

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк  
А.А.Канев  
Приказ №262 от «14» июня 2022 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
обучающегося с тяжелым нарушением речи,  
вариант 5.2.**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Мутный Материк

**на 2022-2023 учебный год  
(4класс, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к индивидуальному учебному плану для обучающихся с тяжелым нарушением речи, вариант 5.2.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с ТНР (вариант 5.2) на 2022-2023 учебный год (далее – учебный план) представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее - АООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Мутный Материк (далее - школа), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно- развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с ТНР, вариант 5.2.;

- Устав МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (утв. 24.03.2021 №08).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиН 2.4.3648 - 20.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных особенностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Выбор языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, который будет изучать несовершеннолетний обучающийся в рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выбрал родитель – в заявлении указал «родной – русский язык».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных особенностей, характерных для обучающегося с ТНР. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными требованиями.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение родного (русского) языка в количестве 0,5 учебного часа в неделю, литературного чтения на родном (русском) языке в количестве 0,5 учебного часа, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося, в том числе этнокультурных.

**Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Вариант 5.2.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. **Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает индивидуальные потребности обучающегося. И по выбору родителя (законного представителя) направлено на изучение предметов: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке. Для реализации индивидуальных потребностей обучения с целью дополнительной работы с учащимся, коррекции знаний по учебным предметам на элективные курсы «Занимательный русский язык» и «Веселый английский».

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей освоение содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Продолжительность учебного года** в 4 классе составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Для обучающегося с ТНР вариант 5.2 обучение организуется по учебникам общеобразовательной программы НОО «Школа России».

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю в 4 классе.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**Учебный план**  
**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,**  
**реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с**  
**тяжелыми нарушениями речи**  
**Вариант 5.2. (1 отделение)**

Предметные области	Класс  Учебные предметы	4
		Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>3</b>
Родной (русский) язык		0,5
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5
Веселый английский		1
Занимательный русский язык		1
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> по направлениям: (исключая коррекционно-развивающую область)		<b>2</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Развитие речи	4
	Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>