

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. МУТНЫЙ МАТЕРИК

Согласована  
методическим советом школы  
Протокол № 2  
от 30 мая 2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ» с.  
Мутный Материк  
Канев А.А.  
Приказ № 196 от 02 июня 2025 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Смысловое чтение и работа с текстом»**

Направление – внеурочная деятельность по формированию функциональной  
грамотности учащихся

с использованием ресурсов  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Основное общее образование**

8-9 классы (14-15 лет)

Срок реализации – 2 года

с. Мутный Материк  
2025

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.; на основе междисциплинарной программы основного общего образования «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

**Направление** программы курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом» - внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности учащихся.

**Актуальность программы** сводится к тому, что это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т. е. качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения. Понятие грамотности чтения включает такие важные признаки, как способность понимать требуемые обществом языковые формы выражения, использование письменной информации для успешного осуществления поставленных человеком перед собой целей и др. В итоге наиболее полное определение грамотности чтения таково: это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества. Рефлексия текста предполагает размышление о содержании (или структуре) текста и перенос его в сферу личного сознания. Только в этом случае можно говорить о понимании текста, о возможности использования человеком его содержания в разных ситуациях деятельности и общения.

**Цель:** формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; вызов интереса к языковым средствам, которыми пользуются авторы для усиления действенности высказывания, для помощи ученикам в овладении ими на практике.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- научить осознанному чтению литературных, учебных, научно-познавательных текстов и инструкций, соответствующих возрасту
- сформировать элементарные навыки чтения информации, представленной в наглядно символической форме.

#### *Развивающие:*

- развивать умение работать с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- развивать умения овладения системой познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать художественный вкус.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 14-15 лет. Программа рассчитана на группы учащихся 8 и 9 классов. Срок реализации – 2 года. Объём программы составляет 68 часов. В 2025-2026 учебном году обучение по программе будет только в 9 классе.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

## 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### 8 класс

#### **Вводное занятие**

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Целеполагание. Введение в программу. Тематический план занятий. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в кабинетах. Организационные вопросы.

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

##### **Тема 1:** «Виды текста»

Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

Практическая работа: «Работа с информацией»

##### **Тема 2:** «Назначение текста».

Практическая работа:

«Определять главную тему, общую цель или назначение текста»

##### **Тема 3:** «Основная тема и микротемы»

Практическая работа: «Работа с текстом. Выбор из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста.»

##### **Тема 4:** «Композиция текста»

Практическая работа: «Работа с текстом. Формулирование тезиса, выражающего общий смысл текста»

##### **Тема 5:** «Проблемы, их формулировка»

Практическая работа: «Объяснение порядка частей/инструкций, содержащихся в тексте»;

##### **Тема 6:** «Поиск информации в тексте.»

Практическая работа: «Поиск в тексте требуемую информацию»

##### **Тема 7:** «Сюжет текста».

Практическая работа: «Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста»

##### **Тема 8:** «Избыточная информация в тексте»

Практическая работа: «Определять назначение разных видов текстов»

##### **Тема 9:** «Идеи текста, последовательность изложения идей»

Практическая работа: «Различать темы и подтемы специального текста»

##### **Тема 10:** «Авторская мысль и точка зрения читателя»

Практическая работа: «Прогнозировать последовательность изложения идей текста»

##### **Тема 11:** «Стилевые особенности текста

Практическая работа: Работа с текстом. Умение понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им»

##### **Итоговое занятие:** «Изобразительно-выразительные средства, их функции»

Практическая работа: «Сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме»

#### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.**

**Тема 1:** Оглавление.

Практическая работа: «Структурирование текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление»

**Тема 2:** «Ссылки и сноски в тексте»

- Практическая работа: «Проверка правописания; использовать в тексте таблицы, изображения»

**Тема 3:** «Нумерация страниц»

Практическая работа: Преобразование текста, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому

**Тема 4:** «Интерпретация текста»

Практическая работа: «Интерпретация текста»

**Тема 5:** «Обобщение информации, данной в тексте»

Практическая работа: Сравнить и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера. Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов. Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста

**Тема 6:** «Рецензия»

Практическая работа: Знакомство с особенностями и структурой рецензии. Создание рецензии.

**Тема 7:** «Отзыв»

Практическая работа: Знакомство с особенностями и структурой отзыва. Создание отзыва.

**Тема 8:** «Эссе»

Практическая работа: Знакомство с особенностями и структурой эссе. Создание эссе

**Тема 9:** «Сочинение»

Практическая работа: Создание плана, деление текста на абзацы. Создание сочинения.

**Тема 10:** «Изложение. Сжатие текста»

Практическая работа: Написание сжатого изложения с использованием приёмов сжатия»

**Итоговое занятие** «Творческая работа. Выполнение творческой работы в разных жанрах»

**Работа с текстом: оценка информации**

**Тема 1:** «Форма и содержание текста».

*Практическая работа:* «Практикум по организации работы по умению связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников».

**Тема 2:** «Читатель и его жизненный опыт».

*Практическая работа:* «Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире».

**Тема 3:** «Авторская мысль в тексте».

*Практическая работа:* «Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта».

**Тема 4:** «Критерии оценки текста».

*Практическая работа:* Работа с текстом по критериям.

**Тема 5:** «Дебаты».

*Практическая работа:* «Анализа текста (использованных языковых средств и структуры текста).

**Тема 6:** «Логические связи в тексте».

*Практическая работа:* «Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации».

**Тема 7:** «Особенности авторской лексики».

*Практическая работа:* «Работа с текстом. Умение находить и объяснить авторскую лексику».

**Тема 9:** «Авторские ремарки, их назначение».

*Практическая работа:* «Уметь находить авторские ремарки и объяснять их значение»

**Тема 10:**

Итоговая работа. Комплексный анализ текста.

### 9 класс

#### **Вводное занятие**

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Целеполагание. Введение в программу. Тематический план занятий. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в кабинетах. Организационные вопросы.

#### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация**

**Тема 1:** «Отзыв на содержание текста»

Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.

*Практическая работа:* «Создание отзыва»

**Тема 2:** «Отзыв на содержание текста».

*Практическая работа:*

«Создание сочинения-отзыва»

**Тема 3:** «Отзыв на содержание текста»

*Практическая работа:* «Анализ текста. Откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения».

**Тема 4:** «Отзыв на содержание текста»

*Практическая работа:* «Работа с текстом. Создание аннотации»

**Тема 5:** «Отзыв на содержание текста»

*Практическая работа:* «Анализ текста. Откликаться на форму текста, оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом- мастерство его исполнения»

**Тема 6:** «Отзыв на содержание текста»

*Практическая работа:* «Создание сочинения-аннотации»

**Тема 7:** «Отзыв на содержание текста».

*Практическая работа:* «Создание плана рецензии»

**Тема 8:** «Отзыв на содержание текста»

Практическая работа: «Откликаться на форму текста, оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом- мастерство его исполнения»

**Тема 9:** «Отзыв на содержание текста».

Практическая работа: «Создание рецензии»

**Тема 10:** «Аргументация своей точки зрения»

Практическая работа: «Прогнозировать последовательность изложения идей текста»

**Тема 11:** «Аргументация своей точки зрения»

Практическая работа: « Анализ текста. Создание сочинения-рассуждения по тексту»

**Тема 12:** «Аргументация своей точки зрения»

Практическая работа: Работа с текстом. Анализ текста»

**Тема 13:** «Диспут. Защита точки зрения»

Практическая работа: Формулировка аргумента»

**Тема 14:** «Диспут. Защита точки зрения»

Практическая работа: Формулировка аргумента»

**Тема 15:** «Единство формы и содержания. Анализ формы текста»

Практическая работа: Создание сжатого изложения»

**Тема 16:** «Единство формы и содержания»

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 17:** «Единство формы и содержания»

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 18:** «Анализ формы текста сочинения-эссе»

Практическая работа: «Создание эссе»

**Тема 19:** «Анализ формы текста сочинения-эссе»

Практическая работа: «Интерпретация и анализ текста»

**Тема 20: Итоговое занятие** «Анализ формы текста сочинения-эссе».

Практическая работа: «Создание эссе»

### **Работа с текстом: поиск информации**

**Тема 1:** «Точки зрения... Как найти верную?»

Практическая работа: «Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников».

**Тема 2:** «Точки зрения... Как найти верную?»

Практическая работа: «Анализ текста».

**Тема 3:** «Способы проверки противоречивой информации?»

Практическая работа: «Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения».

**Тема 4: Итоговое занятие «Достоверная информация»**  
Практическая работа: «Сочинение-рассуждение по тексту»

**Работа с текстом: оценка информации.**

**Тема 1:** «Оценочные суждения и своя точка зрения».

Практическая работа: «В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию»

**Тема 2:** «Оценочные суждения и своя точка зрения».

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 3:** «Оценочные суждения и своя точка зрения».

Практическая работа: Анализ текста. Сочинение - рассуждение по тексту»

**Тема 4:** «Критическое отношение к рекламной интерпретации»

Практическая работа: «Интерпретация текста»

**Тема 5:** «Преобразование и интерпретация информации»

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 6:** «Преобразование и интерпретация информации»

Практическая работа: Анализ текста. Сочинение-рассуждение по тексту.

**Тема 7:** «Преобразование и интерпретация информации»

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 8:** «Преобразование и интерпретация информации»

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 9:** «Преобразование и интерпретация информации»

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 10:** «Преобразование и интерпретация информации»

Практическая работа: «Анализ текста»

**Тема 11 Итоговая работа:** «Преобразование и интерпретация информации»

Практическая работа: «Сочинение-рассуждение по тексту»

**Формы организации и виды деятельности**

Написание сочинения, изложения.

Работа с текстом.

**Виды деятельности:**

- 1) практическая работа;
- 2) познавательная;
- 3) проблемно-ценностное общение.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы:

#### **Личностные результаты:**

- ответственность, самостоятельность, усидчивость, взаимопомощь.
- Интерес к искусству, культуре.
- Внимательность, аккуратность, целеустремленность.
- Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, основ анализа действительности.
- Уверенность в своих силах, ощущения, что они могут справиться с решением любой задачи. –
- Формирование навыков творческой деятельности.
- Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.
- Организация свободного времени.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, сравнивать, классифицировать, давать определения понятиям, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты:**

- Определения и понятия литературоведческих терминов;
- Различные приемы и методы работы в классе;
- Требования к оформлению публикаций в различных жанрах;
- Основные принципы подготовки создания текстов разных жанров;

#### **Ожидаемые результаты:**

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- определения и понятия литературоведческих терминов;
- создания текстов различного жанра;
- средства создания и обработки текстов цифровых изображений Adobe Photoshop;
- определение сжатого текста и способы его создания;

Уметь:

- создавать тексты разного жанра;
- обрабатывать различные тексты;
- применять приёмы сжатия текста

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности**

**8 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в специальный учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».	1
2.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	12
3.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	12
4.	Работа с текстом: оценка информации	9
Всего		34

**9 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в специальный учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».	1
2.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	4
3.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	18
4.	Работа с текстом: оценка информации	11
Всего		34

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование разделов, тем занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в специальный учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».	1
2	Текст. Виды текста.	1
3	Назначение текста	1
4	Основная тема и микротемы.	1
5	Композиция текста.	1
6	Проблемы, их формулировка.	1
7	Поиск информации в тексте.	1
8	Сюжет текста.	1
9	Избыточная информация в тексте.	1
10	Идеи текста, последовательность изложения идей.	1
11	Авторская мысль и точка зрения читателя.	1
12	Изобразительно-выразительные средства, их функции.	1

13	Стилевые особенности текста.	1
14	Оглавление.	1
15	Ссылки и сноски в тексте.	1
16	Нумерация страниц.	1
17	Преобразование текста.	1
18	Интерпретация текста.	1
19	Обобщение информации, данной в тексте.	1
20	Рецензия.	1
21	Отзыв.	1
22	Эссе.	1
23	Сочинение.	1
24	Изложение.	1
25	Статья.	1
26	Форма и содержание текста.	1
27	Читатель и его жизненный опыт.	1
28	Авторская мысль в тексте.	1
29	Дебаты.	1
30	Критерии оценки текста.	1
31	Логические связи в тексте.	1
32	Особенности авторской лексики.	1
33	Авторские ремарки, их назначение.	1
34	Комплексный анализ текста. Итоговая проверочная работа.	1

#### 9 класс

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов
1	Введение в специальный учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом».	1
2	Отзыв на содержание текста: (Отзыв)	1
3	Отзыв на содержание текста: <i>Анализ текста</i>	1
4	Отзыв на содержание текста: <i>Анализ текста</i>	1
5	Отзыв на содержание текста: (Аннотация)	1
6	Отзыв на содержание текста: <i>Анализ текста</i>	1
7	Отзыв на содержание текста: <i>Анализ текста</i>	1
8	Отзыв на содержание текста: (Рецензия)	1
9	Отзыв на содержание текста: <i>Анализ текста</i>	1
10	Отзыв на содержание текста: <i>Анализ текста</i>	1
11	Аргументация своей точки зрения.	1
12	Аргументация своей точки зрения. <i>Анализ текста</i>	1
13	Аргументация своей точки зрения. <i>Анализ текста</i>	1
14	Диспут. Защита точки зрения	1
15	Диспут. Защита точки зрения	1
16	Единство формы и содержания (анализ формы текста).	1
17	Единство формы и содержания: <i>Анализ текста</i>	1
18	Единство формы и содержания: <i>Анализ текста</i>	1
19	Сочинение, эссе...	1
20	Сочинение, эссе... <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1
21	Сочинение, эссе: <i>Интерпретация и анализ текста</i>	1

22	Точки зрения... Как найти верную?	1
23	Точки зрения... Как найти верную? <i>Анализ текста</i>	1
24	Способы проверки противоречивой информации	1
25	Достоверная информация	1
26	Оценочные суждения и своя точка зрения.	1
27	Оценочные суждения и своя точка зрения. <i>Анализ текста</i>	1
28	Оценочные суждения и своя точка зрения. <i>Анализ текста</i>	1
29	Критическое отношение к рекламной информации.	1
30	Преобразование и интерпретация информации.	1
31	Преобразование и интерпретация информации <i>Анализ текста</i>	1
32	Преобразование и интерпретация информации. <i>Анализ текста</i>	1
33	Преобразование и интерпретация информации <i>Анализ текста</i>	1
34	Преобразование и интерпретация информации. <i>Анализ текста</i>	1