Обобщение изученного, подготовка к контрольной работе	1	
233.	Контрольная работа №2. по теме «Повторение изученного за курс 5 класса». Диктант с грамматическим заданием.	1	
234.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
235.	Развитие речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	
236.	Исконно русские и заимствованные слова.	1	
<b>Морфология. Синтаксис. Имя Существительное (22 часа)</b>			
237.	Части речи и члены предложения. Использование материала с сайта Российская электронная школа.	1	
238.	Имя существительное. Роль имени существительного в предложении. Морфологический анализ имен существительных	1	
239.	Словообразование имен существительных. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы	1	
240.	Словообразование имен существительных. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ имен существительных	1	
241.	Словообразовательные цепочки однокоренных слов	1	
242.	Словообразовательное гнездо	1	
243.	Нормы образования форм имен существительных. Сложнокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности	1	
244.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания. Типичные словообразовательные модели имен существительных	1	
245.	Контрольная работа №3 по теме "Имя существительное". Диктант с грамматическим заданием.	1	
246.	Анализ контрольной работы.	1	
247.	Правописание сложных имен существительных	1	
248.	Правописание сложных имен существительных	1	
249.	Правильное и выразительное употребление имен существительных в речи	1	
250.	Развитие речи. Словари. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова	1	
251.	Произношение имен существительных Правильно и выразительно употреблять в речи существительные.	1	
252.	Произношение имен существительных Правильно и выразительно употреблять в речи существительные.	1	
253.	Развитие речи. Стили речи. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре	1	

254.	<i>Развитие речи.</i> Основные жанры научного стиля. Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1	
255.	<i>Развитие речи.</i> Определение научного понятия. Сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства	1	
256.	<i>Развитие речи.</i> Рассуждение-объяснение. Дискуссия	1	
257.	Характеристика делового стиля. Характерные для делового стиля композиционные формы-инструкция, объявление, расписка, заявление, доверенность.	1	
258.	<i>Развитие речи.</i> Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Совершенствование текста.	1	
<b>Имя прилагательное (24 часа)</b>			
259.	Роль имени прилагательного в предложении. Морфологический анализ имен прилагательных	1	
260.	Словообразование прилагательных	1	
261.	Словообразование прилагательных	1	
262.	Основные способы образования прилагательных. Нормы образования форм имен прилагательных.	1	
263.	Типичные словообразовательные модели имен прилагательных	1	
264.	Административная контрольная работа за первый триместр. Тест.	1	
265.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
266.	Правописание сложных имен прилагательных	1	
267.	Правописание сложных имен прилагательных. Прилагательные, обозначающие цвет.	1	
268.	Употребление Н, НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных	1	
269.	Правописание суффиксов –ин-, -ан-, -ян-, -енн- в именах прилагательных.	1	
270.	Две буквы НН в именах прилагательных	1	
271.	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1	
272.	Контрольная работа №5 по теме «Имя прилагательное». Диктант с грамматическим заданием.	1	
273.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
274.	Правильное и выразительное употребление прилагательных в речи	1	
275.	Развитие речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка, их использование в речи (эпитет, метафора, сравнение и другие).	1	
276.	Произношение имен прилагательных в речи	1	
277.	Развитие речи. Развитие мысли в тексте (параллельный и последовательный способ связи)	1	
278.	Развитие речи. Средства связи – местоимение, деепричастие, синонимы, повтор.	1	
279.	Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи	1	

280.	Развитие речи. Повтор-недочет. Исправление текста с неудачным повтором. Оценивание правильности, коммуникативных качеств письменной речи.	1	
281.	Контрольная работа № 6. Подробное изложение. Отрывок из повести Р.Достяна «Два человека».	1	
282.	Контрольная работа № 6. Подробное изложение. Отрывок из повести Р.Достяна «Два человека».	1	
<b>Глагол (14 часов)</b>			
283.	Роль глагола в предложении. Морфологический анализ глагола.	1	
284.	Словообразование глаголов. Основные способы образования глаголов	1	
285.	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глаголов).	1	
286.	Правописание приставок Пре- и При-	1	
287.	Правописание приставок Пре- и При-	1	
288.	Правописание приставок Пре- и При-	1	
289.	Контрольная работа №7 по теме «Правописание приставок пре- при-». Диктант с грамматическим заданием.	1	
290.	Буквы Ы-И в корне после приставок	1	
291.	Р/Р Правильное и выразительное употребление глаголов в речи.	1	
292.	Р.Р. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1	
293.	Р/р. Источники фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.	1	
294.	Р/Р Произношение глаголов	1	
295.	Проверочная работа по теме «Части речи».	1	
296.	Анализ работы.	1	
<b>Причастие (34 часа)</b>			
297.	Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1	
298.	Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1	
299.	Суффиксы причастий	1	
300.	Суффиксы причастий	1	
301.	Контрольная работа № 8. Сочинение-описание по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1	
302.	Контрольная работа № 8. Сочинение-описание по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1	
303.	Причастный оборот	1	
304.	Причастный оборот	1	
305.	Знаки препинания при причастном обороте	1	
306.	Знаки препинания при причастном обороте	1	
307.	Действительные и страдательные причастия	1	
308.	Действительные и страдательные причастия	1	

309.	Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	
310.	Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	
311.	Полные и краткие страдательные причастия	1	
312.	Полные и краткие страдательные причастия	1	
313.	Развитие речи. Понятие об этимологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	1	
314.	Синтаксическая роль полных и кратких страдательных причастий	1	
315.	Контрольная работа №9 по теме «Причастие». Тест.	1	
316.	Анализ контрольной работы . Работа над ошибками.	1	
317.	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1	
318.	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1	
319.	Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями	1	
320.	Слитное и раздельное написание НЕ- с причастиями.	1	
321.	Склонение причастий	1	
322.	Склонение причастий	1	
323.	Правописание окончаний причастий	1	
324.	Правописание окончаний причастий	1	
325.	Морфологические признаки причастия	1	
326.	Морфологические признаки причастия	1	
327.	Развитие речи. Повествование художественного и разговорного стилей. Специфика художественного текста. Анализ художественного текста.	1	
328.	Развитие речи. Рассказ. Повествование в рассказе.	1	
329.	Контрольная работа №10. Сжатое изложение по упражнению.	1	
330.	Развитие речи. Научный и деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Реферат на тему «Выдающиеся отечественные лингвисты»	1	
<b>Деепричастие (24 часа)</b>			
331.	Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1	
332.	Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.	1	
333.	Суффиксы деепричастий	1	
334.	Суффиксы деепричастий	1	
335.	<b>Административная контрольная работа за второй триместр.</b>	1	
336.	Анализ контрольной работы. Развитие речи. Описание места.	1	
337.	Деепричастный оборот	1	
338.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	
339.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	
340.	Контрольная работа №11. по теме «Деепричастие –особая форма глагола». Диктант с грамматическим заданием.	1	

341.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
342.	Правописание НЕ- с деепричастиями	1	
343.	Правописание НЕ- с деепричастиями	1	
344.	Развитие речи. Описание места.	1	
345.	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	1	
346.	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	1	
347.	Употребление деепричастий в текстах разных стилей	1	
348.	Контрольная работа №12. Изложение с включением описания места.	1	
349.	Контрольная работа №12. Изложение с включением описания места.	1	
350.	Анализ контрольной работы.	1	
351.	Р/Р Основные орфоэпические нормы произношения глаголов, причастий и деепричастий	1	
352.	Р/Р Основные нормы произношения причастий и деепричастий. Правила построения предложений с причастными и деепричастными оборотами. Текстобразующая функция деепричастных оборотов	1	
353.	Контрольная работа №13 по теме "Орфоэпия и морфология".	1	
354.	Анализ контрольной работы	1	
<b>Имя числительное (14 часов)</b>			
355.	Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1	
356.	Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении	1	
357.	Числительные простые, сложные и составные; их правописание	1	
358.	Числительные простые, сложные и составные; их правописание	1	
359.	Развитие речи. Описание состояния окружающей среды. Написание статьи «Береги природу!»	1	
360.	Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Решение демонстрационных версий ВПР,	1	
361.	<b>Всероссийская проверочная работа.</b>	1	
362.	Р/Р Основные морфологические нормы образования форм имен числительных. Нормы употребления числительных в устной речи	1	
363.	Развитие речи. Соединение в тексте разных типов речи	1	
364.	Р/Р Виды речевой деятельности. Правильное чтение (с учетом грамматических норм) текстов с именами числительными	1	
365.	Р/Р. Правильное употребление имен числительных в речи в косвенных падежах. Аудирование.	1	
366.	Р/Р. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имен числительных.	1	
367.	Контрольная работа №14 по теме «Числительные». Диктант с грамматическим заданием.	1	
368.	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1	



<b>Местоимение (37 часов)</b>			
369.	Местоимения как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Морфологический анализ местоимений	1	
370.	Местоимения как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.	1	
371.	Развитие речи. Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.	1	
372.	Развитие речи. Речевая ситуация и его компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники. Этикетный диалог.	1	
373.	Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении	1	
374.	Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении	1	
375.	Личные местоимения.	1	
376.	Личные местоимения.	1	
377.	Возвратное местоимение.	1	
378.	Возвратное местоимение.	1	
379.	Притяжательные местоимения	1	
380.	Притяжательные местоимения	1	
381.	Указательные местоимения.	1	
382.	Указательные местоимения.	1	
383.	Контрольная работа №15 (по развитию речи) Сжатое изложение с творческим заданием.	1	
384.	Контрольная работа №15 (по развитию речи) Сжатое изложение с творческим заданием.	1	
385.	Определительные местоимения.	1	
386.	Определительные местоимения.	1	
387.	Вопросительно-относительные местоимения.	1	
388.	Вопросительно-относительные местоимения.	1	
389.	Контрольная работа №16 по теме «Местоимения». Тест.	1	
390.	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1	
391.	Отрицательные местоимения.	1	
392.	Отрицательные местоимения.	1	
393.	Неопределенные местоимения	1	
394.	Неопределенные местоимения	1	
395.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. Омонимия слов разных частей речи.	1	
396.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. Омонимия слов разных частей речи.	1	
397.	Проверочная работа по теме "Местоимение". Задания с сайта Российская электронная школа.	1	
398.	Анализ проверочной работы.	1	
399.	Р/Р Употребление местоимений для связи предложений в тексте. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений).	1	
400.	Р/Р Правильное, не нарушающее смысловую точности	1	

	употребление местоимений в тексте. Основные орфоэпические нормы произношения местоимений		
401.	Обобщение по теме местоимение	1	
402.	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	
403.	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1	
404.	Развитие речи. Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1	
405.	Развитие речи. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей	1	
<b>Повторение изученного за год (3 часа)</b>			
406.	Овладение различными видами чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Подготовка к проекту	1	
407.	Имя существительное Имя прилагательное. Глагол. Причастие Деепричастие. Числительное. Местоимение. Выполнение проекта.	1	
408.	Имя существительное Имя прилагательное. Глагол. Причастие Деепричастие. Числительное. Местоимение. Выполнение проекта.	1	

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Срок и изучения
	<b>V. О языке</b>	<b>1</b>	
1	Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.		
	<b>VI. Повторение изученного в 5-6 классах</b>	<b>49</b>	
2	Р.Р. Что мы знаем о стилях речи. Основные особенности функциональных стилей	1	
3	Р.Р. Что мы знаем о типах речи. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение)	1	
4	Р.Р. Устное высказывание – повествование «Расскажите о лете».	1	
5	Фонетика. Фонетический анализ слова.	1	
6	Фонетика. Соотношение звука и буквы.	1	
7	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов.	1	
8	Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпический словарь.	1	
9	Стартовая контрольная работа. № 1	1	
10	Словообразование изменяемых частей речи. Словообразующие и формообразующие морфемы.	1	
11	Способы образования слов. Морфологические способы образования слов.	1	
12	Способы образования слов. Морфологические способы образования слов.	1	

13	Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.	1	
14	Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.	1	
15	Морфемный анализ слова.	1	
16	Неморфологические способы образования слов.	1	
17	Сложные слова. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1	
18	Контрольная работа по фонетике, орфоэпии, словообразованию. № 2	1	
19	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте. Текст как продукт речевой деятельности.	1	
20	О роли чтения и письма в жизни людей. Орфоэпия и пунктуация.	1	
21	Разделительные Ъ и Ь. Правописание Ъ и Ь.	1	
22	Буква Ъ как показатель мягкости согласного и грамматической формы.	1	
23	Буквы О – Ё после шипящих и Ц.	1	
24	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание приставок.	1	
25	Правописание приставок пре-, при-; приставок на -з, -с	1	
26	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	
27	Орфограммы в корне слов (в.т.ч. чередование).	1	
28	Правописание суффиксов имен прилагательных, имен существительных, причастий.	1	
29	Правописание суффиксов имен прилагательных, имен существительных, причастий.	1	
30	Правописание падежных окончаний имен существительных; окончаний имен прилагательных и причастий. упр.ВО	1	
31	Правописание личных окончаний глагола.	1	
32	К.Р. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями. № 3	1	
33	Слитные, дефисные и раздельные написания слов. Написание НЕ с разными частями речи.	1	
34	Слитные, дефисные и раздельные написания слов. Написание НЕ с разными частями речи.	1	
35	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1	
36	Употребление дефиса в словах.	1	
37	Употребление дефиса в словах.	1	
38	Проверочная работа. Анализ текста.	1	
39	Словарное богатство русского языка, различение в речи омонимов, синонимов, антонимов, многозначных слов.	1	
40	Фразеологизмы как средства выразительности речи. Синонимия и антонимия фразеологических оборотов.	1	
41	Фразеологические словари, объяснение значения фразеологических оборотов.	1	
42	Русские лингвисты: Д.Н.Ушаков, С.И.Ожегов. работа со словарями.	1	
43	Грамматика: морфология и синтаксис.	1	
44	Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	1	
45	Административная контрольная работа по итогам I триместра. № 4	1	

46	Работа над ошибками, анализ контрольной работы.	1	
47	Р.Р. Публицистический стиль речи (языковые средства и приемы построения текста).	1	
48	Р.Р. Заметка в газету «Человек и природа».	1	
49	Р.Р. Сочинение-описание по картине И.К.Айвазовского «Буря».	1	
50	Р.Р. Совершенствование письменной речи, анализ речевых и грамматических ошибок.	1	
	<b>VII. Самостоятельные части речи. Наречие. Слова категории состояния.</b>	<b>30</b>	
51	Какие слова являются наречиями.	1	
52	Какие слова являются наречиями.	1	
53	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	1	
54	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Русские лингвисты: А.Н.Гвоздев.	1	
55	Разряды наречия по значению	1	
56	Слова категории состояния.	1	
57	Степени сравнения наречий.	1	
58	Морфологический разбор наречий.	1	
59	Словообразование наречий.	1	
60	Словообразование наречий.	1	
61	Контрольная работа. Анализ текста. № 5	1	
62	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений. Словарный диктант.	1	
63	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений.	1	
64	Правописание НЕ с наречиями на –о, –е.	1	
65	Буквы н, nn в наречиях на –о, –е.	1	
66	Буквы н, nn в наречиях на –о, –е.	1	
67	Буквы о, е на конце наречий после шипящих.	1	
68	Р.Р. Рассуждение-размышление как функционально-смысловой тип речи.	1	
69	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1	
70	Буквы -о, -а на конце наречий.	1	
71	Дефис в наречиях.	1	
72	НЕ и НИ в отрицательных наречиях.	1	
73	Ь на конце наречий после шипящих. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1	
74	Употребление наречий в речи.	1	
75	Произношение наречий (орфоэпические нормы).	1	
76	Повторение изученного. Омонимия слов разных частей речи.	1	
77	Контрольная работа. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями по теме «Наречие». № 6	1	
78	Работа над ошибками в контрольной работе.	1	
79	Р.Р. Описание состояния человека.	1	
80	Р.Р. Описание состояния человека. Сочинение на тему «Как я в первый раз...»	1	
	<b>VIII. Служебные части речи. Предлог. 11</b>	<b>40</b>	
81	Предлог как часть речи. Разряды предлогов: производные и непроизводные; простые, сложные и составные.	1	
82	Правописание предлогов.	1	
83	Правописание предлогов. Соблюдение основных	1	

	орфографических норм.		
84	Употребление предлогов в речи.	1	
85	Р.Р. Порядок слов в спокойной монологической речи.	1	
86	Р.Р. Порядок слов в спокойной монологической речи.	1	
87	Р.Р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	1	
88	Р.Р. Обучающее изложение с элементами сочинения.	1	
89	Р.Р. Обучающее изложение с элементами сочинения.	1	
90	Административная контрольная работа по итогам II триместра. № 7	1	
91	Работа над ошибками в контрольной работе. Трудные случаи правописания.	1	
	<b>Союз</b>	<b>10</b>	
92	Союз как часть речи. Разряды союзов по значению.	1	
93	Союз как часть речи. Разряды союзов по строению.	1	
94	Союзы сочинительные и подчинительные, простые и составные.	1	
95	Правописание союзов. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1	
96	Правописание союзов. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1	
97	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1	
98	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1	
99	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1	
100	Р.Р. Описание внешности человека.	1	
101	Р.Р. Описание внешности человека. Сочинение-миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека».	1	
	<b>Частица</b>	<b>8</b>	
102	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1	
103	Правописание частиц.	1	
104	Правописание частиц.	1	
105	Употребление частиц в речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	1	
106	Употребление частиц в речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	1	
107	Произношение предлогов, союзов, частиц. Морфологический анализ слова (разбор частицы, союза, предлога)	1	
108	Контрольная работа по теме «Служебные части речи». № 8	1	
109	Работа над ошибками. Трудные случаи правописания.	1	
110	<b>Междометия.</b>	<b>29</b>	
111	Звукоподражательные слова. Знаки препинания при междометиях.	1	
112	Омонимия слов разных частей речи.	1	
113	Омонимия слов разных частей речи.	1	
114	Р.Р. Характеристика человека. Устное монологическое высказывание.	1	
115	Р.Р. Характеристика человека.	1	
116	Р.Р. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста.	1	
117	Р.Р. Сжатое изложение. Написание изложения в соответствии с нормами литературного языка.	1	
118	Подготовка к ВПР, решение демоверсии.	1	

119	Написание ВПР.	1	
120	Написание ВПР.	1	
	<b>Повторение</b>	<b>16</b>	
121	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Фонетика и орфоэпия.	1	
122	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Фонетика и орфоэпия.	1	
123	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Морфемика и словообразование.	1	
124	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Морфемика и словообразование.	1	
125	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Лексика и фразеология.	1	
126	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Лексика. Диалектные и просторечные слова. Жаргонизмы.	1	
127	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Грамматика: морфология и синтаксис.	1	
128	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Грамматика: морфология и синтаксис.	1	
129	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	1	
130	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Орфография и пунктуация. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	1	
131	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Стили и типы речи.	1	
132	Повторение изученного в 5 – 7 классах. Стили и типы речи.	1	
133	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
135	Лингвистические словари. Совершенствование работы со словарной статьей.	1	
136	Урок творчества: от впечатления к слову.	1	

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Срок и изучения
	<b>О языке</b>	<b>1</b>	
1.	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в семье славянских языков. Историческое развитие русского языка	1	
	<b>Трудные случаи правописания на основе изученного</b>	<b>8</b>	
2.	Написание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1	
3.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	
4.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	
5.	Употребление дефиса.	1	
6.	Входная контрольная работа (диктант по теме "Повторение изученного в 5 - 7 классах")	1	

7.	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1	
8.	<b>Р.Р.</b> Актуализация изученного по теме «Текст». Разновидности речи. Стили речи. Типы речи	1	
9.	<b>Р.Р.</b> Актуализация изученного по теме «Текст». Разновидности речи. Стили речи. Типы речи	1	
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		
	<b><i>Словосочетание и предложение.</i></b>	<b>5</b>	
10.	Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1	
11.	Виды связи в словосочетании.	1	
12.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
13.	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Предложения простые и сложные.	1	
14.	Простое предложение. Интонация простого предложения.	1	
	<b>Синтаксис простого предложения.</b>		
	<b><i>Двусоставное предложение. Главные члены предложения.</i></b>	<b>15</b>	
15.	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, их функции. Подлежащее и способы его выражения.	1	
16.	Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемого.	1	
17.	Глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	1	
18.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
19.	Правила согласования главных членов предложения.	1	
20.	Второстепенные члены предложения, способы их выражения. Определение.	1	
21.	Согласованные и несогласованные определения.	1	
22.	Приложение как особый вид определения.	1	
23.	<b>Р.Р.</b> Текст: способы и средства связи предложений в тексте.	1	
24.	Дополнение.	1	
25.	Обстоятельство.	1	
26.	Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом.	1	
27.	Порядок слов в предложении.	1	
28.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному изложению	1	
29.	<b>Р.Р.</b> Контрольное <b>изложение</b>	1	
	<b><i>Односоставные предложения. Неполные предложения</i></b>	<b>12</b>	
30.	Типы односоставных предложений.	1	
31.	Определённо-личные предложения.	1	
32.	Определённо-личные предложения.	1	
33.	Неопределённо-личные предложения.	1	
34.	Обобщённо-личные предложения.	1	
35.	<b>Р.Р.</b> Интервью, их тематика, задачи речи.	1	
36.	Безличные предложения.	1	
37.	Безличные предложения.	1	
38.	Назывные предложения.	1	

39.	Неполные предложения.	1	
40.	Знаки препинания при неполных предложениях.	1	
41.	Контрольная работа (диктант) по теме «Односоставные предложения»	1	
	<b><i>Предложения с однородными членами.</i></b>	<b>16</b>	
42.	Простое осложнённое предложение.	1	
43.	Понятие об однородности членов предложения. Однородные члены предложения.	1	
44.	<b>Р.Р.</b> Репортаж-повествование, его строение, характерные языковые средства.	1	
45.	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1	
46.	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1	
47.	Знаки препинания при бессоюзной и союзной связи.	1	
48.	Средства связи между однородными членами предложения. Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения,	1	
49.	Пунктуация при однородных членах предложения.	1	
50.	<b>Р.Р.</b> Репортаж-описание, его строение.	1	
51.	Однородные и неоднородные определения.	1	
52.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	
53.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	
54.	Знаки препинания при обобщающих словах.	1	
55.	Обобщение изученного по теме: " Однородные члены предложения".	1	
56.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному сочинению-репортажу.	1	
57.	<b>Р.Р.</b> Написание контрольного сочинения-репортажа.	1	
	<b><i>Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями, междометиями).</i></b>	<b>14</b>	
58.	Обращение. Предложения с обращениями.	1	
59.	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1	
60.	Вводные и вставные конструкции. Предложения с вводными конструкциями.	1	
61.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
62.	Вводные слова и омонимичные конструкции.	1	
63.	Вводные слова и омонимичные конструкции.	1	
64.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	
65.	<b>Р.Р.</b> Статья в газету. Понятие о жанре. Строение текста	1	
66.	Предложения со вставными конструкциями.	1	
67.	Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	1	
68.	Предложения с междометиями и словами да, нет.	1	
69.	Обобщение и закрепление по теме: «Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями». Синтаксический анализ простого предложения.	1	
70.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному изложению	1	
71.	<b>Р.Р.</b> Контрольное изложение	1	
	<b><i>Предложения с обособленными членами.</i></b>	<b>18</b>	
72.	Понятие об обособленности. Обособленные члены предложения;	1	



	Обособление второстепенных членов предложения. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания.		
73.	Обособление определений.	1	
74.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1	
75.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1	
76.	Обособление приложений.	1	
77.	Обособление приложений. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.	1	
78.	Обособление определений и приложений.	1	
79.	Обособление определений и приложений.	1	
80.	Обособленные обстоятельства.	1	
81.	Обособление обстоятельств. Условия обособления.	1	
82.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	1	
83.	Уточняющие члены предложения.	1	
84.	Уточняющие члены предложения.	1	
85.	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них.	1	
86.	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них. Синтаксический анализ простого предложения.	1	
87.	<b>Р.Р.</b> Портретный очерк: общее представление о жанре.	1	
88.	<b>Р.Р.</b> Составные части портретного очерка.	1	
89.	Контрольная работа ( <b>диктант</b> ) по теме "Простое осложненное предложение"	1	
	<b>Прямая и косвенная речь.</b>	<b>9</b>	
90.	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.	1	
91.	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
92.	Оформление прямой речи на письме.	1	
93.	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной.	1	
94.	Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.	1	
95.	Диалог. Оформление диалога на письме. Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1	
96.	Цитаты и их оформление на письме. Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).	1	
97.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному сочинению в жанре портретного очерка.	1	
98.	<b>Р.Р.</b> Написание контрольного сочинения в жанре портретного очерка.	1	
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8-м классе.</b>	<b>4</b>	
99.	Обобщение и систематизация изученного за курс 8 класса.	1	
100.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
101.	Синтаксис и морфология.	1	
102.	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры	1	

	речи.		
--	-------	--	--

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Сроки изучения
	<b>О языке</b>		
1.	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	
2.	Русский язык среди языков мира	1	
3.	<b>Р.Р.</b> Повторение: стили и типы речи	1	
4.	<b>Р.Р.</b> Повторение: стили и типы речи	1	
	<b>Обобщение изученного в 5 – 8 классах</b>		
5.	Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).	1	
6.	Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).	1	
7.	Лексическое и грамматическое значения слова.	1	
8.	<b>Р.Р.</b> Обучение изложению: сжатый пересказ	1	
9.	<b>Р.Р.</b> Обучение изложению: сжатый пересказ	1	
10.	Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки	1	
11.	Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки		
12.	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием на повторение изученного в 5-8 классах.	1	
13.	Основные правила правописания.	1	
14.	Основные правила правописания.	1	
15.	<b>Р.Р.</b> Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи	1	
	<b>Синтаксис сложного предложения</b>		
16.	Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	1	
17.	Сложные предложения с союзами и без союзов.	1	
18.	Сложные предложения с различными видами связи. Классификация сложных предложений и средства связи между частями сложного предложения.	1	
19.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту В. Астафьева	1	
20.	<b>Р.Р.</b> Контрольное сжатое изложение по тексту В. Астафьева	1	
	<b>Сложносочиненное предложение</b>		
21.	Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем.	1	
22.	Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем.	1	

23.	Смысловые отношения между частями ССП.	1	
24.	Запятая между частями сложносочиненного предложения.	1	
25.	Запятая между частями сложносочиненного предложения.	1	
26.	Синонимика и стилистические особенности ССП. Использование ССП в тексте.	1	
27.	Синонимика и стилистические особенности ССП. Использование ССП в тексте. Нормы построения сложносочиненного предложения.	1	
28.	<b>Р.Р.</b> Сопоставление понятий «художественный стиль речи» и «язык художественной литературы»	1	
29.	<b>Р.Р.</b> Сопоставление понятий «художественный стиль речи» и «язык художественной литературы»	1	
	<b>Сложноподчиненное предложение</b>		
30.	Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в СПП.	1	
31.	Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в СПП.	1	
32.	Основные виды СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному.	1	
33.	Основные виды СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному. Нормы построения сложноподчиненного предложения.	1	
34.	<b>Р.Р.</b> Отзыв: понятие о жанре.	1	
35.	<b>Р.Р.</b> Эссе: понятие о жанре.	1	
36.	<b>Р.Р.</b> Эссе: понятие о жанре.	1	
37.	СПП с придаточными определительными	1	
38.	СПП с придаточными определительными. Место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении.	1	
39.	СПП с придаточными изъяснительными.	1	
40.	СПП с придаточными изъяснительными. Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».	1	
41.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному <b>сочинению</b> в жанре эссе	1	
42.	<b>Р.Р.</b> Написание <b>сочинения</b> в жанре эссе	1	
43.	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	
44.	СПП с придаточными обстоятельственными.		
45.	СПП с придаточными места.	1	
46.	СПП с придаточными места.		
47.	СПП с придаточными времени.	1	
48.	СПП с придаточными времени.	1	
49.	СПП с придаточными сравнительными.	1	
50.	СПП с придаточными сравнительными.	1	
51.	СПП с придаточными степени и образа действия	1	
52.	СПП с придаточными степени и образа действия	1	
53.	<b>Р.Р.</b> Путевые заметки: понятие о жанре.	1	
54.	<b>Р.Р.</b> Путевые заметки: понятие о жанре.	1	
55.	СПП с придаточными цели.	1	
56.	СПП с придаточными цели.		
57.	СПП с придаточными условия	1	
58.	СПП с придаточными условия	1	

59.	СПП с придаточными причины и следствия.	1	
60.	СПП с придаточными причины и следствия	1	
61.	СПП с придаточными уступительными.	1	
62.	СПП с придаточными уступительными.	1	
63.	<b>Р.Р.</b> Путевые заметки (продолжение): структура, языковые особенности жанра	1	
64.	СПП с несколькими придаточными.	1	
65.	СПП с несколькими придаточными.	1	
66.	СПП с несколькими придаточными.	1	
67.	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.	1	
68.	<b>Контрольное тестирование №1 по теме «ССП и СПП»</b>	1	
	<b>Бессоюзное сложное предложение</b>		
69.	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП.	1	
70.	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП.	1	
71.	БСП со значением перечисления.	1	
72.	БСП со значением перечисления.		
73.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1	
74.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1	
75.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Нормы построения бессоюзного предложения.	1	
76.	<b>Р.Р.</b> Подготовка к контрольному <b>изложению</b> по тексту Ю.Нагибина «Чистые пруды»	1	
77.	<b>Р.Р.</b> Контрольное <b>изложение</b> по тексту Ю.Нагибина «Чистые пруды»	1	
78.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия.	1	
79.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1	
80.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1	
81.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
82.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
83.	<b>Р.Р.</b> Рецензия: понятие о жанре.	1	
84.	<b>Р.Р.</b> Рецензия: понятие о жанре.	1	
	<b>СП с различными видами связи</b>		
85.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1	
86.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.	1	
87.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.	1	
88.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.	1	
89.	Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление.	1	
90.	<b>Р.Р.</b> Рецензия (продолжение): структура, языковые особенности текста. <b>Подготовка к домашнему сочинению</b>	1	

91.	Период. Языковые особенности периода.	1	
92.	Период. Языковые особенности периода.	1	
93.	Период. Языковые особенности периода	1	
94.	<b>Р.Р. Деловая речь</b>	1	
	<b>Итоговое повторение</b>		
95.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	1	
96.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	1	
97.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
98.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1	
99.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	1	

Верно.

Директор школы А.А.Канев