

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.МУТНЫЙ МАТЕРИК

«ШОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНН МУТНОЙ МАТЕРИК СИКТ

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом

Протокол №2
от «16» октября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
Мутный Материк
А.А.Канев
Приказ №348
от «19» октября 2020 г.

ПОРЯДОК
организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования
в МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк

1. Порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок) регулирует реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

2. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации 19.03.2020 г. №ГД – 39/04, Уставом МБОУ «СОШ» с.Мутный Материк (от 19.12.2017 года №18) (далее – Школа).

3. Обучение с применением дистанционного обучения осуществляется в целях:

3.1. обеспечения доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей и не имеющих возможностей регулярно посещать общеобразовательную организацию (далее-ОО) (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

3.2. обеспечения возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, для учащихся, временно находящихся в другом основном месте проживания месте по причине длительной командировки родителей, участия в спортивных соревнованиях, творческих и/или интеллектуальных конкурсах и т.п.); для дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных

3.3. обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях ведения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных условий и т.п.;

3.4. обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально: наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

5. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения учащихся.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения ОО:

6.1. оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

6.2. самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения;

6.3. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников ОО;

6.4. обеспечивает защиту персональных данных;

6.5. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании;

6.6. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

6.7. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

6.8. вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и/или учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения.

7. С использованием дистанционного обучения могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работы), как: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, консультации с педагогами и другие.

8. ОО в праве осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, видеоуроков, Skype-общения, посредством обмена информацией с использованием возможностей ГИС ЭО, цифровых образовательных ресурсов («Я-Класс», «Российская электронная школа» и пр.) и т.д., обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникативную сеть «Интернет».

9. Виды организации учебного занятия с применением дистанционного обучения определяются учителем в соответствии с пунктом 6 настоящего порядка.

10. Учебно-методическое обеспечение обучения с применением дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее-ЭУМК), которые должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

11. В состав ЭУМК учебного предмета могут входить следующие компоненты:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы:
 - *текстовые* – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - *звуковые* – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида литературного материала;
 - *мультимедийные* – видеозапись или презентация Microsoft PowerPoint теоретической части, демонстрационный анимационный ролик, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы.
 - *программный продукт*, в том числе мобильные приложения.

12. Школа вправе создать специальный раздел на официальном сайте ОО, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других образовательных площадках в сети Интернет и пр., а также в соответствии с техническими возможностями, организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных образовательных ресурсов.

13. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах – 15 минут;
- для обучающихся в 5- 7 классах – 20 минут;
- для обучающихся 8-9 классах – 25 минут;
- для обучающихся 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 минут, на втором - 20 минут.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров в течение учебного дня для учащихся 1-4 классов составляет один урок, для учащихся в 5-8 классах – два урока, для учащихся в 9-11 классах – три урока.

14. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

15. Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы учащиеся высылают педагогу в установленные сроки.

16. Ответственный за обучение с применением дистанционного обучения:

- 16.1. контролирует процесс обучения;

16.2. следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала;

16.3. проводит мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением дистанционного обучения и тех, кто временно не участвует в образовательном процессе (по уважительной причине).

17. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения учителя и ответственные лица:

17.1. ведут документацию, установленную локальным нормативным актом ОО, в том числе выставляют отметки в электронный журнал;

17.2. планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

17.3. создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

17.4. выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

18. Настоящий порядок принимается педагогическим советом Школы и вводится в действие приказом директора Школы.

19. Настоящий порядок действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих обучение с применением дистанционного обучения, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данный порядок.