

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк  
А.А.Канев  
Приказ №262 от «14» июня 2022 г.

Верно.  
Директор школы А.А.Канев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**VIII специального (коррекционного) класса VIII вида**  
**по БУП, утверждённому приказом Министерства образования**  
**Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа»**  
**с. Мутный Материк**  
**на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**для VIII специального (коррекционного) класса VIII вида (вариант I)**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план для специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-П (далее БУП 2002) и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность уроков в специальных (коррекционных) классах VIII вида - 40 минут.

Учебный план включает следующие разделы:

- I. Общеобразовательные курсы.
- II. Трудовая подготовка.
- III. Коррекционная подготовка.

В V-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V-IX классах из обязательных предметов изучаются: родной язык и литература (чтение и развитие речи; письмо и развитие речи), математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическая культура, трудовое и профессиональное обучение. В VIII-IX классы вводится обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в V-IX классах относится социально-бытовая ориентировка, которая представлена в III разделе учебного плана. Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (V-VII классы). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии в расписании отводятся часы в первую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 минут.

В связи с переходом на новые требования СанПиН 2.4.3648 -20 в части максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ учебным планом не предусмотрены часы, выделяемые БУП 2002 на факультативные занятия. Во избежание учебной перегрузки учащихся:

- 1 час физкультуры из I части «Общеобразовательные курсы» реализуется через внеурочную деятельность «Лыжная подготовка»;
- коррекционные занятия, обеспечивающие индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, согласно рекомендациям ТПМПК, такие как: «Лечебная физическая культура» в количестве 2 часов в неделю, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в количестве 1 часа в неделю и социально-бытовая ориентировка в количестве 2 часов в неделю реализуются по плану внеурочной деятельности во второй половине дня с перерывом 1 час после общеобразовательных предметов.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю.

Освоение всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Порядок промежуточной аттестации учащихся регламентируется локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**VIII специального (коррекционного) класса VIII вида (вариант I)**  
**(5-дневная неделя)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		VIII	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	<b>3</b>
	Письмо и развитие речи	4	<b>4</b>
Математика	Математика	5	<b>5</b>
Природа	Биология	2	<b>2</b>
	География	2	<b>2</b>
Обществознание	История Отечества	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство		<b>1</b>
	Музыка и пение	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физкультура	1	<b>1</b>
<b>II. Трудовая подготовка</b>			
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	12	<b>12</b>
	Трудовая практика в днях (проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения)	20	<b>20</b>
<b>III. Коррекционная подготовка *</b>			
а) Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (реализуется по плану внеурочной деятельности)	2	<b>2</b>
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – отводится 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс (частично реализуются по плану внеурочной деятельности)	Лечебная физическая культура (реализуется по плану внеурочной деятельности)	1	<b>1</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (реализуется по плану внеурочной деятельности)	2	<b>1</b>
<b>Всего часов на коррекционную подготовку</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность (с учетом часов на коррекционную подготовку)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого обязательная нагрузка учащихся</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Всего максимальная нагрузка учащегося</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

\* *Реализуется через внеурочную деятельность*

\*\* *5 часов из части III. Коррекционная подготовка («Социально-бытовая ориентировка», «Лечебная физическая культура», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов») и 1 час «Лыжная подготовка» реализуется по плану внеурочной деятельности.*

\*\*\* *Индивидуальное обучение по медицинским показаниям учащегося 8 класса (имеет статус ребенок-инвалид). Всего 10 часов*

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для Власовой Ольги,  
 учащейся VIII специального (коррекционного) класса VIII вида (вариант I)  
 (5-дневная неделя)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (5-дневная рабочая неделя)	
		Очно	Самостоятельно
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1	2
	Письмо и развитие речи	1	3
Математика	Математика	1	4
Природа	Биология	1	1
	География	1	1
Обществознание	История Отечества	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	0,5
Искусство	Музыка и пение	0,5	0,5
Физическая культура	Физкультура	0,5	0,5
<b>II. Трудовая подготовка</b>			
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	1	10
	Трудовая практика в днях (проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения)	-	20
<b>III. Коррекционная подготовка *</b>			
а) Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (реализуется по плану внеурочной деятельности)	0,5	1,5
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – отводится 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс (частично реализуются по плану внеурочной деятельности)	Лечебная физическая культура (реализуется по плану внеурочной деятельности)	0,5	0,5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (реализуется по плану внеурочной деятельности)	1	1
<b>Всего часов на коррекционную подготовку</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность (с учетом часов на коррекционную подготовку)</b>			<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	
<b>Всего максимальная нагрузка учащегося</b>		<b>10</b>	<b>33</b>

\* *Реализуется через внеурочную деятельность*

\*\* *Индивидуальное обучение учащегося 8 класса (имеет статус ребенок-инвалид). Всего 10 часов*