

Аннотации к рабочим программам учебных предметов на уровне СОО (ФК ГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012, на 23.06.2015); составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта, «Программно-методических материалов: Русский язык. 10-11 классы. /Сост. Л.М.Рыбченкова» (М.: Дрофа, 2007 г.). Достижение целей учебного предмета «Русский язык» осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. В программе материал для повторения распределяется по классам. Первый год обучения – фонетика, лексика, морфемика, морфология, орфография, развитие понятий о стилях и типах речи. Второй год обучения – содержательный анализ текста, стили речи, синтаксис простого предложения, синтаксис сложного предложения.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012, на 23.06.2015), с учётом программы «Литература. 5-11 классы» // Сборник «Программы общеобразовательных учреждений», под ред. В.Я.Коровиной. Москва, «Просвещение», 2010 год. Структура курса литературы старшей школы: в первый год обучения представлена русская литература 19 века, во второй год обучения характеризуется русская литература всего 20 века. Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной. В программу включены литературные произведения, предназначенные для обязательного изучения («Обязательный минимум содержания основных образовательных программ»), а также произведения по выбору учителя-предметника.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012, на 23.06.2015); составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по математике для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и составлена на основе авторской программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5–11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.– 3-е изд., стереотип.–М.: Дрофа, 2004. Характерной особенностью курса являются систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры и геометрии, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения. Учащиеся систематически изучают тригонометрическую, показательную, логарифмическую функцию и их свойства, тождественные преобразования тригонометрических, показательных и логарифмических выражений и их применение к решению соответствующих уравнений и неравенств. Знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа

в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по физике для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе «Программы по физике для 10-11 классов» (под редакцией В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой, издательство «Просвещение», 2007г). Курс физики среднего общего образования структурируется на основе рассмотрения разделов физики в порядке их усложнения: от механических явлений и их описания, к основам молекулярно-кинетической теории и термодинамики и заканчивая оптическими и квантовыми явлениями; изученный материал рассматривается в применении к решению различной степени сложности качественных, количественных, практических задач и лабораторных работ. 1 год обучения рассматривает разделы: «Механика», «Молекулярная физика» и «Основы электродинамики»; 2 год обучения предусматривает знакомство с разделами: «Основы электродинамики» (продолжение), «Колебания и волны», «Оптика» и «Квантовая физика».

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ для общеобразовательных организаций с русским языком обучения, с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы базового курса информатики, разработанной авторами учебников Н.Д. Угринович обеспечивает выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года, с учётом примерной Программой среднего (полного) общего образования по географии - сборник нормативно-правовых документов и методических материалов «География. Естествознание. Содержание образования». – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008г. Данная программа реализуется по УМК Максаковского В.П.. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Таким образом, на изучении географии выделяется следующее количество часов: в неделю 1 час. Итоговое количество часов: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе- 34 часа.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по биологии для общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Рабочая программа

учебного предмета «Биология» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года, с учётом примерной программы «Биология» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2007 год. Авторы: И.Н. Пономарева, Л.П. Анастасова, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова, В.С.Кучменко. Данная программа является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой (М.: «Вентана – Граф», 2007), где биологическое образование завершается в 9 классе курсом « Основы общей биологии». В связи с этим данная программа для 10 -11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы более высокого уровня обучения, построенного на интегративной основе, обязательного минимума содержания среднего (полного) образования. В курсе 10 – 11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии обеспечивает в 10 классе более тесную преемственную связь с курсом биологии 9 класса и курсом географии 9-10 классов, а изучение в 11 классе процессов, происходящих на молекулярном уровне жизни, - тесную связь с курсом химии.

Курс биологии 10- 11 класс рассчитан по 1 часу в неделю, за год – 10 класс- 36 часов, 11 класс- 34 часа.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена с учетом примерной программы среднего общего образования по химии для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года, с учётом примерной программы курса «Химия» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), Москва «Просвещение», 2009год. Авторы: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.

Настоящая программа составлена для учащихся по химии для 10-11 классов на базовом уровне - 34 часа (11 класс) и 36 часов (10 класс) в год, по 1 часу в неделю. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В 10 классе изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических веществ, показывающая единство химического, электронного пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии. В курсе химии 11 класса систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. Содержание разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МО

РФ № 1089 от 05.03.2004 года, с учётом примерной программы для общеобразовательных школ: Технология: 5-11 кл. / Под редакцией В.Д.Симоненко - М.: Просвещение, 2007.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащихся 10-11 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и призвана обеспечить:

- приобретение общетрудовых, политехнических и специальных знаний, умений, навыков, трудового опыта на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых объектов труда, усвоения ими технологической культуры;
- воспитание трудолюбия, культуры, ответственности за результаты своего труда;
- развитие творческих способностей, трудовых, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;
- овладение начальными знаниями по прикладной экономике и предпринимательству, необходимыми для практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- формирование экологической культуры и экологической морали учащихся;
- приобретение компетентности в трудовой, хозяйственно-бытовой сфере, в сфере профессионального самоопределения.

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по истории для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы Л.Н.Алексахина (Программы для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10-11 классы. – М., 2004 г). Рабочая программа учебного предмета «История» предусматривает изучение регионального компонента в курсе «История России» и учитывается в каждом блоке тем. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села).

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена с учетом примерной программы основного общего образования по истории для общеобразовательных организаций с русским языком обучения и с учетом требований регионального компонента государственного образовательного стандарта и составлена на основе программы А.И.Кравченко (Программа «Обществознание 10-11 класс – М.: Русское слово, 2010 г.)). Обществознание – учебный предмет. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Рабочая программа учебного предмета «Коми литература» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного

образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года, с учётом примерной программы: Коми литература. 5-11 классы/Составители В.А. Лимерова, Е.В. Остапова.-Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010 год.

Рабочая учебная программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно- тематическое планирование и содержание учебного материала с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников; критерии и нормы оценок знаний, умений, навыков учащихся; учебно-методическая литература и информационные источники; приложения.

Рабочая программа учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года, с учётом примерной программы для общеобразовательных школ: «Основы безопасности жизнедеятельности» / Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2004.

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012, на 23.06.2015); с учётом Примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11-х классов». Составители В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Издательство «Просвещение», 2010г. С учетом климатических условий региона и отсутствия материально-технической базы, часы, отведенные на изучение практической части подраздела «Плавание» перенесены в теоретическую подготовку. Изучение региональных особенностей реализуется через разучивание коми национальных игр, теоретических вопросов, раскрывающих развитие физической культуры в Республике Коми. Больше внимание уделяется региональным видам спорта - лыжной подготовке, легкой атлетике.